

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES

Título: Grado en Ingeniería en Organización Industrial

CENTRO/s	propio	adscrito
Escola de Enxeñería Industrial (EEI)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AUTOINFORME	<input checked="" type="checkbox"/>	Revisado por CGC: 23/09/2011
INFORME DEFINITIVO	<input checked="" type="checkbox"/>	Aprobado en sesión conjunta de la Comisión Permanente de la antigua EUETI y de la Comisión Docente de la antigua ETSEI: 20/10/2011

ÍNDICE

1.- Datos de la Universidad y del título objeto de seguimiento	Página 02
2.- Información pública que la Universidad de Vigo facilita del título	Página 03
2.1.- Información relevante del título	Página 03
2.3.- Información derivada de la valoración del Sistema de Garantía Interna de Calidad	Página 04
2.2.- Información referida a los indicadores	Página 08
2.2.1.- Indicadores mínimos que ayudan a la elaboración del informe anual de seguimiento	Página 08
2.2.2.- Indicadores incluidos en el SGIC y relación con el Seguimiento del Título	Página 12
2.2.3.- Indicadores de empleabilidad o inserción laboral de los titulados y las tituladas.	Página 17
Análisis de la adecuación entre los objetivos de aprendizaje y los requisitos profesionales	Página 18
3.- Valoración del cumplimiento del proyecto establecido y los resultados obtenidos, detección de buenas prácticas, desviaciones y toma de decisiones	Página 19
3.1.- Valoración del cumplimiento	Página 19
3.2.- Identificación de buenas prácticas y establecimiento de propuestas de mejora	Página 19
3.3.- Acceso a la información pública de los planes de mejora	Página 30
4.- Acciones llevadas a cabo ante las recomendaciones establecidas en el informe final de verificación y en los sucesivos informes de seguimiento	Página 36

1.- Datos de la Universidad y del título objeto de seguimiento

Denominación del título	Grado en Ingeniería en Organización Industrial		Rama de conocimiento	Ingeniería y Arquitectura
Códigos identificativos (aplicación Verifica y MEC)	Verifica: 3307/2010 MEC:2502547	Universidad solicitante	Universidad de Vigo	
Centro responsable de las enseñanzas conducentes al título o, en su caso, departamento o instituto	Escola de Enxeñería Industrial (antiguas EUETI y ETSEI)			
Centro/s donde se imparte el título	Escola de Enxeñería Industrial (antiguas EUETI y ETSEI)			
En el caso de títulos interuniversitarios, universidad coordinadora y universidad/es participante/s	No aplicable			
Responsable/s del título	Juan Pou Saracho	Correo electrónico del responsable	eei.nax.campus@uvigo.es eei.nax.cidade@uvigo.es	
Curso de implantación	2010/2011	Fecha última acreditación	21 Junio de 2010	

2.- Información pública que la Universidad de Vigo facilita de cada uno de sus títulos.

2.1.- Información relevante del título.

Información relativa a las características más relevantes de la memoria del título verificado y del desarrollo del mismo. La información mínima relevante a publicar sobre el título está recogida en la tabla siguiente.

La información actualizada del título se hace pública, de forma permanente, a través principalmente de los siguientes canales:

- En la web de la Escuela de Ingenieros Industriales (<http://eei.uvigo.es/>)
→ Estudios → Grados → Grado en Ingeniería en Organización Industrial
http://eei.uvigo.es/index.php?option=com_content&view=article&id=90&Itemid=158

- En la web de la Universidad de Vigo (<http://www.uvigo.es/>)
→ Estudos e Titulacións → Tecnolóxico → Grao en Enxeñaría en Organización Industrial
http://webs.uvigo.es/vicprof/index.php?option=com_content&task=view&id=1508&Itemid=572

Toda esta información es accesible por cualquier persona interesada en conocerla.

Por otro lado, desde el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales se articulan acciones en lo relativo a los sistemas de información previa a la matriculación y a los procesos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso, tales como, intervenciones informativas realizadas en los Centros de Secundaria, organización de jornadas con orientadores, de visitas guiadas a los Campus de la Universidad de Vigo, participación en las ferias educativas, campaña de divulgación de la Universidad de Vigo, servicios de atención telefónica y virtual así como la publicación de distintas guías.

Además, en los Centros implicados en la implantación del Grado que se propone desarrollan otras líneas de acción que apoyan la acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso en su incorporación a la Universidad y la titulación, tales como actos de bienvenida a los nuevos estudiantes y páginas web del Centro.

La información mínima relevante a publicar sobre el título está recogida en la tabla adjunta a continuación.

2.3.- Información derivada de la valoración del Sistema de Garantía Interna de la Calidad.

El sistema permite disponer de información sobre el desarrollo del título, así como identificar las problemáticas encontradas y adoptar las decisiones oportunas para su solución.

La información mínima relevante a publicar sobre el SGIC está recogida en el criterio 9 de la tabla adjunta a continuación.

CANALES QUE SE EMPLEAN PARA HACER PÚBLICA LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO		
CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	Web , enlaces, aplicaciones, ...
Descripción del título	Denominación	Web Vicerrectorado Web del Centro Memoria del Título
	Rama de conocimiento	
	Centro responsable de las enseñanzas conducentes al título, o en su caso, departamento o instituto	
	Centro/s donde se imparte el título	
	Tipo de enseñanza	
	Régimen de estudio	
	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	Web Vicerrectorado Web del Centro
	Memoria vigente del título	
	UNIVERSIDAD solicitante	Memoria del Título
	Periodicidad de la oferta	
	Responsable del título	
	Coordinador/a del título	No procede
	En el caso de títulos interuniversitarios, UNIVERSIDAD coordinadora y UNIVERSIDAD/ES participante/s	
	Número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudiante y período lectivo	Secretaría Xeral
	Normas de permanencia	Secretaría Xeral
	Información sobre la expedición del Suplemento Europeo al Título	
Fecha de la autorización de la implantación del título por la Xunta de Galicia Fecha de publicación BOE	Web del Vicerrectorado (Decreto 150/2010 16 Septiembre)	
Fecha última acreditación	Web del Centro	
Informe final de evaluación previo a la verificación		
Justificación	Justificación del título propuesto, argumentando su interés académico, científico o profesional	Memoria del Título
	Referentes externos a la UNIVERSIDAD	
	Procedimiento documentado para el establecimiento, revisión y actualización de la política y los objetivos de la calidad	
	Política de calidad	
	Objetivos de calidad	
	Plan de mejora (como mínimo será público para estudiantes y personal del centro)	Web Sede Campus Web Sede Ciudad
Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos utilizados para la elaboración del plan de estudios		

Competencias/ Objetivos	Objetivos del título	Web Vicerrectorado Web del Centro Memoria del Título
	Competencias generales que los/as estudiantes deben adquirir durante sus estudios, y que sean necesarias para otorgar el título	
	Competencias específicas que los/as estudiantes deben adquirir durante sus estudios, y que sean necesarias para otorgar el título	
	Procedimiento documentado para la definición, revisión y mejora de los objetivos del plan de estudios	Web Sede Campus Web Sede Ciudad
	Plan de mejora (como mínimo será público para estudiantes y personal del centro)	
Acceso y admisión de estudiantes	Demanda	Memoria del Título
	Información sobre el apoyo y orientación a los/as estudiantes	
	Procedimiento documentado para la selección, admisión y matriculación de estudiantes	
	Procedimiento documentado para la orientación a los/as estudiantes	
	Plan de mejora (como mínimo será público para estudiantes y personal del centro)	
	Matrícula	Web Matrícula Uvigo
	Información previa a la matriculación sobre acceso y admisión (criterios de acceso y admisión)	Memoria del Título Normativa Xestión Académica (Artigo12) Campus de Excelencia Internacional
	Procedimientos de acogida y orientación de los/as estudiantes de nuevo ingreso	Memoria del Título Campus de Excelencia Internacional(SIOPE)
	Condiciones o pruebas de acceso especiales, si existen	Memoria del Título Campus de Excelencia Internacional
	Información sobre la transferencia y reconocimiento de créditos	Memoria del Título Normativa Xestión Académica
	Información sobre los complementos formativos necesarios, en función de la formación previa acreditada por el/la estudiante, se fuera el caso	No procede
Información sobre el curso puente o de adaptación (diseño curricular, criterios y condiciones de acceso), si existe	<i>Pendiente Aprobación</i>	
Planificación de las enseñanzas	Estructura del programa formativo: denominación del módulo o materia, contenido en créditos ECTS, organización temporal, carácter obligatorio u optativo	Web Vicerrectorado Web del Centro Memoria del Título
	Distribución temporal	
	Mecanismos de coordinación docente	
	Infraestructuras	
	Sistema de evaluación	
	Desarrollo de la enseñanza	
	Normativa académica del curso	
	Horarios	Web del Centro
	Guías docentes/ Programación docente	Web del Centro Memoria del Título
	Baremo empleado en el proceso de admisión	Web Matrícula Uvigo
	Calendario de pre-inscripción	
	Listados de admitidos/excluidos (provisional, definitivo)	
	Composición, funciones y responsabilidades de la comisión académica del título	No disponible
	Criterios de suspensión del título	Memoria del Título
	Información sobre el seguro escolar	SIOPE Memoria del Título
	Información sobre el servicio de asesoramiento y promoción del/de la estudiante	
	Información sobre el servicio de apoyo al empleo	OFOE Memoria del Título
	Información sobre cursos a estudiantes	Web del Servicio de Extensión Universitaria Memoria del Título
	Información sobre actividades culturales, deportivas y de voluntariado	
	Información sobre la movilidad	ORI Web Vicerrectorado Memoria del Título
Información sobre las prácticas externas, si las hubiese	FuVi	

		Web Vicerreitorado Memoria del Título	
	Información sobre el plan de acción tutorial	Memoria del Título	
	Normativa académica	Web Sede Campus Web Sede Ciudad	
	Trabajo de fin de grado/ máster (Comisión, convocatorias, etc.)TFG/TFM	Web Vicerreitorado Memoria del Título	
	Prácticas externas/ profesionales		
	Perfil de ingreso recomendado	Web Vicerreitorado Web del Centro Memoria del Título	
	Perfil de egreso		
	Procedimiento documentado para la planificación y desarrollo de la enseñanza	Web Sede Campus Web Sede Ciudad	
	Procedimiento documentado para la revisión y mejora del título		
	Procedimiento documentado de la oferta formativa		
	Procedimiento documentado para la suspensión del título		
	Procedimiento documentado para la gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias		
	Procedimiento documentado para la expedición de títulos oficiales		
	Procedimiento documentado de los perfiles de ingreso/egreso y captación de estudiantes		
	Procedimiento documentado para la selección, admisión y matriculación de estudiantes		
	Procedimiento documentado de orientación a los/as estudiantes		
	Procedimiento documentado de movilidad de los/as estudiantes		
	Procedimiento documentado de prácticas externas, si las hubiese		
	Procedimiento documentado de orientación profesional		
Plan de mejora (como mínimo será público para estudiantes y personal del centro)			
Recursos humanos	Descripción del profesorado		Memoria del Título
	Descripción de otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios		Web Sede Campus Web Sede Ciudad
	Procedimiento documentado de la política del PDI y PAS		
	Procedimiento documentado de la gestión del PDI y PAS (captación, selección, formación, evaluación)		
Plan de mejora (como mínimo será público para estudiantes y personal del centro)			
Recursos materiales y servicios	Aulas y seminarios	Web Sede Campus Web Sede Ciudad Memoria del Título	
	Espacios del personal académico		
	Laboratorios		
	Salas de informática		
	Salas de estudio		
	Otros espacios para los/as estudiantes		
	Biblioteca		
	Servicios disponibles		
	Espacios para los/as representantes de estudiantes		
	Otros equipamientos		
	Procedimiento documentado de la gestión de los recursos materiales		
	Procedimiento documentado sobre la gestión de los servicios		
	Plan de mejora (como mínimo será público para estudiantes y personal del centro)		

Resultados previstos	Tasa de rendimiento	No disponible
	Tasa de abandono	Memoria del Título
	Tasa de eficiencia	
	Tasa de graduación	
	Otras tasas que el título hace públicas (SGIC)	No aplicable
	Tasas de inserción laboral	Web de la ACSUG
	Procedimiento documentado para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los/as estudiantes	Web Sede Campus Web Sede Ciudad
	Procedimiento documentado de satisfacción, expectativas y necesidades	
	Procedimiento documentado para la evaluación del aprendizaje	
	Procedimiento documentado para el control de resultados académicos	
	Procedimiento documentado para la definición, revisión y mejora de los objetivos del plan de estudios	
	Procedimiento documentado de información pública	
	Plan de mejora (como mínimo será público para estudiantes y personal del centro)	

Sistema de garantía da calidade	Órgano responsable del sistema de garantía da calidade del título	Web Sede Campus Web Sede Ciudad
	De ser el caso, planificación estratégica	
	Procedimientos documentados de evaluación y mejora de la calidade de la enseñanza y el profesorado	
	Procedimientos documentados para garantizar la calidade de las prácticas externas y los programas de movilidad	
	Procedimientos documentados de análisis de la inserción laboral de los/as graduados/as y de la satisfacción con la formación recibida	
	Procedimiento documentado para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.)	
	Procedimiento documentado para el análisis y atención a las sugerencias o reclamaciones	
	Procedimiento documentado de suspensión/extinción del título	
	Manual del SGIC	
	Informe final de certificación del SGIC	
	Listado de documentos en vigor del SGC	
	Plan de mejora (como mínimo será público para estudiantes y personal del centro)	

Calendario de implantación	Cronograma de implantación del título	Memoria del Título
	Información sobre la adaptación, en su caso, de los/as estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios	
	Enseñanzas que se extinguen por la implantación del correspondiente título propuesto	

2.2.- Información referida a los indicadores.

2.2.1.- Indicadores mínimos que ayudan a la elaboración del informe anual de seguimiento, así como mecanismos de recogida de la información y el análisis e interpretación de los valores obtenidos:

Código	ISV1 SGIC: IN05- PC02	Fecha de actualización	Consultado Septiembre 2011				
Denominación	TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO						
Valores obtenidos en el curso analizado e histórico							
Centro/s al/a los que está adscrito el Título	Valores estimados en la Memoria vigente del título	2010-2011	2012-2013	2013-2014	2014-2015		
Escola de Enxeñería Industrial	No disponible	50,04%					
<p>Análisis e interpretación de los valores obtenidos: :</p> <p>En la memoria del título no se había estimado un valor para la tasa de rendimiento del título. El valor obtenido entorno al 50% es un valor bajo que puede venir explicado por tratarse de un nuevo plan de estudios.</p> <p>De hecho, el análisis de los resultados obtenidos en las titulaciones de ingeniería de planes anteriores indica que el primer curso suele ser el de peores resultados académicos. Por ello, se considera que el histórico disponible de este nuevo grado es demasiado reducido como para realizar una evaluación objetiva, si bien este debe ser un punto de especial seguimiento en los cursos sucesivos.</p>							

Código	ISV2 SGIC: IN01-PC02	Fecha de actualización					Consultado Septiembre 2011
Denominación	TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO						
Valores obtenidos en el curso analizado e histórico							
Centro/s al/a los que está adscrito el Título	Valores estimados en la Memoria vigente del título	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Escola de Enxeñería Industrial	< 20%						
<p>Análisis e interpretación de los valores obtenidos:</p> <p>No puede ser evaluada la tasa de abandono pues se trata de una titulación que consta de cuatro cursos y tan sólo ha sido implantado el primer curso. Podrá ser evaluada a partir de la finalización del curso 2012-2013.</p>							

Código	ISV3 SGIC: IN03-PC02	Fecha de actualización					Consultado Septiembre 2011	
Denominación	TASA DE EFICIENCIA DEL TITULO							
Valores obtenidos en el curso analizado e histórico								
Centro/s al/a los que está adscrito el Título	Valores estimados en la Memoria vigente del título	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
Escola de Enxeñería Industrial	>75%							
<p>Análisis e interpretación de los valores obtenidos:</p> <p>Este indicador no está disponible en la base de datos gestionada por los Servicios Informáticos de la Universidad de Vigo.</p>								

Código	ISV4 SGIC: IN02-PC02	Fecha de actualización					Consultado Septiembre 2011
Denominación	TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO						
Valores obtenidos en el curso analizado e histórico							
Centro/s al/a los que está adscrito el Título	Valores estimados en la Memoria vigente del título	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Escola de Enxeñería Industrial	>25-35%						
<p>Análisis e interpretación de los valores obtenidos:</p> <p>La tasa de graduación del curso 2010/2011 no podrá evaluarse hasta que haya finalizado el curso 2014/2015.</p>							

2.2.2.- Indicadores incluídos en el SGIC y relación con el Seguimiento del Título.

Criterio	Proceso	Procedimiento del SGIC	Evidencia de cumplimiento		Indicador que mide el proceso		Centro/s al/a los que está adscrito el Título	Valores obtenidos en el curso analizado e histórico							
			Código	Denominación	Código	Denominación		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16		
1	Diseño de la Oferta Formativa	PE03 Diseño de la Oferta Formativa	IT04-PE03	Propuesta programa formativo de grado			Escola de Enxeñería Industrial	Aprobada para curso 2010/11							
			IT0X-PE03	Propuesta formativa de posgrado											
2	Def/Rev de Política y Objetivos de Calidad	PE01 Política y Objetivos de Calidad	MSGIC04	Capítulo 4 Manual de Calidad	IN01-PC12 (*3)	Grado de cumplimiento de los objetivos de la calidad (*3)	Escola de Enxeñería Industrial	88,89%							
			IT01-PE01	Propuesta de Política y Objetivos de Calidad											
			IT03-PE01 (*1)	Acta de aprobación de la política y objetivos de calidad (*1)											
3	Def/Revisión de Perfiles	PC03 Def. de Perfiles y Captación de Estudiantes	IT01-PC03	Propuesta de Perfil de Egreso			Escola de Enxeñería Industrial	Definido en la memoria del título							
			IT02-PC03	Rev/Aprob Perfil de Egreso (*1)			Escola de Enxeñería Industrial	Definido en la memoria del título							
	Medición, Análisis y Mejora de las Titulaciones	PM01 Medición, Análisis y Mejora	IT01-PM01		Informe de resultados anuales de las titulaciones del centro	IN05-PC02 (*3)	Tasa de rendimiento desagregado por sexo y cohorte (*3)	Escola de Enxeñería Industrial	47,97 (H) 52,17 (M) 50,04 (T)						
						IN01-PC02 (*3)	Tasa de abandono desagregado por sexo y cohorte (*3)	Escola de Enxeñería Industrial	No disponible						
						IN02-PC02 (*3)	Tasa de graduación desagregado por sexo por cohorte	Escola de Enxeñería Industrial	No disponible						
						IN04-PC02 (*3)	Tasa de éxito desagregado por sexo (*3)	Escola de Enxeñería Industrial	66,59 (H) 63,11 (M) 64,75 (T)						
			IN03-PC02 (*3)	Tasa de eficiencia desagregado por sexo (*3)	Escola de Enxeñería Industrial	No disponible									
4	Captación de Estudiantes	PC03 Def. de Perfiles y Captación de Estudiantes	IT03-PC03	Plan de Promoción Captación del Centro			Escola de Enxeñería Industrial	Definido en la memoria del título							
	Selección-Admisión de estudiantes	PC04 Selección-Admisión y	IT02-PC04	Propuesta de Política, Criterios y Procedimientos de Selección-Admisión de	IN04-PC04	Nº de Plazas de nuevo ingreso ofertadas	Escola de Enxeñería Industrial	80							

Criterio	Proceso	Procedimiento del SGIC	Evidencia de cumplimiento		Indicador que mide el proceso		Centro/s al/a los que está adscrito el Título	Valores obtenidos en el curso analizado e histórico							
			Código	Denominación	Código	Denominación		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16		
	Matriculación de Estudiantes			estudiantes	IN05-PC04	Ratio de plazas demandadas/ Ofertadas	Escola de Enxeñería Industrial	No disponible							
			IT03-PC04 (*1)	Acta de aprobación de Política, Criterios y Procedimientos de Selección-Admisión de estudiantes (*1)	IN07-PC04	Vía de Acceso a los estudios desagregado por sexo	Escola de Enxeñería Industrial	Formación Prof.: 4,48% (H) 1,50%(M) Bachillerato: 49,25%(H) 44,78 %(M) % respecto al total H+M							
					IN08-PC04	Nota media de acceso desagregados por sexo	Escola de Enxeñería Industrial	--- (H) --- (M) 7,53 (T)							
			IT04-PC04	Listado definitivo de Alumnos admitidos	IN09-PC04	Variación de la matrícula de nuevo ingreso en el 1º curso respecto al curso académico anterior desagregado por sexo	Escola de Enxeñería Industrial	No aplicable							
					IN07-PM01	Grado de satisfacción de los estudiantes con el proceso de selección, admisión y matriculación desagregado por sexo (escala 1 a 7)	Escola de Enxeñería Industrial	No disponible							
			Orientación al Estudiante	PC05 Orientación al Estudiante	IT01-PC05	Acciones de orientación planificadas (PAT)			Escola de Enxeñería Industrial	Definido en la memoria del título					
	IT02-PC05 (*1)	Acta de aprobación del programa de orientación del centro (*1)					Escola de Enxeñería Industrial								
	5	Def. de Perfiles y Captación de Estudiantes	PC03 Def. de Perfiles y Captación de Estudiantes	IT01-PC03	Propuesta de Perfil de Ingreso			Escola de Enxeñería Industrial	Definido en la memoria del título						
				IT02-PC03	Rev/Aprob Perfil de Ingreso (*1)			Escola de Enxeñería Industrial							
		Selección-Admisión y Matriculación de Estudiantes	PC04 Selección-Admisión y Matriculación de Estudiantes	IT05-PC04 (*2)	Listado definitivo de Alumnos admitidos (*2)	IN04-PC04	Nº de Plazas de nuevo ingreso ofertadas (*3)	Escola de Enxeñería Industrial	80						
IN05-PC04						Ratio de plazas demandadas/ Ofertadas (*3)	Escola de Enxeñería Industrial	No disponible							
IN07-PC04						Vía de Acceso a los estudios desagregado por sexo (*3)	Escola de Enxeñería Industrial	Formación Prof.: 4,48% (H) 1,50%(M) Bachillerato: 49,25%(H)							

Criterio	Proceso	Procedimiento del SGIC	Evidencia de cumplimiento		Indicador que mide el proceso		Centro/s al/a los que está adscrito el Título	Valores obtenidos en el curso analizado e histórico							
			Código	Denominación	Código	Denominación		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16		
								44,78 %(M) % respecto al total H+M							
					IN08-PC04	Nota media de acceso desagregados por sexo(*3)	Escola de Enxeñería Industrial	--- (H) --- (M) 7,53 (T)							
					IN09-PC04	Variación porcentual da matrícula de nuevo ingreso en el 1º curso respecto al curso académico anterior desagregado por sexo(*3)	Escola de Enxeñería Industrial	No aplicable							
					IN07-PM01	Grado de satisfacción de los estudiantes con el proceso de selección, admisión y matriculación desagregado por sexo(*3) (escala 1 a 7)	Escola de Enxeñería Industrial	No disponible							
	Orientación al Estudiante	PC05 Orientación al Estudiante	IT01-PC05 (*2)	Acciones de orientación planificadas (PAT)(*2)			Escola de Enxeñería Industrial	Definido en la memoria del título							
	Planificación y Desarrollo de la Enseñanza	PC06 Planificación y Desarrollo de la Enseñanza	IT03-PC06	Guías Docentes	IN10-PM01	Grado de satisfacción de los estudiantes con la planificación y desarrollo de la enseñanza desagregado por sexo (escala 1 a 7)	Escola de Enxeñería Industrial	No disponible							
			IT06-PC06	Informe/medidas de Coordinación Emprendidas	IN14-PM01	Grado de satisfacción del PDI con la planificación y desarrollo de la enseñanza desagregado por sexo (escala 1 a 7)	Escola de Enxeñería Industrial	4,60 (H) 4,64 (M) 4,62 (T)							
	Movilidad de Estudiantes	PC08 Gestión y Revisión de la Movilidad de Estudiantes Enviados	IT05-PC08	Convocatoria programas de movilidad	IN02-PC08	Porcentaje de estudiantes que siguen el programa de movilidad sobre el total de solicitantes del mismo desagregado por sexo	Escola de Enxeñería Industrial	No existe, Grado implantando en 2010-11							
			IT04-PC08	Documento Informativo de los programas de movilidad				Evidencia no generada por el Centro							
			IT06-PC08	Lista anual de alumnado seleccionado para los programas de movilidad	IN09-PM01	Grado de satisfacción de los estudiantes participantes en programas de movilidad desagregado por sexo (escala 1 a 7)	Escola de Enxeñería Industrial	No existe, Grado implantando en 2010-11							

Criterio	Proceso	Procedimiento del SGIC	Evidencia de cumplimiento		Indicador que mide el proceso		Centro/s al/a los que está adscrito el Título	Valores obtenidos en el curso analizado e histórico						
			Código	Denominación	Código	Denominación		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	
		PC09 Gestión y Revisión de la Movilidad de Estudiantes Recibidos	IT0X-PC09	Documento Informativo para estudiantes recibidos a través de programas de movilidad				Evidencia no generada por el Centro						
	Gestión de Prácticas Externas	Gestión y Revisión de Prácticas Externas Integradas en el Plan de Estudios	IT0X-PC10 <i>(Evidencia no contemplada en el SGIC del Centro)</i>	Documento Informativo de las prácticas	IN02-PC10	Tasa de participación en prácticas en empresas o instituciones desagregado por sexo	Escola de Enxeñería Industrial	No existe, Grado implantando en 2010-11						
					IN03-PC10	Porcentaje de estudiantes que completan las prácticas externas sobre el total de solicitantes de las mismas desagregado por sexo	Escola de Enxeñería Industrial	No existe, Grado implantando en 2010-11						
					IT0X-PC10	Listado de Alumnos y Tutores de Prácticas	IN04-PC10	Número de empresas con convenio para realizar las prácticas	Escola de Enxeñería Industrial	No disponible, Grado implantado en 2010-11				
6	Política de PDI y PAS	PE02 Política de PDI y PAS			IN02-PM01	Grado de satisfacción del PAS (con la formación recibida, puesto de trabajo, espacios, recursos, etc.) desagregado por sexo (escala 1 a 7)	Escola de Enxeñería Industrial	5,55 (H) 4,28 (M) 4,64 (T)						
	Gestión de Recursos Humanos	PA05 Captación, selección y formación del PDI y PAS				Perfil del profesorado desagregado por sexo	Escola de Enxeñería Industrial	Según lo indicado en la memoria del título						
			PA06 Evaluación, Promoción, Reconocimiento e Incentivos del PDI y PAS			IN01-PC06	Porcentaje de docencia impartida por profesorado doctor acreditado con relación al volumen total de la misma en períodos docentes implantados	Escola de Enxeñería Industrial	No disponible					
7	Gestión de Recursos Materiales	PA07 Gestión de Recursos Materiales	IT01-PA07	Criterios de Selección de Recursos Materiales y Proveedores	IN11-PM01	Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos de apoyo a la enseñanza desagregado por sexo (escala 1 a 7)	Escola de Enxeñería Industrial	No disponible						
						Grado de satisfacción del PDI con los servicios de apoyo a la enseñanza desagregado por sexo (escala 1 a 7)	Escola de Enxeñería Industrial	4,00 (H) 5,50 (M) 4,75 (T)						

Criterio	Proceso	Procedimiento del SGIC	Evidencia de cumplimiento		Indicador que mide el proceso		Centro/s al/a los que está adscrito el Título	Valores obtenidos en el curso analizado e histórico									
			Código	Denominación	Código	Denominación		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16				
	Gestión de Servicios	PA08 Gestión de Servicios															
8	Gestión y Revisión de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias	PA04 Gestión y Revisión de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias	IT01-PA04	Sistema de Atención de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias													
	Medición, Análisis y Mejora	PM01 Medición, Análisis y Mejora	IT01-PM01 (*2)	Informe de resultados anuales de las titulaciones del centro (Indicadores, Resultados de Encuestas, Quejas y Sugerencias, ...)(*2)	IN05-PC02	Tasa de rendimiento desagregado por sexo y cohorte	Escola de Enxeñería Industrial	No aplicable	47,97 (H) 52,17 (M) 50,04 (T)								
					IN01-PC02	Tasa de abandono desagregado por sexo y cohorte	Escola de Enxeñería Industrial	No aplicable	No disponible								
			IT02-PM01	Informe de seguimiento de los Objetivos de Calidad	IN02-PC02	Tasa de graduación desagregado por sexo por cohorte	Escola de Enxeñería Industrial	No aplicable	No disponible								
					IN04-PC02	Tasa de éxito desagregado por sexo	Escola de Enxeñería Industrial	No aplicable	66,59 (H) 63,11 (M) 64,75 (T)								
	IN03-PC02	Tasa de eficiencia desagregado por sexo	Escola de Enxeñería Industrial	No aplicable	No disponible												
Información Pública	PC13 Información Pública	IT01-PC13	Plan de Información Difusión			Escola de Enxeñería Industria	Definido en la memoria del título										
9	Garantía de Calidad	PC01 Garantía de Calidad de los Programas Formativos	SGIC	Documentación en Vigor	IN01-PC12	Grado de cumplimiento de los objetivos de la calidad	Escola de Enxeñería Industria	88,89%									
			IT01-PC01	Composición de la CGIC				Toma posesión en 2008									
			IT03-PC01	Plan de Trabajo de la CGIC				En revisión									
	Suspensión de un título	PA02 Suspensión de un título	IT01-PA02	Informe de Suspensión de un Título			Escola de Enxeñería Industria	No procede									
Gestión y Revisión de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias	PA04 Gestión y Revisión de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias	IT01-PA04 (*2)	Sistema de Atención de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias(*2)			Escola de Enxeñería Industria											
10																	

*1 Acta *2 Evidencia recogida en más de un criterio *3 Indicador de varios procesos

2.2.3.- Indicadores de empleabilidade o inserción laboral de los titulados. Se incluirá información relevante sobre la adecuación entre los objetivos de aprendizaje y los requerimientos profesionales. Podrán utilizarse los datos de inserción laboral facilitados por la ACSUG para los grados o cualquier otro obtenido de los estudios de inserción laboral realizados por las UNIVERSIDADES. En caso de no existir información, este apartado se puede dejar en blanco, pero sería conveniente realizar el análisis en el apartado siguiente.

Centro/s al/a los que está adscrito el Título	Criterio	Proceso	Procedimiento del SGIC	Evidencia de cumplimiento		Indicador de inserción laboral que mide el proceso		Valores obtenidos para el curso analizado e histórico						
				Código	Denominación	Denominación		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
	8	Inserción Laboral de los Titulados	PC11 Gestión y Revisión de la Inserción Laboral	IT0X-PC11	Informe de Inserción Laboral	IN05-PC11	Tiempo medio transcurrido hasta encontrar el primer empleo tras el remate de la carrera desagregado por sexo							
						IN08-PC11	Porcentaje de titulados que trabajan, estudian y opositan desagregado por sexo							

Centro/s al/a los que está adscrito el Título	Criterio	Proceso	Procedimiento del SGIC	Evidencia de cumplimiento		Otros Indicadores de empleabilidad que miden el proceso	Valores obtenidos para el curso analizado e histórico							
				Código	Denominación		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016		
	8		PC11 Gestión y Revisión de la Inserción Laboral			Tipo de contratación de los titulados desagregado por sexo (*1)								
						Porcentaje de titulados que trabajan en actividades relacionadas con sus estudios desagregado por sexo (*1)								
						Valoración de las competencias, conocimientos y actitudes requeridos para la consecución de un empleo desagregado por sexo (*1)								
						Valoración de las vías de búsqueda de empleo (*1)								

*1 Propuesta de indicador que podría ser empleado (no incluido en el SGIC pero propuesto anteriormente por ACSUG; se están actualizando por REACU/CURSA)

Análisis de la adecuación entre los objetivos de aprendizaje y los requerimientos profesionales:

Se considera que no procede realizar un análisis de este tipo al tratarse de una titulación que consta de cuatro cursos y tan sólo ha sido implantado el primer curso. Todavía no se tiene suficiente información para poder realizar un análisis de este tipo.

3.- Valoración del cumplimiento del proyecto establecido y los resultados obtenidos, detección de buenas prácticas, desviaciones y toma de decisiones.

3.1.- Valoración del cumplimiento:

Se valora en las siguientes tablas, estructuradas según los criterios incluidos en el Anexo I del Real Decreto 861/2010, el cumplimiento de la Memoria del Título, además de incorporar las conclusiones del análisis y valoración. La valoración final de cada uno de los criterios se realiza siguiendo una escala de valoración cualitativa con cuatro categorías:

* **Satisfactorio (A):** Existen evidencias documentales que apoyan la presunción de una realización ordenada y sistemática de acciones relacionadas con el criterio. Además se desarrollan de una forma eficaz, medible y de acuerdo con unas responsabilidades perfectamente definidas.

* **Suficiente (B):** Existen evidencias documentales acerca de la realización de actividades relacionadas con el criterio que permiten suponer que por lo menos, en sus aspectos básicos, se desarrollan de manera recurrente y ordenada, aunque existan aspectos secundarios no contemplados.

* **Insuficiente (C):** Existen evidencias puntuales de la existencia de contenidos relacionados con la cuestión planteada por el criterio, pero no se ajustan en su totalidad los requerimientos establecidos, no están correctamente definidas, o no se plantean de manera sistemática.

* **Ausencia de evidencias documentales (D):** No existen evidencias documentales, o las que existen son inadecuadas, sobre el cumplimiento de la cuestión planteada por el criterio.

En el apartado 5.2 se recoge una propuesta de preguntas que se podrían formular en el análisis de cada criterio.

3.2.- Identificación de buenas prácticas y establecimiento de propuestas de mejora. Una vez realizada la valoración y la reflexión de cada uno de los criterios, en las mismas tablas, se podrán incluir: buenas prácticas detectadas, propuestas de mejora, así como, si es el caso, las modificaciones que se deben hacer en el título para poder llevar a cabo las mejoras establecidas.

Criterio 1: Descripción del título						
<i>Se valorará el criterio de "Descripción del título" de la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales (anexo I del Real Decreto 861/2010).</i>						
Valoración general del grado de cumplimiento del criterio						
Satisfactoria	A					
Reflexión (justificación de la valoración)/Conclusiones:						
<p>-El título está correctamente descrito, sin cambios respecto a su implantación en el curso 2010-11. Se contempla toda la información necesaria para expedir la mención europea al título.</p> <p>-La creación del centro único Escuela de Ingeniería Industrial (EEI) como consecuencia de la unión de la antigua Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial y de la antigua Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales ya estaba contemplada en la memoria vigente del título.</p>						
BUENAS PRÁCTICAS:						
PROPUESTAS DE MEJORA:						
BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODIFICACIONES				JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES		

Criterio 2: Justificación						
<i>Se valorará el criterio de "Justificación" de la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales (anexo I del Real Decreto 861/2010) y la directriz de "Política y objetivos de calidad de la formación" del Programa FIDES-AUDIT.</i>						
Valoración general del grado de cumplimiento del criterio						
Satisfactoria	A					
Reflexión (justificación de la valoración)/Conclusiones:						
<ul style="list-style-type: none"> - Este criterio se ajusta a lo establecido en la memoria de verificación y sigue plenamente vigente. - Aunque no se dispone de un indicador (aportado por el Área de Calidade de la Universidad de Vigo y extraídos de la base de datos gestionada por los Servicios Informáticos de la Universidad de Vigo) existe constancia de una gran demanda por este título. 						
BUENAS PRÁCTICAS:						
PROPUESTAS DE MEJORA:						
BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODIFICACIONES				JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES		

Criterio 3: Competencias/Objetivos						
Se valorará el criterio de "Competencias" de la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales (anexo I del Real Decreto 861/2010) y la directriz de "Objetivos del plan de estudios" del Programa FIDES-AUDIT.						
Valoración general del grado de cumplimiento del criterio						
Satisfactoria	A					
Reflexión (justificación de la valoración)/Conclusiones:						
<p>-En general las competencias están correctamente descritas y desarrolladas.</p> <p><u>Puntos fuertes:</u> - Seguimiento docente</p>						
BUENAS PRÁCTICAS:						
<p>- El seguimiento docente realizado por ambas sedes garantiza que se impartan las horas previstas de docencia y por tanto la consecución de las competencias/objetivos indicados en la memoria del título.</p>						
PROPUESTAS DE MEJORA:						
BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODIFICACIONES				JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES		

Criterio 4: Acceso y admisión de estudiantes							
<i>Se valorará el criterio de "Acceso y admisión de estudiantes" de la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales (anexo I del Real Decreto 861/2010) y la directriz de "Política y procedimientos de admisión" del Programa FIDES-AUDIT.</i>							
Valoración general del grado de cumplimiento del criterio							
Satisfactoria	A						
Reflexión (justificación de la valoración)/Conclusiones:							
<p>Durante el curso de implantación del grado (2010/11) no se conocía la demanda que tendría cada uno de los grados de ingeniería a impartir en las dos sedes de la Escuela de Ingeniería Industrial. Por ello se hizo una previsión de demanda para todos los grados (seis grados) y se hizo un reparto en grupos de mañana y tarde en ambas sedes siguiendo un criterio de orden alfabético y no del grado que deseaba cursar el estudiante. Debe tenerse en cuenta que para hacer esta previsión no era suficiente con estimar los alumnos de nuevo ingreso a la universidad sino también los traslados de expediente desde las antiguas titulaciones de ingeniería industrial e ingeniería técnica industrial. Los resultados de matrícula del curso (2010/11) se utilizaron para estimar la demanda de cada uno de los grados de ingeniería y poder crear grupos propios en cada uno de los grados para el curso actual 2011/12. Por tanto, este punto ya se ha solventado y no se ha considerado como un punto débil existente.</p> <p>Puntos débiles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solapamiento entre el inicio del curso y pruebas de selectividad que dificultan hacer una previsión en tiempo del nº de estudiantes, así como la existencia de múltiples plazos de matrícula que finalizan cuando el curso ya se ha iniciado <p>Puntos fuertes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Existencia de subdirectores de organización académica y de alumnado en la sede ciudad y sede campus de la Escuela de Ingeniería Industrial, con el fin de dar asistencia a posibles problemas relativos al acceso y admisión de estudiantes. - Posibilidad de que los alumnos soliciten permutas entre grupos de mañana y tarde y entre sedes. - Las previsiones de espacios y recursos que se realizaron, permitieron que el proceso de acceso y admisión de estudiantes se desarrollase con normalidad, a pesar del elevado número de alumnos que tiene el centro. 							
BUENAS PRÁCTICAS:							
<p>-Información previa a la matrícula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tanto en la página web del centro como de la Universidad se publica información previa a la matrícula -El objetivo es poner a disposición del alumnado, durante el período de preinscripción, toda la información relevante del título <p>-Organización de una Jornada de Bienvenida al comienzo del curso a los nuevos estudiantes donde se les ofrece información general de carácter académico que les oriente sobre el desarrollo de sus estudios, información sobre los servicios de la Escuela y de la Universidad de Vigo.</p> <p>-Los resultados de matrícula del curso (2010/11) se utilizaron para estimar la demanda de cada uno de los grados de ingeniería y poder crear grupos propios en cada uno de los grados.</p>							
PROPUESTAS DE MEJORA:							
- Transmitir al Vicerrectorado de Organización Académica las dificultades derivadas del solapamiento entre el inicio del curso y las pruebas de selectividad							
BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODIFICACIONES				JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES			

Criterio 5: Planificación de las enseñanzas							
<i>Se valorará el criterio de "Planificación de las Enseñanzas" de la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales (anexo I del Real Decreto 861/2010) y las directrices de "Planificación de la Enseñanza", "Garantía da calidad de los Programas Formativos" y "Gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje" del Programa FIDES-AUDIT.</i>							
Valoración general del grado de cumplimiento del criterio							
Satisfactoria	A						
Reflexión (justificación de la valoración)/Conclusiones:							
<p>- En algunas áreas de conocimiento se han detectado problemas de disponibilidad de laboratorios por la coincidencia de varias asignaturas en el mismo cuatrimestre, por lo que han solicitado que ciertas asignaturas se camben de cuatrimestre. Esto conlleva modificar el apartado de Planificación de las Enseñanzas de la memoria del título (pendiente de aprobación por el Centro).</p> <p>- Durante el curso de implantación del grado (2010/11) no se conocía la demanda que tendría cada uno de los grados de ingeniería a impartir en las dos sedes de la Escuela de Ingeniería Industrial. Por ello se hizo una previsión de demanda para todos los grados (seis grados) y se hizo un reparto en grupos de mañana y tarde en ambas sedes siguiendo un criterio de orden alfabético y no del grado que deseaba cursar el estudiante. Sin embargo al tener el primer curso de todos los grados las mismas materias, el desarrollo del primer curso no se vio afectado ya que la necesidad de recursos (en el primer curso) es en cierta medida independiente del grado.</p> <p>Puntos débiles:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El Plan de Acción Tutorial todavía no ha sido implantado por el centro. En cualquier caso en el centro existen subdirecciones específicas de alumnos, organización académica, exteriores y postgrado que ya tutorizan/guían a los alumnos en distintas facetas académicas. <p>Puntos fuertes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento docente - Existencia de subdirecciones específicas de alumnos, organización académica, exteriores y postgrado que ya tutorizan/guían a los alumnos en distintas facetas académicas. 							
BUENAS PRÁCTICAS:							
<p>-Información sobre calendario académico y de exámenes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -En la página web del centro se publica, con anterioridad a la matrícula, información sobre el calendario académico y de exámenes -Creación de un perfil de la EEI en las redes sociales facebook y twitter para una mayor difusión de la información más relevante relacionada con la planificación y desarrollo del curso académico <p>- Poner en conocimiento del centro problemas de disponibilidad de laboratorios/infraestructuras, para poder realizar los cambios oportunos sin que afecten al correcto desarrollo de la docencia.</p> <p>- Publicar las modificaciones de la memoria en la web del centro para que los distintos grupos de interés estén informados con la suficiente antelación.</p> <p>- Aprobar un Sistema de Evaluación de los Grados de la EEI de la Universidade de Vigo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecer un conjunto de criterios comunes de aplicación al sistema de evaluación que figure en las guías docentes de todas las asignaturas de los grados que se impartan en la Escuela de Ingeniería Industrial de Vigo <p>- Uniformidad en las guías docentes de las asignaturas que tengan fichas iguales en las memorias de los distintos títulos de grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promover la elaboración de guías docentes iguales para las asignaturas que tengan fichas iguales en las memorias de los distintos títulos de grado. De esta forma se garantiza una uniformidad en las materias básicas de los distintos grados. -Estas materias son convalidables de forma automática entre los distintos grados. -Esto garantizará los mismos contenidos, sistema de evaluación y por tanto la adquisición del mismo tipo de competencias en las materias básicas, independientemente del grado cursado. -Se evita que asignaturas convalidables tengan niveles de dificultad distintos en función del grado cursado. 							
PROPUESTAS DE MEJORA:							
<p>- Impulsar la aprobación del Plan de Acción Tutorial (PAT) del centro y su posterior aplicación en el título</p>							
BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODIFICACIONES				JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES			
<p>Modificar el apartado de Planificación de las Enseñanzas de la memoria para contemplar el cambio de cuatrimestre de algunas asignaturas del título (pendiente de aprobación por el Centro).</p>				<p>Es necesario modificar el cuatrimestre en el que se imparten algunas asignaturas del título con el fin de solucionar problemas de disponibilidad de laboratorios en algunas áreas de conocimiento.</p>			

Criterio 6: Recursos humanos							
<p><i>Se valorará el criterio de "Personal académico" de la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales (anexo I del Real Decreto 861/2010) y la directriz de "Garantía da calidade del personal académico y de administración y servicios" del Programa FIDES-AUDIT.</i></p>							
Valoración general del grado de cumplimiento del criterio							
Satisfactorio	A						
Reflexión (justificación de la valoración)/Conclusiones:							
<p>- Ha sido necesario un importante refuerzo de recursos humanos por la simultaneidad del título nuevo con las titulaciones a extinguir</p> <p><u>Puntos débiles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemas en las fechas de resolución/adjudicación de plazas docentes. En algunos casos la resolución se produce en fechas muy próximas al inicio del curso, lo que dificulta su correcto desarrollo. Las fechas de las convocatorias no dependen directamente del centro pero, en todo caso, se pondrá en conocimiento del Vicerrectorado de Organización Académica esta problemática para que se intente evitar en cursos futuros. <p><u>Puntos fuertes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Existencia de una plantilla de profesorado consolidada y con amplia experiencia docente e investigadora - Existencia de una plantilla de personal de administración y servicios (PAS) consolidada y con amplia experiencia 							
BUENAS PRÁCTICAS:							
<p>- Se aplican las normativas del Vicerrectorado de Organización Académica</p>							
PROPUESTAS DE MEJORA:							
<p>- Transmitir al Vicerrectorado de Organización Académica las dificultades derivadas de los plazos actuales de resolución/adjudicación de plazas docentes</p>							
BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODIFICACIONES				JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES			

Criterio 7: Recursos materiales y servicios							
<i>Se valorará el criterio de "Recursos materiales y servicios" de la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales (anexo I del Real Decreto 861/2010) y la directriz de "Garantía de calidad de los recursos materiales y servicios" del Programa FIDES-AUDIT.</i>							
Valoración general del grado de cumplimiento del criterio							
Satisfactoria	A						
Reflexión (justificación de la valoración)/Conclusiones:							
<ul style="list-style-type: none"> - Aunque los recursos del centro (laboratorios, aulas de teoría, aulas informáticas, licencias de software...) parecen adecuados, se analizará la adecuación de los espacios actuales a las necesidades asociadas a los siguientes cursos del grado, másteres y planes a extinguir - Uso intensivo de los medios disponibles. Los laboratorios, aulas, seminarios, etc., tienen un porcentaje de utilización muy elevado, como consecuencia del elevado número de alumnos que tiene el centro. 							
BUENAS PRÁCTICAS:							
<ul style="list-style-type: none"> - Aprovechamiento intensivo de los espacios y recursos disponibles 							
PROPUESTAS DE MEJORA:							
BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODIFICACIONES				JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES			

Criterio 8: Resultados previstos							
<i>Se valorará el criterio de "Resultados previstos" de la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales (anexo I del Real Decreto 861/2010) y las directrices de "Análisis y utilización de los resultados para la mejora de los programas formativos" y "Publicación de la información y rendición de cuentas sobre los programas formativos" del Programa FIDES-AUDIT.</i>							
Valoración general del grado de cumplimiento del criterio							
Reflexión (justificación de la valoración)/Conclusiones:							
-El título se ha implantado en el curso 2010/11. Por ello, se considera que el histórico disponible de este nuevo grado es demasiado reducido como para realizar una valoración objetiva. No es posible calcular casi ninguno de los indicadores asociados a evaluar los resultados de la titulación.							
BUENAS PRÁCTICAS:							
-Para evaluar los resultados previstos se utilizan los indicadores aportados por el Área de Calidade de la Universidad de Vigo y extraídos de base de datos gestionada por los Servicios Informáticos de la Universidad de Vigo. Esto facilitará el análisis y seguimiento de los resultados en los próximos cursos.							
PROPUESTAS DE MEJORA:							
BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODIFICACIONES				JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES			

Criterio 9: Sistema de garantía de la calidad					
<i>Se valorará el criterio de "Sistema de garantía de calidad" de la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales (anexo I del Real Decreto 861/2010) y el Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) del Centro.</i>					
Valoración general del grado de cumplimiento del criterio					
		Suficiente	B		
Reflexión (justificación de la valoración)/Conclusiones:					
<p><u>Puntos débiles:</u></p> <p>-Como consecuencia del proceso de fusión durante el curso 2010/11 de la antigua Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial y de la antigua Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales es necesario replantearse el sistema de garantía de calidad. En el futuro será necesario crear un Sistema de Garantía de Calidad único para las dos SGIC existentes en las sedes de la nueva Escuela de Ingeniería Industrial. Matizar la razón que no se ha hecho</p>					
BUENAS PRÁCTICAS:					
PROPUESTAS DE MEJORA:					
- Adaptación de un único Sistema de Garantía Interna de Calidad común para las dos sedes de la actual Escuela de Ingeniería Industrial					
BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODIFICACIONES			JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES		

Criterio 10: Calendario de implantación							
<i>Se valorará el criterio de "Calendario de implantación" de la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales(anexo I del Real Decreto 861/2010).</i>							
Valoración general del grado de cumplimiento del criterio							
Satisfactoria	A						
Reflexión (justificación de la valoración)/Conclusiones:							
-El calendario de implantación se ha desarrollado según lo previsto en la memoria del título							
BUENAS PRÁCTICAS:							
PROPUESTAS DE MEJORA:							
BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODIFICACIONES				JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES			

3.3.- Acceso a la información pública de los planes de mejora.

El diseño de un plan de mejora ten como objetivo la mejora continua de la calidad del título y del Sistema de Garantía Interna de la Calidad. Dicho plan incentiva las modificaciones requeridas en los diferentes procesos, para que las UNIVERSIDADES impulsen y desenvuelvan políticas y mecanismos de mejora continua. En el caso en el que exista información restringida en los planes de mejora, deberá hacerse público un resumen de los mismos con la información relevante para todos los grupos de interés. Para facilitar la elaboración de los planes de mejora, se incorpora la ficha siguiente, aunque se puede utilizar cualquier otro formato establecido por el SGIC. La tabla que se incluye después facilita el seguimiento del plan de mejoras completo.

CRITERIO 5: Planificación de las enseñanzas	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Uniformidad en guías docentes
PUNTO DÉBIL DETECTADO	Asignaturas que tienen fichas iguales en las memorias de los distintos títulos de grado se han impartido con guías docentes distintas
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Todos los títulos de grado
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Dirección del Centro Departamentos
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	- Promover la elaboración de guías docentes iguales para las asignaturas que tengan fichas iguales en las memorias de los distintos títulos de grado -Garantizar los mismos contenidos, sistema de evaluación y por tanto la adquisición del mismo tipo de competencias en las materias básicas, independientemente del grado cursado -Evitar que asignaturas convalidables tengan niveles de dificultad distintos en función del grado cursado
ACTUACIONES A DESARROLLAR	Aprobar la elaboración de guías docentes iguales para las asignaturas que tengan fichas iguales en las memorias de los distintos títulos de grado
PERÍODO DE EJECUCIÓN	Curso 2011/12
RECURSOS/FINANCIACIÓN	No precisa
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Dirección del Centro
INDICADORES DE EJECUCIÓN	Solicitud de cambios de grado Reclamaciones de alumnos
OBSERVACIONES	
A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Aprobado en Sesión Ordinaria Conjunta da Comisión Permanente da Antigua EUETI e da Comisión Docente da Antigua ETSEI de fecha 19/07/2011
RESULTADOS OBTENIDOS	Pendiente de seguimiento
GRADO DE SATISFACCIÓN	Pendiente de seguimiento
ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR	Pendiente de seguimiento

CRITERIO 5: Planificación de las enseñanzas	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Sistema de Evaluación de los Grados de la EEI de la Universidad de Vigo
PUNTO DÉBIL DETECTADO	Falta de criterios comunes en el sistema de evaluación
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Todos los grados impartidos en la EEI
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Dirección del Centro
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Establecer un conjunto de criterios comunes de aplicación al sistema de evaluación que figure en las guías docentes de todas las asignaturas de los grados que se impartan en la Escuela de Ingeniería Industrial de Vigo
ACTUACIONES A DESARROLLAR	Aprobar un conjunto de criterios comunes de aplicación al sistema de evaluación que figure en las guías docentes de todas las asignaturas de los grados que se impartan en la Escuela de Ingeniería Industrial de Vigo
PERÍODO DE EJECUCIÓN	Curso 2011/12
RECURSOS/FINANCIACIÓN	No precisa
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Dirección del Centro
INDICADORES DE EJECUCIÓN	Reclamaciones de alumnos
OBSERVACIONES	
A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Aprobado en Sesión Ordinaria Conjunta da Comisión Permanente da Antigua EUETI e da Comisión Docente da Antigua ETSEI de fecha 19/07/2011
RESULTADOS OBTENIDOS	Pendiente de seguimiento
GRADO DE SATISFACCIÓN	Pendiente de seguimiento
ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR	Pendiente de seguimiento

CRITERIO 5: Planificación de las enseñanzas	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Plan de Acción Tutorial (PAT)
PUNTO DÉBIL DETECTADO	El Plan de Acción Tutorial todavía no ha sido implantado por el centro
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Todos los títulos impartidos en la EEI
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Dirección del Centro
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	-Impulsar la aprobación del PAT del centro -Impulsar su posterior aplicación en los distintos títulos impartidos por la EEI
ACTUACIONES A DESARROLLAR	-Análisis de necesidades y recursos humanos para la implantación del PAT -Estudio/discusión viabilidad con los órganos competentes -Aprobación del PAT (si procede) -Aplicación del PAT en títulos (si procede)
PERÍODO DE EJECUCIÓN	Curso 2012/13
RECURSOS/FINANCIACIÓN	Recursos humanos y organizativos (por determinar)
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Dirección del Centro
INDICADORES DE EJECUCIÓN	Todos los relacionados con este criterio
OBSERVACIONES	
A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO	En estudio
RESULTADOS OBTENIDOS	Pendiente de seguimiento
GRADO DE SATISFACCIÓN	Pendiente de seguimiento
ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR	Pendiente de seguimiento

CRITERIO 9: Sistema de garantía de la calidad	
DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA	Plan de trabajo para la adaptación de un único Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC)
PUNTO DÉBIL DETECTADO	Existencia de dos SGIC para la antigua Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial y de la antigua Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Funcionamiento del Centro y todas sus titulaciones
RESPONSABLE DE SU APLICACIÓN	Dirección del Centro
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Implantar un Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) para la Escuela de Ingeniería Industrial
ACTUACIONES A DESARROLLAR	Establecer un plan de trabajo
PERÍODO DE EJECUCIÓN	Curso 2011/12
RECURSOS/FINANCIACIÓN	Recursos humanos y organizativos (por determinar)
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Dirección del Centro (Subdirector de Calidad)
INDICADORES DE EJECUCIÓN	Afecta a todos los indicadores definidos en el SGIC
OBSERVACIONES	
A CUMPLIMENTAR SÓLO SI FUE EJECUTADA (TOTAL O PARCIALMENTE)	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO	En estudio
RESULTADOS OBTENIDOS	Pendiente de seguimiento
GRADO DE SATISFACCIÓN	Pendiente de seguimiento
ACCIONES CORRECTIVAS A DESARROLLAR	Pendiente de seguimiento

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA								AÑO: 2010/11			
				TÍTULO: GRADUADA/O EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL											
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)			
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
Planificación de las enseñanzas	Uniformidad en guías docentes	Asignaturas que tienen fichas iguales en las memorias de los distintos títulos de grado se han impartido con guías docentes distintas	Todos los títulos de grado	-Elaboración de guías docentes iguales de asignaturas con fichas iguales en las memorias - Evitar que asignaturas convalidables tengan niveles de dificultad distintos en función del grado cursado	Aprobar la elaboración de guías docentes iguales para las asignaturas que tengan fichas iguales en las memorias de los distintos títulos de grado	Dirección del Centro	Curso 2011/12	No precisa	Dirección del Centro	-Solicitud de cambios de grado -Reclamaciones de alumnos	---	Aprobado en Sesión Ordinaria Conjunta da Comisión Permanente da Antigua EUJETI e da Comisión Docente da Antigua ETSEI de fecha 19/07/2011	Pendiente de seguimiento	Pendiente de seguimiento	Pendiente de seguimiento

Planificación de las enseñanzas	Planificación de las enseñanzas
Plan de Acción Tutorial (PAT)	Sistema de Evaluación de los Grados de la EEI de la Universidad de Vigo
El Plan de Acción Tutorial no ha sido implantado por el centro	Falta de criterios comunes en el sistema de evaluación
Todos los títulos impartidos en la EEI	Todos los grados impartidos en la EEI
<ul style="list-style-type: none"> -Impulsar la aprobación del PAT del centro -Impulsar su posterior aplicación en los distintos títulos impartidos por la EEI 	Establecer un conjunto de criterios comunes de aplicación al sistema de evaluación que figure en las guías docentes de todas las asignaturas de los grados que se imparten en la EEI
<ul style="list-style-type: none"> -Análisis de necesidades/recursos implantación PAT -Análisis viabilidad -Aprobación del PAT (si procede) -Aplicación del PAT en títulos (si procede) 	Aprobar un conjunto de criterios comunes de aplicación al sistema de evaluación que figure en las guías docentes de todas las asignaturas de los grados que se imparten en la EEI
Dirección del Centro	Dirección del Centro
Durante curso 2012/13	Curso 2011/12
Recursos humanos y organizativos (por determinar)	No precisa
Dirección del Centro	Dirección del Centro
Todos los relacionados con la planificación de las enseñanzas	-Reclamaciones de alumnos
---	---
En estudio	Aprobado en Sesión Ordinaria Conjunta da Comisión Permanente da Antigua EUETI e da Comisión Docente da Antigua ETSEI de fecha 19/07/2011
Pendiente de seguimiento	Pendiente de seguimiento
Pendiente de seguimiento	Pendiente de seguimiento
Pendiente de seguimiento	Pendiente de seguimiento

Sistema de garantía de la calidad	Plan de trabajo para la adaptación de un único Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC)	Existencia de dos SGIC para la antigua EUETI y de la antigua ETSEI	Funcionamiento del Centro y todas sus titulaciones	Implantar un Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) para la Escuela de Ingeniería Industrial	Establecer un plan de trabajo	Dirección del Centro	Durante curso 2011/12	Recursos humanos y organizativos (por determinar)	Dirección del Centro (Subdirector de Calidad)	Afecta a todos los indicadores definidos en el SGIC	---	En estudio	Pendiente de seguimiento	Pendiente de seguimiento	Pendiente de seguimiento

4.- Acciones llevadas a cabo ante las recomendaciones establecidas en el informe final de verificación y en los sucesivos informes de seguimiento.

Se incluyen en este Informe de seguimiento, aquellas acciones llevadas a cabo por el título en relación al informe final de verificación y a los informes sucesivos de seguimiento. Este apartado da respuesta a la necesidad de revisar, a lo largo del proceso de seguimiento, aquellos aspectos que figuran, no informe final de verificación, como objeto de especial revisión. La finalidad es comprobar que el título garantiza lo especificado en la memoria presentada para la verificación.

En el informe final de verificación figuraban algunas recomendaciones, pero no se incluía ningún aspecto objeto de especial revisión. Si bien estas recomendaciones serán estudiadas con detenimiento, por ahora, se han priorizado otros aspectos relacionados con la creación del centro único e implantación. En cualquier caso debe aclararse que muchas de estas recomendaciones sí se han tenido en cuenta en la elaboración de las guías docentes de las materias implicadas.

INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN				
RECOMENDACIONES ESTABLECIDAS EN EL INFORME FINAL	ACCIONES LLEVADAS A CABO			
	ACCIÓN	FECHAS	RESPONSABLE	ESTADO
Especificar peso de cada evaluación en todas las materias	Modificar memoria	Curso 2011/12	Dirección Centro	En estudio
	Modificar guías docentes	Anualmente		Realizado
Información convenios de cooperación para favorecer movilidad del estudiante	Modificar memoria	Curso 2011/12	Dirección Centro	En estudio
Modificación ficha 'Matemáticas'	Modificar memoria	Curso 2011/12	Dirección Centro	En estudio
	Modificar guías docentes	Anualmente		Realizado
Detallar carga trabajo estudiante por tipo de actividad en cada materia	Modificar memoria	Curso 2011/12	Dirección Centro	En estudio
	Modificar guías docentes	Anualmente		Realizado
Detallar usos laboratorio por titulación	Modificar memoria	Curso 2011/12	Dirección Centro	En estudio

INFORME DE SEGUIMIENTO				AÑO:
RECOMENDACIONES ESTABLECIDAS EN EL INFORME DE SEGUIMIENTO	ACCIONES LLEVADAS A CABO			
	ACCIÓN	FECHAS	RESPONSABLE	ESTADO
No procede				