

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES

Título: Grado en Ingeniería en Química Industrial

| CENTRO/s | propio | adscrito |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| Escola de Enxeñaría Industrial (EEI) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|--------------------|-------------------------------------|--|
| AUTOINFORME | <input checked="" type="checkbox"/> | Revisado por CGC: 23/09/2011 |
| INFORME DEFINITIVO | <input checked="" type="checkbox"/> | Aprobado en sesión conjunta de la Comisión Permanente de la antigua EUETI y de la Comisión Docente de la antigua ETSEI: 20/10/2011 |

Incluye los criterios establecidos en el Documento de la ACSUG
Seguimiento de Títulos oficiales
de febrero de 2011

ÍNDICE

| | |
|--|-----------|
| 1.- Datos de la Universidad y del título objeto de seguimiento | Página 02 |
| 2.- Información pública que la Universidad de Vigo facilita del título | Página 03 |
| 2.1.- Información relevante del título | Página 03 |
| 2.3.- Información derivada de la valoración del Sistema de Garantía Interna de Calidad | Página 04 |
| 2.2.- Información referida a los indicadores | Página 08 |
| 2.2.1.- Indicadores mínimos que ayudan a la elaboración del informe anual de seguimiento | Página 08 |
| 2.2.2.- Indicadores incluidos en el SGIC y relación con el Seguimiento del Título | Página 12 |
| 2.2.3.- Indicadores de empleabilidad o inserción laboral de los titulados y las tituladas. | Página 17 |
| Análisis de la adecuación entre los objetivos de aprendizaje y los requisitos profesionales | Página 18 |
| 3.- Valoración del cumplimiento del proyecto establecido y los resultados obtenidos, detección de buenas prácticas, desviaciones y toma de decisiones | Página 19 |
| 3.1.- Valoración del cumplimiento | Página 19 |
| 3.2.- Identificación de buenas prácticas y establecimiento de propuestas de mejora | Página 19 |
| 3.3.- Acceso a la información pública de los planes de mejora | Página 30 |
| 4.- Acciones llevadas a cabo ante las recomendaciones establecidas en el informe final de verificación y en los sucesivos informes de seguimiento | Página 36 |

1.- Datos de la Universidad y del título objeto de seguimiento

| | | | | |
|---|---|------------------------------------|--|---------------------------|
| Denominación del título | Grado en Ingeniería en Química Industrial | | Rama de conocimiento | Ingeniería y Arquitectura |
| Códigos identificativos (aplicación Verifica y MEC) | Verifica: 3294/2010 MEC:2502248 | Universidad solicitante | Universidad de Vigo | |
| Centro responsable de las enseñanzas conducentes al título o, en su caso, departamento o instituto | Escola de Enxeñería Industrial (antiguas EUETI y ETSEI) | | | |
| Centro/s donde se imparte el título | Escola de Enxeñería Industrial (antiguas EUETI y ETSEI) | | | |
| En el caso de títulos interuniversitarios, universidad coordinadora y universidad/es participante/s | No aplicable | | | |
| Responsable/s del título | Juan Pou Saracho | Correo electrónico del responsable | eei.nax.campus@uvigo.es eei.nax.cidade@uvigo.es | |
| Curso de implantación | 2010/2011 | Fecha última acreditación | 24 Junio de 2010 | |

2.- Información pública que la Universidad de Vigo facilita de cada uno de sus títulos.

2.1.- Información relevante del título.

Información relativa a las características más relevantes de la memoria del título verificado y del desarrollo del mismo. La información mínima relevante a publicar sobre el título está recogida en la tabla siguiente.

La información actualizada del título se hace pública, de forma permanente, a través principalmente de los siguientes canales:

- En la web de la Escuela de Ingenieros Industriales (<http://eei.uvigo.es/>)
→ Estudios → Grados → Ingeniería Química Industrial
http://eei.uvigo.es/index.php?option=com_content&view=article&id=91&Itemid=159
- En la web de la Universidad de Vigo (<http://www.uvigo.es/>)
→ Estudos e Titulacións → Tecnolóxico → Grao en Enxeñaría en Química Industrial
http://webs.uvigo.es/vicprof/index.php?option=com_content&task=view&id=1512&Itemid=572

Toda esta información es accesible por cualquier persona interesada en conocerla.

Por otro lado, desde el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales se articulan acciones en lo relativo a los sistemas de información previa a la matriculación y a los procesos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso, tales como, intervenciones informativas realizadas en los Centros de Secundaria, organización de jornadas con orientadores, de visitas guiadas a los Campus de la Universidad de Vigo, participación en las ferias educativas, campaña de divulgación de la Universidad de Vigo, servicios de atención telefónica y virtual así como la publicación de distintas guías.

Además, en los Centros implicados en la implantación del Grado que se propone desarrollan otras líneas de acción que apoyan la acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso en su incorporación a la Universidad y la titulación, tales como actos de bienvenida a los nuevos estudiantes y páginas web del Centro.

La información mínima relevante a publicar sobre el título está recogida en la tabla adjunta a continuación.

2.3.- Información derivada de la valoración del Sistema de Garantía Interna de la Calidad.

Información de la aplicación del Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC). El sistema permite disponer de información sobre el desarrollo del título, así como identificar las problemáticas encontradas y adoptar las decisiones oportunas para su solución. La información mínima relevante a publicar sobre el SGIC está recogida en el criterio 9 de la tabla siguiente.

| CANALES QUE SE EMPLEAN PARA HACER PÚBLICA LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO | | |
|--|---|--|
| CRITERIO | INFORMACIÓN PÚBLICA | Web , enlaces, aplicaciones, ... |
| Descripción del título | Denominación | Web del Vicerrectorado Web del Centro Memoria del Título |
| | Centro responsable de las enseñanzas conducentes al título, o en su caso, departamento o instituto | |
| | Tipo de enseñanza | |
| | Régimen de estudio | |
| | Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas | |
| | Coordinador/a del título | |
| | Memoria vigente del título | |
| | Centro/s donde se imparte el título | |
| | Rama de conocimiento | Memoria del Título |
| | UNIVERSIDAD solicitante | |
| | Periodicidad de la oferta | |
| | Responsable del título | No procede |
| | En el caso de títulos interuniversitarios, UNIVERSIDAD coordinadora y UNIVERSIDAD/ES participante/s | |
| | Número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudiante y período lectivo | Secretaría Xeral |
| | Normas de permanencia | Secretaría Xeral |
| | Información sobre la expedición del Suplemento Europeo al Título | |
| Fecha de la autorización de la implantación del título por la Xunta de Galicia Fecha de publicación BOE | Web del Vicerrectorado (Decreto 150/2010 16 Septiembre) | |
| Fecha última acreditación | Web del Centro | |
| Informe final de evaluación previo a la verificación | | |
| Justificación | Referentes externos a la UNIVERSIDAD | Memoria del Título |
| | Procedimiento documentado para el establecimiento, revisión y actualización de la política y los objetivos de la calidad | |
| | Política de calidad | |
| | Objetivos de calidad | |
| | Plan de mejora (como mínimo será público para estudiantes y personal del centro) | Web Sede Campus Web Sede Ciudad |
| | Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos utilizados para la elaboración del plan de estudios | |
| Competencias/ Objetivos | Objetivos del título | Web del Vicerrectorado Web del Centro Memoria del Título |
| | Competencias generales que los/as estudiantes deben adquirir durante sus estudios, y que sean necesarias para otorgar el título | |
| | Competencias específicas que los/as estudiantes deben adquirir durante sus estudios, y que sean necesarias para otorgar el título | |
| | Procedimiento documentado para la definición, revisión y mejora de los objetivos del plan de estudios | Web Sede Campus Web Sede Ciudad |
| | Plan de mejora (como mínimo será público para estudiantes y personal del centro) | |
| | Información sobre el apoyo y orientación a los/as estudiantes | Memoria del Título |

| | | |
|--|--|--|
| | Matrícula | Web Matrícula Uvigo |
| | Demanda | Web del Vicerrectorado Web del Centro Memoria del Título |
| | Información previa a la matriculación sobre acceso y admisión (criterios de acceso y admisión) | |
| | Procedimientos de acogida y orientación de los/as estudiantes de nuevo ingreso | |
| | Condiciones o pruebas de acceso especiales, si existen | |
| | Información sobre la transferencia y reconocimiento de créditos | Web del Centro Memoria del Título |
| | Información sobre el curso puente o de adaptación (diseño curricular, criterios y condiciones de acceso), si existe | Pendiente Aprobación |
| | Información sobre los complementos formativos necesarios, en función de la formación previa acreditada por el/la estudiante, si fuera el caso | No procede |
| | Procedimiento documentado para la selección, admisión y matriculación de estudiantes | Web Sede Campus Web Sede Ciudad |
| | Procedimiento documentado para la orientación a los/as estudiantes | |
| | Plan de mejora (como mínimo será público para estudiantes y personal del centro) | |
| Planificación de las enseñanzas | Estructura del programa formativo: denominación del módulo o materia, contenido en créditos ECTS, organización temporal, carácter obligatorio u optativo | Memoria del Título |
| | Distribución temporal | |
| | Mecanismos de coordinación docente | |
| | Infraestructuras | |
| | Sistema de evaluación | |
| | Desarrollo de la enseñanza | |
| | Normativa académica del curso | Web del Centro |
| | Horarios | |
| | Guías docentes/ Programación docente | Guía docente Memoria del Título |
| | Baremo empleado en el proceso de admisión | Web Matrícula Uvigo |
| | Calendario de pre-inscripción | |
| | Listados de admitidos/excluidos (provisional, definitivo) | |
| | Composición, funciones y responsabilidades de la comisión académica del título | No disponible |
| | Criterios de suspensión del título | Memoria del Título |
| | Información sobre el seguro escolar | SIOPE Memoria del Título |
| | Información sobre el servicio de asesoramiento y promoción del/de la estudiante | |
| | Información sobre el servicio de apoyo al empleo | OFOE Memoria del Título |
| | Información sobre cursos a estudiantes | Web del Servicio de Extensión Universitaria Memoria del Título |
| | Información sobre actividades culturales, deportivas y de voluntariado | |
| | Información sobre la movilidad | ORI Web del Vicerrectorado Memoria del Título |
| | Información sobre las prácticas externas, si las hubiese | FuVi Web del Vicerrectorado Memoria del Título |
| | Información sobre el plan de acción tutorial | Memoria del Título |
| | Normativa académica | Web Sede Campus Web Sede Ciudad |
| | Trabajo de fin de grado/ máster (Comisión, convocatorias, etc.)TFG/TFM | Web del Vicerrectorado Memoria del Título |
| | Prácticas externas/ profesionales | |
| | Perfil de ingreso recomendado | Web del Vicerrectorado Web del Centro Memoria del Título |
| | Perfil de egreso | Web del Vicerrectorado Web del Centro Memoria del Título |
| Procedimiento documentado para la planificación y desarrollo de la enseñanza | Web Sede Campus Web Sede Ciudad | |
| Procedimiento documentado para la revisión y mejora del título | | |

| | | |
|--|---|--|
| | Procedimiento documentado de la oferta formativa Procedimiento documentado para la suspensión del título Procedimiento documentado para la gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias Procedimiento documentado para la expedición de títulos oficiales Procedimiento documentado de los perfiles de ingreso/egreso y captación de estudiantes Procedimiento documentado para la selección, admisión y matriculación de estudiantes Procedimiento documentado de orientación a los/as estudiantes Procedimiento documentado de movilidad de los/as estudiantes Procedimiento documentado de prácticas externas, si las hubiese Procedimiento documentado de orientación profesional Plan de mejora (como mínimo será público para estudiantes y personal del centro) | |
| Recursos humanos | Descripción del profesorado | Memoria del Título |
| | Descripción de otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios | |
| | Procedimiento documentado de la política del PDI y PAS | Web Sede Campus Web Sede Ciudad |
| | Procedimiento documentado de la gestión del PDI y PAS (captación, selección, formación, evaluación) | |
| | Plan de mejora (como mínimo será público para estudiantes y personal del centro) | |
| Recursos materiales y servicios | Aulas y seminarios | Web Sede Campus Web Sede Ciudad Memoria del Título |
| | Espacios del personal académico | |
| | Laboratorios | |
| | Salas de informática | |
| | Salas de estudio | |
| | Otros espacios para los/as estudiantes | |
| | Biblioteca | |
| | Servicios disponibles | |
| | Espacios para los/as representantes de estudiantes | |
| | Otros equipamientos | |
| | Procedimiento documentado de la gestión de los recursos materiales | |
| | Procedimiento documentado sobre la gestión de los servicios | |
| | Plan de mejora (como mínimo será público para estudiantes y personal del centro) | |
| Resultados previstos | Tasa de rendimiento | <i>No disponible</i> |
| | Tasa de abandono | Memoria del Título |
| | Tasa de eficiencia | |
| | Tasa de graduación | |
| | Otras tasas que el título hace públicas (SGIC) | <i>No aplicable</i> |
| | Tasas de inserción laboral | Web de la ACSUG |
| | Procedimiento documentado para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los/as estudiantes | Web Sede Campus Web Sede Ciudad |
| | Procedimiento documentado de satisfacción, expectativas y necesidades | |
| | Procedimiento documentado para la evaluación del aprendizaje | |
| | Procedimiento documentado para el control de resultados académicos | |
| | Procedimiento documentado para la definición, revisión y mejora de los objetivos del plan de estudios | |
| | Procedimiento documentado de información pública | |
| | Plan de mejora (como mínimo será público para estudiantes y personal del centro) | |
| Sistema de garantía da | Órgano responsable del sistema de garantía da calidad del título | Web Sede Campus Web Sede Ciudad |
| | De ser el caso, planificación estratégica | |

| | | |
|----------------|--|--|
| calidad | Procedimientos documentados de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado | |
| | Procedimientos documentados para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad | |
| | Procedimientos documentados de análisis de la inserción laboral de los/as graduados/as y de la satisfacción con la formación recibida | |
| | Procedimiento documentado para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.) | |
| | Procedimiento documentado para el análisis y atención a las sugerencias o reclamaciones | |
| | Procedimiento documentado de suspensión/extinción del título | |
| | Manual del SGIC | |
| | Informe final de certificación del SGIC | |
| | Listado de documentos en vigor del SGC | |
| | Plan de mejora (como mínimo será público para estudiantes y personal del centro) | |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| Calendario de implantación | Cronograma de implantación del título | <i>Memoria del Título</i> |
| | Información sobre la adaptación, en su caso, de los/as estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios | |
| | Enseñanzas que se extinguen por la implantación del correspondiente título propuesto | |

2.2.- Información referida a los indicadores.

2.2.1.- Indicadores mínimos que ayudan a la elaboración del informe anual de seguimiento, así como mecanismos de recogida de la información y el análisis e interpretación de los valores obtenidos:

Estos indicadores son aportados por el Área de Calidad de la Universidad de Vigo y extraídos de base de datos gestionada por los Servicios Informáticos de la Universidad de Vigo el día 10/09/2011. Esta información no tiene carácter público y es solamente accesible para los miembros (personal y alumnos) de la comunidad universitaria a través de la Secretaría Virtual mediante una clave de acceso personal.

| | | | | | | | |
|---|--|------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| Código | ISV1 SGIC: IN05- PC02 | Fecha de actualización | Consultado Septiembre 2011 | | | | |
| Denominación | TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO | | | | | | |
| Valores obtenidos en el curso analizado e histórico | | | | | | | |
| Centro/s al/a los que está adscrito el Título | Valores estimados en la Memoria vigente del título | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | |
| Escola de Enxeñería Industrial | No disponible | 53,82% | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Análisis e interpretación de los valores obtenidos:

En la memoria del título no se había estimado un valor para la tasa de rendimiento del título. El valor obtenido entorno al 50% es un valor bajo que puede venir explicado por tratarse del primer curso de un nuevo plan de estudios.

De hecho, el análisis de los resultados obtenidos en las titulaciones de ingeniería de planes anteriores indica que el primer curso suele ser el de peores resultados académicos. Por ello, se considera que el histórico disponible de este nuevo grado es demasiado reducido como para realizar una evaluación objetiva, si bien este debe ser un punto de especial seguimiento en los cursos sucesivos.

| | | | | | | | |
|---|--|------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|--|
| Código | ISV2 SGIC: IN01-PC02 | Fecha de actualización | | | | Consultado Septiembre 2011 | |
| Denominación | TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO | | | | | | |
| Valores obtenidos en el curso analizado e histórico | | | | | | | |
| Centro/s al/a los que está adscrito el Título | Valores estimados en la Memoria vigente del título | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | | |
| Escola de Enxeñería Industrial | < 20% | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Análisis e interpretación de los valores obtenidos:

No puede ser evaluada la tasa de abandono pues se trata de una titulación que consta de cuatro cursos y tan sólo ha sido implantado el primer curso. Podrá ser evaluada a partir de la finalización del curso 2012-2013.

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|-----------|
| | | | | | | | |
| Código | ISV3 SGIC: IN03-PC02 | Fecha de actualización | | | | Consultado Septiembre 2011 | |
| Denominación | TASA DE EFICIENCIA DEL TITULO | | | | | | |
| Valores obtenidos en el curso analizado e histórico | | | | | | | |
| Centro/s al/a los que está adscrito el Título | Valores estimados en la Memoria vigente del título | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Escola de Enxeñería Industrial | 75% | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| <p>Análisis e interpretación de los valores obtenidos:</p> <p>Este indicador no está disponible en la base de datos gestionada por los Servicios Informáticos de la Universidad de Vigo.</p> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|
| Código | ISV4 SGIC: IN02-PC02 | Fecha de actualización | | | | | Consultado Septiembre 2011 |
| Denominación | TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO | | | | | | |
| Valores obtenidos en el curso analizado e histórico | | | | | | | |
| Centro/s al/a los que está adscrito el Título | Valores estimados en la Memoria vigente del título | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | |
| Escola de Enxeñería Industrial | > 25-35% | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Análisis e interpretación de los valores obtenidos:

La tasa de graduación del curso 2010/2011 no podrá evaluarse hasta que haya finalizado el curso 2014/2015.

2.2.2.- Indicadores incluídos en eISGICy relación conel Seguimento del Título.

| Criterio | Proceso | Procedimiento del SGIC | Evidencia de cumplimiento | | Indicador que mide el proceso | | Centro/s al/a los que está adscrito el Título | Valores obtenidos en el curso analizado e histórico | | | | | | | |
|----------|---|---|---------------------------|--|--|---|---|---|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|--|--|
| | | | Código | Denominación | Código | Denominación | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | | |
| 1 | Diseño de la Oferta Formativa | PE03 Diseño de la Oferta Formativa | IT04-PE03 | Propuesta programa formativo de grado | | | Escola de Enxeñería Industrial | Aprobada para curso 2010/11 | | | | | | | |
| | | | IT0X-PE03 | Propuesta formativa de posgrado | | | | | | | | | | | |
| 2 | Def/Rev de Política y Objetivos de Calidad | PE01 Política y Objetivos de Calidad | MSGIC04 | Capítulo 4 Manual de Calidad | IN01-PC12 (*3) | Grado de cumplimiento de los objetivos de la calidad (*3) | Escola de Enxeñería Industrial | 88,89% | | | | | | | |
| | | | IT01-PE01 | Propuesta de Política y Objetivos de Calidad | | | | | | | | | | | |
| | | | IT03-PE01 (*1) | Acta de aprobación de la política y objetivos de calidad (*1) | | | | | | | | | | | |
| 3 | Def/Revisión de Perfiles | PC03 Def. de Perfiles y Captación de Estudiantes | IT01-PC03 | Propuesta de Perfil de Egreso | | | Escola de Enxeñería Industrial | Definido en la memoria del título | | | | | | | |
| | | | IT02-PC03 | Rev/Aprob Perfil de Egreso (*1) | | | Escola de Enxeñería Industrial | Definido en la memoria del título | | | | | | | |
| | Medición, Análisis y Mejora de las Titulaciones | PM01 Medición, Análisis y Mejora | IT01-PM01 | | Informe de resultados anuales de las titulaciones del centro | IN05-PC02 (*3) | Tasa de rendimiento desagregado por sexo y cohorte (*3) | Escola de Enxeñería Industrial | 48,72 (H) 58,02 (M) 53,82 (T) | | | | | | |
| | | | | | | IN01-PC02 (*3) | Tasa de abandono desagregado por sexo y cohorte (*3) | Escola de Enxeñería Industrial | No disponible | | | | | | |
| | | | | | | IN02-PC02 (*3) | Tasa de graduación desagregado por sexo por cohorte | Escola de Enxeñería Industrial | No disponible | | | | | | |
| | | | | | | IN04-PC02 (*3) | Tasa de éxito desagregado por sexo (*3) | Escola de Enxeñería Industrial | 60,70 (H) 70,15 (M) 65,69 (T) | | | | | | |
| | | | IN03-PC02 (*3) | Tasa de eficiencia desagregado por sexo (*3) | Escola de Enxeñería Industrial | No disponible | | | | | | | | | |
| 4 | Captación de Estudiantes | PC03 Def. de Perfiles y Captación de Estudiantes | IT03-PC03 | Plan de Promoción Captación del Centro | | | Escola de Enxeñería Industrial | Definido en la memoria del título | | | | | | | |
| | Selección-Admisión de estudiantes | PC04 Selección-Admisión y | IT02-PC04 | Propuesta de Política, Criterios y Procedimientos de Selección-Admisión de | IN04-PC04 | Nº de Plazas de nuevo ingreso ofertadas | Escola de Enxeñería Industrial | 80 | | | | | | | |

| Criterio | Proceso | Procedimiento del SGIC | Evidencia de cumplimiento | | Indicador que mide el proceso | | Centro/s al/a los que está adscrito el Título | Valores obtenidos en el curso analizado e histórico | | | | | | |
|------------------|------------------------------|--|---|--|--|---|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---------|---------|---------|--|
| | | | Código | Denominación | Código | Denominación | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | |
| | Matriculación de Estudiantes | Matriculación de Estudiantes | | estudiantes | IN05-PC04 | Ratio de plazas demandadas/ Ofertadas | Escola de Enxeñería Industrial | No disponible | | | | | | |
| | | | IT03-PC04 (*1) | Acta de aprobación de Política, Criterios y Procedimientos de Selección-Admisión de estudiantes (*1) | IN07-PC04 | Vía de Acceso a los estudios desagregado por sexo | Escola de Enxeñería Industrial | Formación Prof.: 2,13% (H) 2,13%(M) Bachillerato: 44,68% (H) 51,06% (M) % respecto al total H+M | | | | | | |
| | | | | | IN08-PC04 | Nota media de acceso desagregados por sexo | Escola de Enxeñería Industrial | --- (H) --- (M) 7,57 (T) | | | | | | |
| | | | IT04-PC04 | Listado definitivo de Alumnos admitidos | IN09-PC04 | Variación de la matrícula de nuevo ingreso en el 1º curso respecto al curso académico anterior desagregado por sexo | Escola de Enxeñería Industrial | No aplicable | | | | | | |
| | | | | | IN07-PM01 | Grado de satisfacción de los estudiantes con el proceso de selección, admisión y matriculación desagregado por sexo (escala 1 a 7) | Escola de Enxeñería Industrial | No disponible | | | | | | |
| | | | Orientación al Estudiante | PC05 Orientación al Estudiante | IT01-PC05 | Acciones de orientación planificadas (PAT) | | | Escola de Enxeñería Industrial | Definido en la memoria del título | | | | |
| | IT02-PC05 (*1) | Acta de aprobación del programa de orientación del centro (*1) | | | | | Escola de Enxeñería Industrial | | | | | | | |
| | 5 | Def. de Perfiles y Captación de Estudiantes | PC03 Def. de Perfiles y Captación de Estudiantes | IT01-PC03 | Propuesta de Perfil de Ingreso | | | Escola de Enxeñería Industrial | Definido en la memoria del título | | | | | |
| | | | | IT02-PC03 | Rev/Aprob Perfil de Ingreso (*1) | | | Escola de Enxeñería Industrial | | | | | | |
| | | Selección-Admisión y Matriculación de Estudiantes | PC04 Selección-Admisión y Matriculación de Estudiantes | IT05-PC04 (*2) | Listado definitivo de Alumnos admitidos (*2) | IN04-PC04 | Nº de Plazas de nuevo ingreso ofertadas (*3) | Escola de Enxeñería Industrial | 80 | | | | | |
| IN05-PC04 | | | | | | Ratio de plazas demandadas/ Ofertadas (*3) | Escola de Enxeñería Industrial | No disponible | | | | | | |
| IN07-PC04 | | | | | | Vía de Acceso a los estudios desagregado por sexo (*3) | Escola de Enxeñería Industrial | Formación Prof.: 2,13% (H) 2,13% (M) Bachillerato: 44,68% (H) | | | | | | |

| Criterio | Proceso | Procedimiento del SGIC | Evidencia de cumplimiento | | Indicador que mide el proceso | | Centro/s al/a los que está adscrito el Título | Valores obtenidos en el curso analizado e histórico | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|---|---|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| | | | Código | Denominación | Código | Denominación | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | |
| | | | | | | | | 51,06% (M) | | | | | | |
| | | | | | | | | % respecto al total H+M | | | | | | |
| | | | | | IN08-PC04 | Nota media de acceso desagregados por sexo(*3) | Escola de Enxeñería Industrial | --- (H) --- (M) 7,57 (T) | | | | | | |
| | | | | | IN09-PC04 | Variación porcentual da matrícula de nuevo ingreso en el 1º curso respecto al curso académico anterior desagregado por sexo(*3) | Escola de Enxeñería Industrial | No aplicable | | | | | | |
| | | | | | IN07-PM01 | Grado de satisfacción de los estudiantes con el proceso de selección, admisión y matriculación desagregado por sexo(*3) (escala 1 a 7) | Escola de Enxeñería Industrial | No disponible | | | | | | |
| | Orientación al Estudiante | PC05 Orientación al Estudiante | IT01-PC05 (*2) | Acciones de orientación planificadas (PAT)(*2) | | | Escola de Enxeñería Industrial | Definido en la memoria del título | | | | | | |
| | Planificación y Desarrollo de la Enseñanza | PC06 Planificación y Desarrollo de la Enseñanza | IT03-PC06 | Guías Docentes | IN10-PM01 | Grado de satisfacción de los estudiantes con la planificación y desarrollo de la enseñanza desagregado por sexo (escala 1 a 7) | Escola de Enxeñería Industrial | No disponible | | | | | | |
| IT06-PC06 | | | Informe/medidas de Coordinación Emprendidas | IN14-PM01 | Grado de satisfacción del PDI con la planificación y desarrollo de la enseñanza desagregado por sexo (escala 1 a 7) | Escola de Enxeñería Industrial | 3,50 (H) 4,40 (M) 3,95 (T) | | | | | | | |
| | Movilidad de Estudiantes | PC08 Gestión y Revisión de la Movilidad de Estudiantes Enviados | IT05-PC08 | Convocatoria programas de movilidad | IN02-PC08 | Porcentaje de estudiantes que siguen el programa de movilidad sobre el total de solicitantes del mismo desagregado por sexo | Escola de Enxeñería Industrial | No existe, Grado implantando en 2010-11 | | | | | | |
| IT04-PC08 | | | Documento Informativo de los programas de movilidad | Evidencia no generada por el Centro | | | | | | | | | | |
| IT06-PC08 | | | Lista anual de alumnado seleccionado para los programas de movilidad | IN09-PM01 | Grado de satisfacción de los estudiantes participantes en programas de movilidad desagregado por sexo (escala 1 a 7) | Escola de Enxeñería Industrial | No existe, Grado implantando en 2010-11 | | | | | | | |

| Criterio | Proceso | Procedimiento del SGIC | Evidencia de cumplimiento | | Indicador que mide el proceso | | Centro/s al/a los que está adscrito el Título | Valores obtenidos en el curso analizado e histórico | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|---|-------------------------------|---|---|---|--|--|---------|---------|---------|--|
| | | | Código | Denominación | Código | Denominación | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | |
| | Gestión de Prácticas Externas | PC09 Gestión y Revisión de la Movilidad de Estudiantes Recibidos | IT05-PC09 | Documento Informativo para estudiantes recibidos a través de programas de movilidad | | | | Evidencia no generada por el Centro | | | | | | |
| | | PC10 Gestión y Revisión de Prácticas Externas Integradas en el Plan de Estudios | IT0X-PC10 <i>(Evidencia no contemplada en el SGIC del Centro)</i> | Documento Informativo de las prácticas | IN02-PC10 | Tasa de participación en prácticas en empresas o instituciones desagregado por sexo | Escola de Enxeñería Industrial | No existe, Grado implantando en 2010-11 | | | | | | |
| | | | | | IN03-PC10 | Porcentaje de estudiantes que completan las prácticas externas sobre el total de solicitantes de las mismas desagregado por sexo | Escola de Enxeñería Industrial | No existe, Grado implantando en 2010-11 | | | | | | |
| | | | | | IT07-PC10 | Listado de Alumnos y Tutores de Prácticas | IN04-PC10 | Número de empresas con convenio para realizar las prácticas | Escola de Enxeñería Industrial | No disponible, Grado implantado en 2010-11 | | | | |
| 6 | Política de PDI y PAS | PE02 Política de PDI y PAS | | | IN02-PM01 | Grado de satisfacción del PAS (con la formación recibida, puesto de trabajo, espacios, recursos, etc.) desagregado por sexo (escala 1 a 7) | Escola de Enxeñería Industrial | 5,55 (H) 4,28 (M) 4,64 (T) | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | Gestión de Recursos Humanos | PA05 Captación, selección y formación del PDI y PAS | | | | | Perfil del profesorado desagregado por sexo | Escola de Enxeñería Industrial | Según lo indicado en la memoria del título | | | | | |
| PA06 Evaluación, Promoción, Reconocimiento e Incentivos del PDI y PAS | | | | | IN01-PC06 | Porcentaje de docencia impartida por profesorado doctor acreditado con relación al volumen total de la misma en períodos docentes implantados | Escola de Enxeñería Industrial | No disponible | | | | | | |
| 7 | Gestión de Recursos Materiales | PA07 Gestión de Recursos Materiales | IT01-PA07 | Criterios de Selección de Recursos Materiales y Proveedores | IN11-PM01 | Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos de apoyo a la enseñanza desagregado por sexo (escala 1 a 7) | Escola de Enxeñería Industrial | No disponible | | | | | | |
| | | | | | | Grado de satisfacción del PDI con los servicios de apoyo a la enseñanza desagregado por sexo (escala 1 a 7) | Escola de Enxeñería Industrial | 4,00 (H) 7,00 (M) 5,50 (T) | | | | | | |

| Criterio | Proceso | Procedimiento del SGIC | Evidencia de cumplimiento | | Indicador que mide el proceso | | Centro/s al/a los que está adscrito el Título | Valores obtenidos en el curso analizado e histórico | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------------------|---|---|---|---------|---------|---------|---------|---------|--|--|--|--|
| | | | Código | Denominación | Código | Denominación | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | | | | |
| | Gestión de Servicios | PA08 Gestión de Servicios | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Gestión y Revisión de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias | PA04 Gestión y Revisión de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias | IT01-PA04 | Sistema de Atención de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias | | | | | | | | | | | | | |
| | Medición, Análisis y Mejora | PM01 Medición, Análisis y Mejora | IT01-PM01 (*2) | Informe de resultados anuales de las titulaciones del centro (Indicadores, Resultados de Encuestas, Quejas y Sugerencias, ...)(*2) | IN05-PC02 | Tasa de rendimiento desagregado por sexo y cohorte | Escola de Enxeñería Industrial | 48,72 (H) 58,02 (M) 53,82 (T) | | | | | | | | | |
| | | | | | IN01-PC02 | Tasa de abandono desagregado por sexo y cohorte | Escola de Enxeñería Industrial | No disponible | | | | | | | | | |
| | | | IT02-PM01 | Informe de seguimiento de los Objetivos de Calidad | IN02-PC02 | Tasa de graduación desagregado por sexo por cohorte | Escola de Enxeñería Industrial | No disponible | | | | | | | | | |
| | | | | | IN04-PC02 | Tasa de éxito desagregado por sexo | Escola de Enxeñería Industrial | 60,70 (H) 70,15 (M) 65,69 (T) | | | | | | | | | |
| | IN03-PC02 | Tasa de eficiencia desagregado por sexo | Escola de Enxeñería Industrial | No disponible | | | | | | | | | | | | | |
| Información Pública | PC13 Información Pública | IT01-PC13 | Plan de Información Difusión | | | Escola de Enxeñería Industrial | Definido en la memoria del título | | | | | | | | | | |
| 9 | Garantía de Calidad | PC01 Garantía de Calidad de los Programas Formativos | SGIC | Documentación en Vigor | IN01-PC12 | Grado de cumplimiento de los objetivos de la calidad | Escola de Enxeñería Industrial | 88,89% | | | | | | | | | |
| | | | IT01-PC01 | Composición de la CGIC | | | | Toma posesión en 2008 | | | | | | | | | |
| | | | IT03-PC01 | Plan de Trabajo de la CGIC | | | | En revisión | | | | | | | | | |
| | Suspensión de un título | PA02 Suspensión de un título | IT01-PA02 | Informe de Suspensión de un Título | | | Escola de Enxeñería Industrial | No procede | | | | | | | | | |
| Gestión y Revisión de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias | PA04 Gestión y Revisión de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias | IT01-PA04 (*2) | Sistema de Atención de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias(*2) | | | Escola de Enxeñería Industrial | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*1 Acta *2 Evidencia recogida en más de un criterio *3 Indicador de varios procesos

2.2.3.- Indicadores de empleabilidad o inserción laboral de los titulados. Se incluirá información relevante sobre la adecuación entre los objetivos de aprendizaje y los requerimientos profesionales. Podrán utilizarse los datos de inserción laboral facilitados por la ACSUG para los grados o cualquier otro obtenido de los estudios de inserción laboral realizados por las UNIVERSIDADES. En caso de no existir información, este apartado se puede dejar en blanco, pero sería conveniente realizar el análisis en el apartado siguiente.

| Centro/s al/a los que está adscrito el Título | Criterio | Proceso | Procedimiento del SGIC | Evidencia de cumplimiento | | Indicador de inserción laboral que mide el proceso | | Valores obtenidos para el curso analizado e histórico | | | | | | |
|---|----------|------------------------------------|--|---------------------------|------------------------------|--|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | | Código | Denominación | Denominación | | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | |
| | 8 | Inserción Laboral de los Titulados | PC11 Gestión y Revisión de la Inserción Laboral | IT0X-PC11 | Informe de Inserción Laboral | IN05-PC11 | Tiempo medio transcurrido hasta encontrar el primer empleo tras el remate de la carrera desagregado por sexo | | | | | | | |
| | | | | | | IN08-PC11 | Porcentaje de titulados que trabajan, estudian y opositan desagregado por sexo | | | | | | | |

| Centro/s al/a los que está adscrito el Título | Criterio | Proceso | Procedimiento del SGIC | Evidencia de cumplimiento | | Otros Indicadores de empleabilidad que miden el proceso | Valores obtenidos para el curso analizado e histórico | | | | | | | |
|---|----------|---------|--|---------------------------|--------------|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| | | | | Código | Denominación | | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | | |
| | 8 | | PC11 Gestión y Revisión de la Inserción Laboral | | | Tipo de contratación de los titulados desagregado por sexo (*1) | | | | | | | | |
| | | | | | | Porcentaje de titulados que trabajan en actividades relacionadas con sus estudios desagregado por sexo (*1) | | | | | | | | |
| | | | | | | Valoración de las competencias, conocimientos y actitudes requeridos para la consecución de un empleo desagregado por sexo (*1) | | | | | | | | |
| | | | | | | Valoración de las vías de búsqueda de empleo (*1) | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

*1 Propuesta de indicador que podría ser empleado (no incluido en el SGIC pero propuesto anteriormente por ACSUG; se están actualizando por REACU/CURSA)

Análisis de la adecuación entre los objetivos de aprendizaje y los requerimientos profesionales:

Se considera que no procede realizar un análisis de este tipo al tratarse de una titulación que consta de cuatro cursos y tan sólo ha sido implantado el primer curso. Todavía no se tiene suficiente información para poder realizar un análisis de este tipo.

3.- Valoración del cumplimiento del proyecto establecido y los resultados obtenidos, detección de buenas prácticas, desviaciones y toma de decisiones.

3.1.- Valoración del cumplimiento:

Se valora en las siguientes tablas, estructuradas según los criterios incluidos en el Anexo I del Real Decreto 861/2010, el cumplimiento de la Memoria del Título, además de incorporar las conclusiones del análisis y valoración. La valoración final de cada uno de los criterios se realiza siguiendo una escala de valoración cualitativa con cuatro categorías:

- * **Satisfactorio (A)**: Existen evidencias documentales que apoyan la presunción de una realización ordenada y sistemática de acciones relacionadas con el criterio. Además se desarrollan de una forma eficaz, medible y de acuerdo con unas responsabilidades perfectamente definidas.
- * **Suficiente (B)**: Existen evidencias documentales acerca de la realización de actividades relacionadas con el criterio que permiten suponer que por lo menos, en sus aspectos básicos, se desarrollan de manera recurrente y ordenada, aunque existan aspectos secundarios no contemplados.
- * **Insuficiente (C)**: Existen evidencias puntuales de la existencia de contenidos relacionados con la cuestión planteada por el criterio, pero no se ajustan en su totalidad a los requerimientos establecidos, no están correctamente definidas, o no se plantean de manera sistemática.
- * **Ausencia de evidencias documentales (D)**: No existen evidencias documentales, o las que existen son inadecuadas, sobre el cumplimiento de la cuestión planteada por el criterio.

En el apartado 5.2 se recoge una propuesta de preguntas que se podrían formular en el análisis de cada criterio.

3.2.- Identificación de buenas prácticas y establecimiento de propuestas de mejora. Una vez realizada la valoración y la reflexión de cada uno de los criterios, en las mismas tablas, se podrán incluir: buenas prácticas detectadas, propuestas de mejora, así como, si es el caso, las modificaciones que se deben hacer en el título para poder llevar a cabo las mejoras establecidas.

| Criterio 1: Descripción del título | | | | | | |
|---|----------|--|--|--|--|--|
| <i>Se valorará el criterio de "Descripción del título" de la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales (anexo I del Real Decreto 861/2010).</i> | | | | | | |
| Valoración general del grado de cumplimiento del criterio | | | | | | |
| Satisfactoria | A | | | | | |
| Reflexión (justificación de la valoración)/Conclusiones: | | | | | | |
| <p>-El título está correctamente descrito, sin cambios respecto a su implantación en el curso 2010-11. Se contempla toda la información necesaria para expedir la mención europea al título.</p> <p>-La creación del centro único Escuela de Ingeniería Industrial (EEI) como consecuencia de la unión de la antigua Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial y de la antigua Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales ya estaba contemplada en la memoria vigente del título.</p> | | | | | | |
| BUENAS PRÁCTICAS: | | | | | | |
| PROPUESTAS DE MEJORA: | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODIFICACIONES | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES | | |
| | | | | | | |

| Criterio 2: Justificación | | | | | | |
|--|----------|--|--|--|--|--|
| <i>Se valorará el criterio de "Justificación" de la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales (anexo I del Real Decreto 861/2010) y la directriz de "Política y objetivos de calidad de la formación" del Programa FIDES-AUDIT.</i> | | | | | | |
| Valoración general del grado de cumplimiento del criterio | | | | | | |
| Satisfactoria | A | | | | | |
| Reflexión (justificación de la valoración)/Conclusiones: | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Este criterio se ajusta a lo establecido en la memoria de verificación y sigue plenamente vigente. - Aunque no se dispone de un indicador (aportado por el Área de Calidade de la Universidad de Vigo y extraídos de la base de datos gestionada por los Servicios Informáticos de la Universidad de Vigo) existe constancia de una gran demanda por este título. | | | | | | |
| BUENAS PRÁCTICAS: | | | | | | |
| PROPUESTAS DE MEJORA: | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODIFICACIONES | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES | | |
| | | | | | | |

| Criterio 3: Competencias/Objetivos | | | | | | |
|--|----------|--|--|--|--|--|
| <i>Se valorará el criterio de "Competencias" de la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales (anexo I del Real Decreto 861/2010) y la directriz de "Objetivos del plan de estudios" del Programa FIDES-AUDIT.</i> | | | | | | |
| Valoración general del grado de cumplimiento del criterio | | | | | | |
| Satisfactoria | A | | | | | |
| Reflexión (justificación de la valoración)/Conclusiones: | | | | | | |
| <p>-En general las competencias están correctamente descritas y desarrolladas.</p> <p><u>Puntos fuertes:</u> - Seguimiento docente</p> | | | | | | |
| BUENAS PRÁCTICAS: | | | | | | |
| <p>- El seguimiento docente realizado por ambas sedes garantiza que se impartan las horas previstas de docencia y por tanto la consecución de las competencias/objetivos indicados en la memoria del título.</p> | | | | | | |
| PROPUESTAS DE MEJORA: | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODIFICACIONES | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES | | |
| | | | | | | |

| Criterio 4: Acceso y admisión de estudiantes | | | | | | | |
|---|----------|--|--|--|--|--|--|
| <i>Se valorará el criterio de "Acceso y admisión de estudiantes" de la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales (anexo I del Real Decreto 861/2010) y la directriz de "Política y procedimientos de admisión" del Programa FIDES-AUDIT.</i> | | | | | | | |
| Valoración general del grado de cumplimiento del criterio | | | | | | | |
| Satisfactoria | A | | | | | | |
| Reflexión (justificación de la valoración)/Conclusiones: | | | | | | | |
| <p>Durante el curso de implantación del grado (2010/11) no se conocía la demanda que tendría cada uno de los grados de ingeniería a impartir en las dos sedes de la Escuela de Ingeniería Industrial. Por ello se hizo una previsión de demanda para todos los grados (seis grados) y se hizo un reparto en grupos de mañana y tarde en ambas sedes siguiendo un criterio de orden alfabético y no del grado que deseaba cursar el estudiante. Debe tenerse en cuenta que para hacer esta previsión no era suficiente con estimar los alumnos de nuevo ingreso a la universidad sino también los traslados de expediente desde las antiguas titulaciones de ingeniería industrial e ingeniería técnica industrial. Los resultados de matrícula del curso (2010/11) se utilizaron para estimar la demanda de cada uno de los grados de ingeniería y poder crear grupos propios en cada uno de los grados para el curso actual 2011/12. Por tanto, este punto ya se ha solventado y no se ha considerado como un punto débil existente.</p> <p><u>Puntos débiles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - En la memoria del título no se contemplaba la posibilidad de realizar un curso de adaptación para que un Ingeniero Técnico Industrial de la especialidad de Química Industrial pueda obtener el título de Grado en Ingeniería en Química Industrial. - Solapamiento entre el inicio del curso y pruebas de selectividad que dificultan hacer una previsión en tiempo del nº de estudiantes, así como la existencia de múltiples plazos de matrícula que finalizan cuando el curso ya se ha iniciado <p><u>Puntos fuertes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Existencia de subdirectores de organización académica y de alumnado en la sede ciudad y sede campus de la Escuela de Ingeniería Industrial, con el fin de dar asistencia a posibles problemas relativos al acceso y admisión de estudiantes. - Posibilidad de que los alumnos soliciten permutas entre grupos de mañana y tarde y entre sedes. - Las previsiones de espacios y recursos que se realizaron, permitieron que el proceso de acceso y admisión de estudiantes se desarrollase con normalidad, a pesar del elevado número de alumnos que tiene el centro. | | | | | | | |
| BUENAS PRÁCTICAS: | | | | | | | |
| <p>-Información previa a la matrícula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tanto en la página web del centro como de la Universidad se publica información previa a la matrícula -El objetivo es poner a disposición del alumnado, durante el período de preinscripción, toda la información relevante del título <p>-Organización de una Jornada de Bienvenida al comienzo del curso a los nuevos estudiantes donde se les ofrece información general de carácter académico que les oriente sobre el desarrollo de sus estudios, información sobre los servicios de la Escuela y de la Universidad de Vigo.</p> <p>-Los resultados de matrícula del curso (2010/11) se utilizaron para estimar la demanda de cada uno de los grados de ingeniería y poder crear grupos propios en cada uno de los grados.</p> | | | | | | | |
| PROPUESTAS DE MEJORA: | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Transmitir al Vicerrectorado de Organización Académica las dificultades derivadas del solapamiento entre el inicio del curso y las pruebas de selectividad | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODIFICACIONES | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES | | | |
| <p>Modificar el apartado de acceso y admisión de estudiantes de la memoria para contemplar la posibilidad de realizar un curso de adaptación para que un Ingeniero Técnico Industrial de la especialidad de Mecánica pueda obtener el título de Grado en Ingeniería Mecánica (pendiente de aprobación por el Centro).</p> | | | | <p>En la memoria del título no se contemplaba la posibilidad de realizar un curso de adaptación para que un Ingeniero Técnico Industrial de la especialidad de Mecánica pueda obtener el título de Grado en Ingeniería Mecánica.</p> | | | |

| Criterio 5: Planificación de las enseñanzas | | | | | | | |
|--|----------|--|--|--|--|--|--|
| <i>Se valorará el criterio de "Planificación de las Enseñanzas" de la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales (anexo I del Real Decreto 861/2010) y las directrices de "Planificación de la Enseñanza", "Garantía da calidade de los Programas Formativos" y "Gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje" del Programa FIDES-AUDIT.</i> | | | | | | | |
| Valoración general del grado de cumplimiento del criterio | | | | | | | |
| Satisfactoria | A | | | | | | |
| Reflexión (justificación de la valoración)/Conclusiones: | | | | | | | |
| <p>- Durante el curso de implantación del grado (2010/11) no se conocía la demanda que tendría cada uno de los grados de ingeniería a impartir en las dos sedes de la Escuela de Ingeniería Industrial. Por ello se hizo una previsión de demanda para todos los grados (seis grados) y se hizo un reparto en grupos de mañana y tarde en ambas sedes siguiendo un criterio de orden alfabético y no del grado que deseaba cursar el estudiante. Sin embargo al tener el primer curso de todos los grados las mismas materias, el desarrollo del primer curso no se vio afectado ya que la necesidad de recursos (en el primer curso) es en cierta medida independiente del grado.</p> <p><u>Puntos débiles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -El Plan de Acción Tutorial todavía no ha sido implantado por el centro. En cualquier caso en el centro existen subdirecciones específicas de alumnos, organización académica, exteriores y postgrado que ya tutorizan/guían a los alumnos en distintas facetas académicas. <p><u>Puntos fuertes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento docente - Existencia de subdirecciones específicas de alumnos, organización académica, exteriores y postgrado que ya tutorizan/guían a los alumnos en distintas facetas académicas. | | | | | | | |
| BUENAS PRÁCTICAS: | | | | | | | |
| <p>-Información sobre calendario académico y de exámenes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -En la página web del centro se publica, con anterioridad a la matrícula, información sobre el calendario académico y de exámenes -Creación de un perfil de la EEI en las redes sociales facebook y twitter para una mayor difusión de la información más relevante relacionada con la planificación y desarrollo del curso académico <p>- Aprobar un Sistema de Evaluación de los Grados de la EEI de la Universidade de Vigo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecer un conjunto de criterios comunes de aplicación al sistema de evaluación que figure en las guías docentes de todas las asignaturas de los grados que se impartan en la Escuela de Ingeniería Industrial de Vigo <p>- Uniformidad en las guías docentes de las asignaturas que tengan fichas iguales en las memorias de los distintos títulos de grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promover la elaboración de guías docentes iguales para las asignaturas que tengan fichas iguales en las memorias de los distintos títulos de grado. De esta forma se garantiza una uniformidad en las materias básicas de los distintos grados. -Estas materias son convalidables de forma automática entre los distintos grados. -Esto garantizará los mismos contenidos, sistema de evaluación y por tanto la adquisición del mismo tipo de competencias en las materias básicas, independientemente del grado cursado. -Se evita que asignaturas convalidables tengan niveles de dificultad distintos en función del grado cursado. | | | | | | | |
| PROPUESTAS DE MEJORA: | | | | | | | |
| - Impulsar la aprobación del Plan de Acción Tutorial (PAT) del centro y su posterior aplicación en el título | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODIFICACIONES | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES | | | |
| | | | | | | | |

| Criterio 6: Recursos humanos | | | | | | | |
|---|----------|--|--|--|--|--|--|
| <p><i>Se valorará el criterio de "Personal académico" de la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales (anexo I del Real Decreto 861/2010) y la directriz de "Garantía da calidade del personal académico y de administración y servicios" del Programa FIDES-AUDIT.</i></p> | | | | | | | |
| Valoración general del grado de cumplimiento del criterio | | | | | | | |
| Satisfactorio | A | | | | | | |
| Reflexión (justificación de la valoración)/Conclusiones: | | | | | | | |
| <p>- Ha sido necesario un importante refuerzo de recursos humanos por la simultaneidad del título nuevo con las titulaciones a extinguir</p> <p><u>Puntos débiles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemas en las fechas de resolución/adjudicación de plazas docentes. En algunos casos la resolución se produce en fechas muy próximas al inicio del curso, lo que dificulta su correcto desarrollo. Las fechas de las convocatorias no dependen directamente del centro pero, en todo caso, se pondrá en conocimiento del Vicerrectorado de Organización Académica esta problemática para que se intente evitar en cursos futuros. <p><u>Puntos fuertes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Existencia de una plantilla de profesorado consolidada y con amplia experiencia docente e investigadora - Existencia de una plantilla de personal de administración y servicios (PAS) consolidada y con amplia experiencia | | | | | | | |
| BUENAS PRÁCTICAS: | | | | | | | |
| <p>- Se aplican las normativas del Vicerrectorado de Organización Académica</p> | | | | | | | |
| PROPUESTAS DE MEJORA: | | | | | | | |
| <p>- Transmitir al Vicerrectorado de Organización Académica las dificultades derivadas de los plazos actuales de resolución/adjudicación de plazas docentes</p> | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODIFICACIONES | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES | | | |
| | | | | | | | |

| Criterio 7: Recursos materiales y servicios | | | | | | | |
|---|----------|--|--|--|--|--|--|
| <i>Se valorará el criterio de "Recursos materiales y servicios" de la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales (anexo I del Real Decreto 861/2010) y la directriz de "Garantía de calidad de los recursos materiales y servicios" del Programa FIDES-AUDIT.</i> | | | | | | | |
| Valoración general del grado de cumplimiento del criterio | | | | | | | |
| Satisfactoria | A | | | | | | |
| Reflexión (justificación de la valoración)/Conclusiones: | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Aunque los recursos del centro (laboratorios, aulas de teoría, aulas informáticas, licencias de software...) parecen adecuados, se analizará la adecuación de los espacios actuales a las necesidades asociadas a los siguientes cursos del grado, másteres y planes a extinguir - Uso intensivo de los medios disponibles. Los laboratorios, aulas, seminarios, etc., tienen un porcentaje de utilización muy elevado, como consecuencia del elevado número de alumnos que tiene el centro. | | | | | | | |
| BUENAS PRÁCTICAS: | | | | | | | |
| - Aprovechamiento intensivo de los espacios y recursos disponibles | | | | | | | |
| PROPUESTAS DE MEJORA: | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODIFICACIONES | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES | | | |
| | | | | | | | |

| Criterio 8: Resultados previstos | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>Se valorará el criterio de "Resultados previstos" de la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales (anexo I del Real Decreto 861/2010) y las directrices de "Análisis y utilización de los resultados para la mejora de los programas formativos" y "Publicación de la información y rendición de cuentas sobre los programas formativos" del Programa FIDES-AUDIT.</i> | | | | | | | |
| Valoración general del grado de cumplimiento del criterio | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Reflexión (justificación de la valoración)/Conclusiones: | | | | | | | |
| -El título se ha implantado en el curso 2010/11. Por ello, se considera que el histórico disponible de este nuevo grado es demasiado reducido como para realizar una valoración objetiva. No es posible calcular casi ninguno de los indicadores asociados a evaluar los resultados de la titulación. | | | | | | | |
| BUENAS PRÁCTICAS: | | | | | | | |
| -Para evaluar los resultados previstos se utilizan los indicadores aportados por el Área de Calidade de la Universidad de Vigo y extraídos de base de datos gestionada por los Servicios Informáticos de la Universidad de Vigo. Esto facilitará el análisis y seguimiento de los resultados en los próximos cursos. | | | | | | | |
| PROPUESTAS DE MEJORA: | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODIFICACIONES | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES | | | |
| | | | | | | | |

| Criterio 9: Sistema de garantía de la calidad | | | | | |
|--|--|-------------------|--|--|--|
| <i>Se valorará el criterio de "Sistema de garantía de calidad" de la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales (anexo I del Real Decreto 861/2010) y el Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) del Centro.</i> | | | | | |
| Valoración general del grado de cumplimiento del criterio | | | | | |
| | | Suficiente | B | | |
| Reflexión (justificación de la valoración)/Conclusiones: | | | | | |
| <p><u>Puntos débiles:</u></p> <p>-Como consecuencia del proceso de fusión durante el curso 2010/11 de la antigua Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial y de la antigua Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales es necesario replantearse el sistema de garantía de calidad. En el futuro será necesario crear un Sistema de Garantía de Calidad único para las dos SGIC existentes en las sedes de la nueva Escuela de Ingeniería Industrial. Matizar la razón que no se ha hecho</p> | | | | | |
| BUENAS PRÁCTICAS: | | | | | |
| | | | | | |
| PROPUESTAS DE MEJORA: | | | | | |
| - Adaptación de un único Sistema de Garantía Interna de Calidad común para las dos sedes de la actual Escuela de Ingeniería Industrial | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODIFICACIONES | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES | | |
| | | | | | |

| Criterio 10: Calendario de implantación | | | | | | | |
|---|----------|--|--|--|--|--|--|
| <i>Se valorará el criterio de "Calendario de implantación" de la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales(anexo I del Real Decreto 861/2010).</i> | | | | | | | |
| Valoración general del grado de cumplimiento del criterio | | | | | | | |
| Satisfactoria | A | | | | | | |
| Reflexión (justificación de la valoración)/Conclusiones: | | | | | | | |
| -El calendario de implantación se ha desarrollado según lo previsto en la memoria del título | | | | | | | |
| BUENAS PRÁCTICAS: | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| PROPUESTAS DE MEJORA: | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODIFICACIONES | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES | | | |
| | | | | | | | |

3.3.- Acceso a la información pública de los planes de mejora.

El diseño de un plan de mejora ten como objetivo la mejora continua de la calidad del título y del Sistema de Garantía Interna de la Calidad. Dicho plan incentiva las modificaciones requeridas en los diferentes procesos, para que las UNIVERSIDADES impulsen y desenvuelvan políticas y mecanismos de mejora continua. En el caso en el que exista información restringida en los planes de mejora, deberá hacerse público un resumen de los mismos con la información relevante para todos los grupos de interés. Para facilitar la elaboración de los planes de mejora, se incorpora la ficha siguiente, aunque se puede utilizar cualquier otro formato establecido por el SGIC. La tabla que se incluye después facilita el seguimiento del plan de mejoras completo.

| CRITERIO 5: Planificación de las enseñanzas | |
|--|---|
| DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA | Uniformidad en guías docentes |
| PUNTO DÉBIL DETECTADO | Asignaturas que tienen fichas iguales en las memorias de los distintos títulos de grado se han impartido con guías docentes distintas |
| ÁMBITO DE APLICACIÓN | Todos los títulos de grado |
| RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN | Dirección del Centro Departamentos |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | - Promover la elaboración de guías docentes iguales para las asignaturas que tengan fichas iguales en las memorias de los distintos títulos de grado -Garantizar los mismos contenidos, sistema de evaluación y por tanto la adquisición del mismo tipo de competencias en las materias básicas, independientemente del grado cursado -Evitar que asignaturas convalidables tengan niveles de dificultad distintos en función del grado cursado |
| ACTUACIONES A DESARROLLAR | Aprobar la elaboración de guías docentes iguales para las asignaturas que tengan fichas iguales en las memorias de los distintos títulos de grado |
| PERÍODO DE EJECUCIÓN | Curso 2011/12 |
| RECURSOS/FINANCIACIÓN | No precisa |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | Dirección del Centro |
| INDICADORES DE EJECUCIÓN | Solicitud de cambios de grado Reclamaciones de alumnos |
| OBSERVACIONES | |
| A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE) | |
| NIVEL DE CUMPLIMIENTO | Aprobado en Sesión Ordinaria Conjunta da Comisión Permanente da Antigua EUETI e da Comisión Docente da Antigua ETSEI de fecha 19/07/2011 |
| RESULTADOS OBTENIDOS | Pendiente de seguimiento |
| GRADO DE SATISFACCIÓN | Pendiente de seguimiento |
| ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR | Pendiente de seguimiento |

| CRITERIO 5: Planificación de las enseñanzas | |
|--|---|
| DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA | Sistema de Evaluación de los Grados de la EEI de la Universidad de Vigo |
| PUNTO DÉBIL DETECTADO | Falta de criterios comunes en el sistema de evaluación |
| ÁMBITO DE APLICACIÓN | Todos los grados impartidos en la EEI |
| RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN | Dirección del Centro |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | Establecer un conjunto de criterios comunes de aplicación al sistema de evaluación que figure en las guías docentes de todas las asignaturas de los grados que se impartan en la Escuela de Ingeniería Industrial de Vigo |
| ACTUACIONES A DESARROLLAR | Aprobar un conjunto de criterios comunes de aplicación al sistema de evaluación que figure en las guías docentes de todas las asignaturas de los grados que se impartan en la Escuela de Ingeniería Industrial de Vigo |
| PERÍODO DE EJECUCIÓN | Curso 2011/12 |
| RECURSOS/FINANCIACIÓN | No precisa |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | Dirección del Centro |
| INDICADORES DE EJECUCIÓN | Reclamaciones de alumnos |
| OBSERVACIONES | |
| A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE) | |
| NIVEL DE CUMPLIMIENTO | Aprobado en Sesión Ordinaria Conjunta da Comisión Permanente da Antigua EUETI e da Comisión Docente da Antigua ETSEI de fecha 19/07/2011 |
| RESULTADOS OBTENIDOS | Pendiente de seguimiento |
| GRADO DE SATISFACCIÓN | Pendiente de seguimiento |
| ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR | Pendiente de seguimiento |

| CRITERIO 5: Planificación de las enseñanzas | |
|--|--|
| DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA | Plan de Acción Tutorial (PAT) |
| PUNTO DÉBIL DETECTADO | El Plan de Acción Tutorial todavía no ha sido implantado por el centro |
| ÁMBITO DE APLICACIÓN | Todos los títulos impartidos en la EEI |
| RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN | Dirección del Centro |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | -Impulsar la aprobación del PAT del centro -Impulsar su posterior aplicación en los distintos títulos impartidos por la EEI |
| ACTUACIONES A DESARROLLAR | -Análisis de necesidades y recursos humanos para la implantación del PAT -Estudio/discusión viabilidad con los órganos competentes -Aprobación del PAT (si procede) -Aplicación del PAT en títulos (si procede) |
| PERÍODO DE EJECUCIÓN | Curso 2012/13 |
| RECURSOS/FINANCIACIÓN | Recursos humanos y organizativos (por determinar) |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | Dirección del Centro |
| INDICADORES DE EJECUCIÓN | Todos los relacionados con este criterio |
| OBSERVACIONES | |
| A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE) | |
| NIVEL DE CUMPLIMIENTO | En estudio |
| RESULTADOS OBTENIDOS | Pendiente de seguimiento |
| GRADO DE SATISFACCIÓN | Pendiente de seguimiento |
| ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR | Pendiente de seguimiento |

| CRITERIO 9: Sistema de garantía de la calidad | |
|--|---|
| DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA | Plan de trabajo para la adaptación de un único Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) |
| PUNTO DÉBIL DETECTADO | Existencia de dos SGIC para la antigua Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial y de la antigua Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales |
| ÁMBITO DE APLICACIÓN | Funcionamiento del Centro y todas sus titulaciones |
| RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN | Dirección del Centro |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | Implantar un Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) para la Escuela de Ingeniería Industrial |
| ACTUACIONES A DESARROLLAR | Establecer un plan de trabajo |
| PERÍODO DE EJECUCIÓN | Curso 2011/12 |
| RECURSOS/FINANCIACIÓN | Recursos humanos y organizativos (por determinar) |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | Dirección del Centro (Subdirector de Calidad) |
| INDICADORES DE EJECUCIÓN | Afecta a todos los indicadores definidos en el SGIC |
| OBSERVACIONES | |
| | |
| A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE) | |
| NIVEL DE CUMPLIMIENTO | En estudio |
| RESULTADOS OBTENIDOS | Pendiente de seguimiento |
| GRADO DE SATISFACCIÓN | Pendiente de seguimiento |
| ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR | Pendiente de seguimiento |

| SEGUIMIENTO DE TÍTULOS | | | | INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA | | | | | | | | AÑO: 2010/11 | | | |
|--|-------------------------------|---|----------------------------|--|---|------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|---|---------------|--|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| | | | | TÍTULO: GRADUADA/O EN INGENIERÍA EN QUÍMICA INDUSTRIAL | | | | | | | | | | | |
| CRITERIO | Denominación de la propuesta | Punto débil detectado | Ámbito de aplicación | Objetivos específicos | Actuaciones a desarrollar | Responsable de su aplicación | Período de ejecución | Recursos/ financiación | Responsable del seguimiento | Indicadores de ejecución | Observaciones | A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente) | | | |
| | | | | | | | | | | | | Nivel de cumplimiento | Resultados obtenidos | Grado de satisfacción | Acciones correctivas a desarrollar |
| Planificación de las enseñanzas | Uniformidad en guías docentes | Asignaturas que tienen fichas iguales en las memorias de los distintos títulos de grado se han impartido con guías docentes distintas | Todos los títulos de grado | -Elaboración de guías docentes iguales de asignaturas con fichas iguales en las memorias - Evitar que asignaturas convalidables tengan niveles de dificultad distintos en función del grado cursado | Aprobar la elaboración de guías docentes iguales para las asignaturas que tengan fichas iguales en las memorias de los distintos títulos de grado | Dirección del Centro | Curso 2011/12 | No precisa | Dirección del Centro | -Solicitud de cambios de grado -Reclamaciones de alumnos | --- | Aprobado en Sesión Ordinaria Conxunta da Comisión Permanente da Antiga EUETI e da Comisión Docente da Antiga ETSEI de fecha 19/07/2011 | Pendiente de seguimiento | Pendiente de seguimiento | Pendiente de seguimiento |

| Planificación de las enseñanzas | Planificación de las enseñanzas |
|---|--|
| Plan de Acción Tutorial (PAT) | Sistema de Evaluación de los Grados de la EEI de la Universidad de Vigo |
| El Plan de Acción Tutorial no ha sido implantado por el centro | Falta de criterios comunes en el sistema de evaluación |
| Todos los títulos impartidos en la EEI | Todos los grados impartidos en la EEI |
| <ul style="list-style-type: none"> -Impulsar la aprobación del PAT del centro -Impulsar su posterior aplicación en los distintos títulos impartidos por la EEI | Establecer un conjunto de criterios comunes de aplicación al sistema de evaluación que figure en las guías docentes de todas las asignaturas de los grados que se impartan en la EEI |
| <ul style="list-style-type: none"> -Análisis de necesidades/recursos implantación PAT -Análisis viabilidad -Aprobación del PAT (si procede) -Aplicación del PAT en títulos (si procede) | Aprobar un conjunto de criterios comunes de aplicación al sistema de evaluación que figure en las guías docentes de todas las asignaturas de los grados que se impartan en la EEI |
| Dirección del Centro | Dirección del Centro |
| Durante curso 2012/13 | Curso 2011/12 |
| Recursos humanos y organizativos (por determinar) | No precisa |
| Dirección del Centro | Dirección del Centro |
| Todos los relacionados con la planificación de las enseñanzas | -Reclamaciones de alumnos |
| --- | --- |
| En estudio | Aprobado en Sesión Ordinaria Conjunta da Comisión Permanente da Antigua EUETI e da Comisión Docente da Antigua ETSEI de fecha 19/07/2011 |
| Pendiente de seguimiento | Pendiente de seguimiento |
| Pendiente de seguimiento | Pendiente de seguimiento |
| Pendiente de seguimiento | Pendiente de seguimiento |

4.- Acciones llevadas a cabo ante las recomendaciones establecidas en el informe final de verificación y en los sucesivos informes de seguimiento.

Se incluyen en este Informe de seguimiento, aquellas acciones llevadas a cabo por el título en relación al informe final de verificación y a los informes sucesivos de seguimiento. Este apartado da respuesta a la necesidad de revisar, a lo largo del proceso de seguimiento, aquellos aspectos que figuran, no informe final de verificación, como objeto de especial revisión. La finalidad es comprobar que el título garantiza lo especificado en la memoria presentada para la verificación.

En el informe final de verificación figuraban algunas recomendaciones, pero no se incluía ningún aspecto objeto de especial revisión. Si bien estas recomendaciones serán estudiadas con detenimiento, por ahora, se han priorizado otros aspectos relacionados con la creación del centro único e implantación, así como, por ejemplo, el diseño de un curso de adaptación para que un Ingeniero Técnico Industrial de la especialidad de Química Industrial pueda obtener el título de Grado en Ingeniería en Química Industrial. En cualquier caso debe aclararse que muchas de estas recomendaciones sí se han tenido en cuenta en la elaboración de las guías docentes de las materias implicadas.

| INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN | | | | |
|--|---------------------------------|---------------|--------------------|---------------|
| RECOMENDACIONES ESTABLECIDAS EN EL INFORME FINAL | ACCIONES LLEVADAS A CABO | | | |
| | ACCIÓN | FECHAS | RESPONSABLE | ESTADO |
| Especificar peso de cada evaluación en todas las materias | Modificar memoria | Curso 2011/12 | Dirección Centro | En estudio |
| | Modificar guías docentes | Anualmente | | Realizado |
| Información convenios de cooperación para favorecer movilidad del estudiante | Modificar memoria | Curso 2011/12 | Dirección Centro | En estudio |
| Modificación ficha 'Matemáticas' | Modificar memoria | Curso 2011/12 | Dirección Centro | En estudio |
| | Modificar guías docentes | Anualmente | | Realizado |
| Detallar carga trabajo estudiante por tipo de actividad en cada materia | Modificar memoria | Curso 2011/12 | Dirección Centro | En estudio |
| | Modificar guías docentes | Anualmente | | Realizado |
| Detallar usos laboratorio por titulación | Modificar memoria | Curso 2011/12 | Dirección Centro | En estudio |

| INFORME DE SEGUIMIENTO | | | | AÑO: |
|--|---------------------------------|---------------|--------------------|---------------|
| RECOMENDACIONES ESTABLECIDAS EN EL INFORME DE SEGUIMIENTO | ACCIONES LLEVADAS A CABO | | | |
| | ACCIÓN | FECHAS | RESPONSABLE | ESTADO |
| No procede | | | | |
| | | | | |
| | | | | |