Informe de revisión del sistema por la dirección
Informe de resultados anual del centro

Fecha de aprobación en CGC: 13/12/2016
Fecha de aprobación en CP: 13/12/2016

Índice de contenidos

I. ASPECTOS INTRODUCTORIOS

II. DATOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

III. ESTADO DE SITUACIÓN DE LAS MEJORAS PROPUESTAS EN INFORMES ANTERIORES

IV. ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS

V. CONCLUSIONES Y ACUERDOS

VI. ANEXOS

I. ASPECTOS INTRODUCTORIOS

I.2. Presentación

Los objetivos del presente documento son los siguientes:

- Analizar y valorar los resultados del centro en sus distintos ámbitos
- Valorar las situación de la política objetivos/metas de calidad y proponer, en caso de que proceda, una modificación de los mismos.
- Analizar y valorar los niveles de satisfacción de los distintos grupos de interés.
- Analizar la situación del sistema de calidad del centro.
- Valorar la situación de las distintas acciones de mejora en curso y proponer aquellas que se considere conveniente.

I.3. Informe inicial

Los principales cambios acaecidos en el centro desde la redacción del anterior informe son los siguientes:

- Organizativos:
    - Se ha propuesto la modificación de la CGC, ampliando el número de representantes de los alumnos de uno a dos (CGC del 30/9/2016, CP del 7/10/2016). Esta modificación pretende dar satisfacción a las recomendaciones recibidas durante los procesos de acreditación ocurridos durante el curso 2015-16. Para que la modificación entre en vigor es necesario aprobarla en la próxima junta de centro.
- Oferta formativa:
    - En el curso 2015-16 se ofertaron plazas de primer curso para la titulación de master en Ingeniería de Organización.
- Sistema de calidad o su documentación:
    - Además del cambio en la composición de la CGC, se han producido las siguientes modificaciones (CGC del 30/9/2016, CP del 7/10/2016):
        - Se han modificado las metas correspondientes a los objetivos de calidad.
        - Se han aprobado los siguientes nuevos procedimientos:
            - AC104 (Acceso y admisión) y AC0201 (Matrícula) que pasan a sustituir al PC04.
            - AC0401 (expedición de títulos oficiales) que sustituye al PA09
            - El procedimiento DO0101 (Diseño verificación y modificación de titulaciones oficiales), aunque no ha cambiado, ha sido modificado.
            -
- Otros aspectos de interés:

Durante el curso 2015-16, las titulaciones de grado de la EEI se han sometido al proceso de acreditación.

II. DATOS Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

II.1 Resultados obtenidos

II.1.1 Registro de resultados del panel de Indicadores del SGIC (curso 2015-16):

	Panel de indicadores del SGIC (Títulos de Grado)	Tec. Ind.	Electrónica y Automática	Mecánica	Electricidad	Organización	Química	**Promedio**
I01-MC	Certificación de la implantación de los sistemas de calidad	El sistema de calidad no está certificado						
I02-MC	Grado satisfacción estudiantado	2.87	2.72	2.71	2.56	2.66	2.62	**2.69**
I03-MC	Grado satisfacción profesorado	No hay datos disponibles para el curso 2015-16, estas encuestas son bianuales						
I04-MC	Grado satisfacción personas tituladas	3.11	2.79	3.05	3.09	3.8	2.6	**3.07**
I05-MC	Grado satisfacción PAS	3.6						
I06-MC	Grado satisfacción empleadores	No se dispone de datos desagregados ni por centro ni por título.						
I01-AC	Nota media de acceso	6.069	7.016	6.825	6.25	6.874	6.008	**6.51**
I01-AC	Nota mínima de acceso	5.120	7.070	5.140	5.030	5.020	5.000	**5.40**
I02-AC	Ocupación	96.19	103.3	97.9	118	105.3	106	**104.45**
I03-AC	Preferencia	116.2	168.9	106.3	112	107.9	82	**115.54**
I04-AC	Adecuación	95.05	96.77	92.14	76.27	83.75	71.7	**85.95**
I05-MC	Matricula de nuevo ingreso por preinscripción	101	93	140	59	80	53	**87.67**
I06-DO	Índice de satisfacción del estudiantado con la actividad docente del profesorado	3.91	3.66	3.64	3.83	3.85	4.07	**3.83**
I07-DO	Estudiantes que participan en programas de movilidad nacionales	0	1	0	0	0	0	**0.17**
I08-DO	Estudiantes que participan en programas de mobilidad internacionales	4	6	17	1	3	1	**5.33**
I09-DO	Estudiantes extranjeros	50						
I010-DO	Tasa de rendimiento	59	52	55	47	54	51	**53.00**
I011-DO	Tasa de abandono	26.77	29.13	16.58	39.39	28.95	26.56	**27.90**
I012-DO	Tasa de graduación	16.24	18.26	22.92	19.64	26.67	28.57	**22.05**
I013-DO	Tasa de éxito	68	61	65	61	65	65	**64.17**
I014-DO	Tiempo medio para encontrar empleo	No hay datos institucionales disponibles						
I015-PE	Porcentaje de PAS en formación %	65.59						
I016-PE	Profesorado en programas de formación (nº de cursos per cápita)	0.192	0.178	0.170	0.215	0.220	0.094	**0.18**
I017-PE	Sexenios por PDI (sexenios per cápita)	0.442	0.671	0.443	0.986	0.561	0.679	**0.63**

I018-PE	Profesorado por categoría (% de doctores)	65.4	60.3	53.8	71.5	78	60.4	**64.90**

	Panel de indicadores del SGIC (Títulos de Master)	Energía y Sust.	Construcción	PRL	Mecatrónica	Automoción	Fabricación	Organización	Ing. Indust.	Cont. Ind.	**Promedio**
I01-MC	Certificación de la implantación de los sistemas de calidad	El sistema de calidad no está certificado									
I02-MC	Grado satisfacción estudiantado	3.17	3.48	2.85	3.06	3.69	3.13	s/d	3.18	3.59	**3.27**
I03-MC	Grado satisfacción profesorado	No hay datos disponibles para el curso 2015-16, estas encuestas son bianuales									
I04-MC	Grado satisfacción personas tituladas	2.85	3.01	3.26	3.45	3.65	2.99	s/d	s/d	4.53	**3.39**
I05-MC	Grado satisfacción PAS	3.63									
I06-MC	Grado satisfacción empleadores	No se dispone de datos desagregados ni por centro ni por título.									
I01-AC	Nota media de acceso	6.473	4.695	6.064	6.856	7.07	5.608	2.143	6.134	4.781	**5.54**
I05-MC	Matricula de nuevo ingreso por preinscripción	28	19	46	35	49	33	4	36	13	**29.22**
I06-DO	Índice de satisfacción del estudiantado con la actividad docente del profesorado	s/d	4.25	2.85	3.7	3.63	s/d	4.41	3.98	s/d	**3.80**
I07-DO	Estudiantes que participan en programas de movilidad nacionales	s/d	s/d	s/d	s/d	s/d	s/d	s/d	0	s/d	**0.00**
I08-DO	Estudantes que participan en programas de mobilidad internacionales	s/d	s/d	s/d	s/d	s/d	s/d	s/d	2	s/d	**2.00**
I09-DO	Estudantes extranjeros	50									
I010-DO	Tasa de rendimiento	84	88	95	83	93	94	100	88	95	**91.11**
I011-DO	Tasa de abandono	0	3.03	0	4	2.22	6.06	s/d	s/d	0	**2.19**
I012-DO	Tasa de graduación	80.65	54.05	97.78	57.58	96.77	92	s/d	59.09	46.15	**73.01**
I013-DO	Tasa de éxito	98	100	100	97	98	100	100	97	100	**98.89**
I014-DO	Tiempo medio para encontrar empleo	No hay datos institucionales disponibles									
I015-PE	Porcentaje de PAS en formación %	65.59									
I016-PE	Profesorado en programas de formación (nº de cursos per cápita)	0.073	0.107	0.103	0.219	0.086	0.089	0.273	0.169	0.077	**0.13**
I017-PE	Sexenios por PDI (sexenios per cápita)	0.782	0.357	0.975	0.813	0.648	0.244	1.364	1.753	0.571	**0.83**
I018-PE	Profesorado por categoría (% de doctores)	43.6	32.1	51.3	87.5	29.5	37.8	100	94.8	29.7	**56.26**

Aunque muchos de los indicadores se valoran y comentan con el análisis de las metas/objetivos de calidad, en este apartado se comentan algunos aspectos específicos correspondientes a los siguientes títulos:

	Panel de indicadores del SGIC	**Comentarios del Máster en Energía y Sostenibilidad**
I02-MC	Grado satisfacción estudiantado	El grado de satisfacción de los estudiantes se ha incrementado con respecto al curso 2014/2015. Manteniéndose muy cercano al valor promedio de los másteres de la EEI.
I02-AC	Ocupación	La demanda del máster es ligeramente inferior al curso pasado. En los últimos años se ha detectado una reducción en la demanda del máster. Una de las razones puede estar relacionada con el hecho de que en los grados se imparten parte de los contenidos del máster.
I06-DO	Índice de satisfacción del estudiantado con la actividad docente del profesorado	Según las encuestas propias del máster, publicadas en la web del mismo, este valor sería de 3.7, cercano al promedio de los másteres de la EEI.
I010-DO	Tasa de rendimiento	Los valores de tasa de rendimiento se mantienen en valores elevados y comparables a cursos anteriores. Su valor elevado está motivado a la incentivación que recibe el alumnado mediante de la realización de trabajos y evaluación de prácticas que facilitan el seguimiento de los contenidos del título.
I012-DO	Tasa de graduación	Se ha detectado que ha aumentado el número de alumnos que no pueden finalizar el máster, especialmente debido a la imposibilidad de entregar en plazo el TFM. En la mayor parte de los casos se debe a motivos profesionales. Por lo que estos valores de tasa de graduación se consideran normales, sobre todo si se tiene en cuenta que uno de los objetivos del máster es captar como alumnos a profesionales que quieran reforzar sus conocimientos en las áreas impartidas por el máster.

	Panel de indicadores del SGIC	**Máster en Mecatrónica**
I02-MC	Grado satisfacción estudiantado	Se considera que grado de satisfacción del estudiantado del máster en Mecatrónica es alto. El valor indicado en este índice, 3.06, resultado de las encuestas oficiales de la Universidad, si bien es aceptable, no creemos que refleje la valoración general, porque el grado de participación en dichas encuestas es muy bajo (no tengo el dato). En las encuestas internas, con un grado de participación de más del 80% de los estudiantes, y realizadas sistemáticamente al finalizar todas las asignaturas presenciales, si bien no existe una pregunta idéntica, se puede deducir que el grado de satisfacción medio es de 3.9 sobre 5
I04-MC	Grado satisfacción personas tituladas	Aunque probablemente el índice de participación sea muy reducido, parece un buen resultado, en todo caso coherente con lo que se estimamos que debe ser la valoración real en base a las encuestas a estudiantes, comentarios informales y charlas ocasionales con nuestros egresados.
I05-MC	Grado satisfacción PAS	Se valora muy positivamente el grado de satisfacción del PAS
I01-AC	Nota media de acceso	Consideramos que es una buena nota media de acceso. Todos los cursos, hasta el 2015-16, el máster ha cubierto holgadamente las plazas ofertadas, por lo que éstas se cubren con los alumnos solicitantes que tienen mejores expedientes.

I02-AC	Ocupación	Los titulados del máster en Mecatrónica son muy solicitados por las empresas locales. Su formación técnica multidisciplinar es muy apreciada en las empresas industriales del entorno. La coordinación del máster recibe continuamente ofertas de prácticas externas para sus alumnos y ofertas de trabajo para sus egresados.
I05-MC	Matricula de nuevo ingreso por preinscripción	Todos los cursos, hasta el 2015-16, el máster ha cubierto holgadamente las plazas ofertadas, por lo que éstas se cubren con los alumnos solicitantes que tienen mejores expedientes. El número de solicitudes de matrícula superó las expectativas: todos los años fue superior a las 30 plazas de nuevo ingreso ofertadas inicialmente, siendo el curso 2014/15 cuando más solicitudes de nuevo ingreso se registraron con un total de 91 solicitantes. Desde el primer curso de implantación en 2012/13, se produjo un incremento consistente de solicitudes de matrícula, pasando de 63 solicitantes en 2012/13, a 91 solicitantes en 2014/15 y 67 en 2015/16. Esto nos lleva a pensar que las estrategias de promoción del máster y de captación de alumnado están desarrollándose satisfactoriamente y que el máster mantiene su interés del alumnado y de los empleadores. En el curso analizado, 2015/16, hicimos una oferta de 35 plazas en la titulación. Como había sucedido en el curso anterior, la demanda fue superior a la oferta: se registraron 67 solicitudes, de las cuales finalmente llegaron a matricularse 38 estudiantes (posteriormente, 2 alumnos renunciaron).
I06-DO	Índice de satisfacción del estudiantado con la actividad docente del profesorado	Este índice coincide aproximadamente con el obtenido en las encuestas de valoración internas. Consideramos que refleja adecuadamente el hecho de que el profesorado del máster es exigente a la hora de valorar las competencias adquiridas por los alumnos.
I07-DO	Estudiantes que participan en programas de movilidad nacionales	Ningún alumno del máster ha participado en programas de movilidad nacional.
I08-DO	Estudantes que participan en programas de mobilidad internacionales	Ningún alumno del máster ha participado en programas de movilidad internacional.
I09-DO	Estudantes extranjeros	No hemos tenido ningún alumno extranjero. Si bien en todas las ediciones hubo interés y solicitudes de matrícula por parte de estudiantes extranjeros (principalmente sudamericanos), el principal inconveniente para su participación es que el máster no reserva cupo para extranjeros y, por tanto, no se puede garantizar la plaza a nadie fuera del plazo oficial de matrícula, lo cual impide que estos alumnos tengan acceso a la becas ofrecidas por sus países de origen, que exigen un compromiso de matrícula por anticipado.
I010-DO	Tasa de rendimiento	En la memoria de Verificación del título se define “Tasa de rendimiento”: relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios superados por los estudiantes en un determinado curso académico y el número total de créditos ordinarios matriculados por los mismos. En dicha memoria el resultado esperado para la "Tasa de Rendimiento" es del 80%. El resultado alcanzado del 83% se considera muy adecuado.
I011-DO	Tasa de abandono	En la memoria de Verificación del título se define “Tasa de abandono”: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior. En dicha memoria el resultado esperado para la "Tasa de Abandono" es del 10%. El resultado alcanzado del 4% se considera muy adecuado, y más teniendo en cuenta que muchos de estos abandonos se han producido porque el alumno ha conseguido un puesto de trabajo (en empresas relacionadas con la mecatrónica) incompatible con su continuidad en el máster (que exige presencialidad y dedicación).
I012-DO	Tasa de graduación	En la memoria de Verificación del título se define “Tasa de graduación”: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada. En dicha memoria el resultado esperado para la "Tasa de Graduación" es del 80%. El resultado alcanzado del 57.58% no se considera malo pero sí es más bajo de lo esperado. Analizadas las causas, se ha observado que la mayoría de los alumnos que no llegan a graduarse en el tiempo previsto, tienen como única materia pendiente el TFM. Igual que en el caso anterior, justificamos esta situación por el hecho de que muchos de ellos han conseguido un puesto de trabajo antes de finalizar el máster (en empresas relacionadas con la

		mecatrónica) lo que les impide dedicar el tiempo suficiente para terminar el TFM en plazo.
I013-DO	Tasa de éxito	En la memoria de Verificación del título no se define la "Tasa de Éxito" pero sí se define una tasa similar, la "Tasa de eficiencia": relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse. En dicha memoria el resultado esperado para la "Tasa de Eficiencia" es del 90%. Por lo tanto consideramos que un valor de la tasa de éxito del 97% es un valor muy positivo.
I014-DO	Tiempo medio para encontrar empleo	Si bien no se dispone de datos cuantificados, la mayoría de nuestros egresados están trabajando en empresas relacionadas con la mecatrónica, e incluso muchos de ellos consiguen trabajo antes de finalizar la titulación. Es frecuente que los alumnos que han realizado prácticas externas consigan, sin solución de continuidad, un puesto de trabajo en la misma empresa.
I015-PE	Porcentaje de PAS en formación %	Se valora muy positivamente.
I016-PE	Profesorado en programas de formación (nº de cursos per cápita)	Se valora muy positivamente. El profesorado del máster está concienciado con la mejora continua y participa, más que la media, en los programas de formación organizados por la Universidad.
I017-PE	Sexenios por PDI (sexenios per cápita)	Se considera que este índice es bueno al estar entre los primeros de los másteres profesionalizantes, pero mejorable en todo caso. En la memoria de verificación se planteaba un valor de sexenios per cápita próximo a la unidad. Dicho valor se ha visto reducido por la inclusión en la plantilla de profesorado de, aproximadamente, un 15% de profesores externos que, pese a no aportar sexenios, sí aportan su experiencia profesional. De hecho, su participación es particularmente bien valorada en las encuestas de satisfacción internas.
	Profesorado por categoría (% de doctores)	Se considera que este índice es bueno al ser el primero de entre los másteres profesionalizantes. En la memoria de verificación se planteaba un porcentaje de doctores en torno al 90% . Dicho valor se ha visto reducido por la inclusión en la plantilla de profesorado de, un 15% aproximadamente, de profesores externos que, pese a no ser todos doctores, sí aportan su experiencia profesional. De hecho, su participación es particularmente bien valorada en las encuestas de satisfacción internas.

	Panel de indicadores del SGIC	**Comentarios del Máster en Ingeniería de la Construcción**
I02-MC	Grado satisfacción estudiantado	Para poder comentar este valor necesitaría tener información. Los últimos datos disponibles en UNIDATA se refieren al curso 2014/15 Sí está disponible en el portal de Calidad *Creo que cada indicador debería tener un valor único y no depender de la aplicación que se utilice. En este momento, ya que hay varias, creo que debería informarse sobre el lugar del que se extraen los datos.*
I01-AC	Nota media de acceso	El valor de la nota media de acceso que aparece en UNIDATA en el curso 2015/16 es: Máster Universitario en Enxeñaría da Construcción 6,35
I05-MC	Matricula de nuevo ingreso por preinscripción	El número de alumnos en matrícula ordinaria en el curso 2015/16 fue de 21
I010-DO	Tasa de rendimiento	La tasa real es de 92,88 El nº de créditos ordinarios matriculados fue de 1208 (sin contar los reconocimientos de créditos) El nº total de créditos ordinarios superados fue de 1122

I011-DO	Tasa de abandono	La tasa de abandono fue del 10,7 Hubo tres alumnos que no se matricularon. Uno de ellos fue una alumna que se matriculó, pero no apareció nunca en el máster. Descontándola a ella, la tasa sería de 7.4 Ya se ve que en un nº tan reducido de alumnos, una pequeña variación tiene gran influencia en la tasa
I012-DO	Tasa de graduación	La tasa de graduación real fue de 82,14 (23 alumnos de 28)
I013-DO	Tasa de éxito	La tasa fue del 99,5 El nº de créditos ordinarios superados fue de 1122 (sin contar los reconocimientos de créditos) El nº total de créditos ordinarios presentados fue de 1128

II.1.2 Resultados de las encuestas de satisfacción de las titulaciones oficiales

Todas las encuestas de satisfacción disponibles referidas al curso 2015-16 han sido analizadas y valoradas en un informe que ha sido aprobado en CGC y CP. Se adjunta dicho informe en el ANEXO I.

II.1.3 Indicadores por materia

En el anexo II se han reflejado las tasas de rendimiento , éxito y evaluación de todas las asignaturas impartidas en el centro durante el curso 2015-16. En este anexo también se indican los promedios de dichas tasas especificados por título (para los títulos de master) o por curso (para los de grado).

A continuación se presentan sendas tablas en donde se recoge un resumen de dichos datos. Estos datos se han compilado de los ofrecidos en el portal de transparencia de la Universidad de Vigo. En algún caso puede haber ligeras discrepancias con otras fuentes de datos:

Títulos de Master	Nº Alumnos (promedio de las materias)	Tasa de éxito	Tasa de rendimiento	Tasa de evaluación
V04M037V01 Máster Universitario en Enxeñaría Química	1	100%	100%	100%
V04M046V01 Máster Universitario en Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	11.3	100%	98%	98%
V04M093V01 Máster Universitario en Mecatrónica	24.9	98%	88%	90%
V04M112V01 Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais	42.5	100%	96%	96%
V04M115V01 Máster Universitario en Enerxía e Sustentabilidade	22.2	98%	89%	91%
V04M116V01 Máster Universitario en Enxeñaría da Construcción	9.8	99%	91%	92%
V04M120V01 Máster Universitario en Enxeñaría da Automoción.	22.3	98%	94%	96%

V04M127V01 Máster Universitario en Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	21.7	100%	97%	98%
V04M141V01 Máster Universitario en Enxeñaría Industrial. (primer curso)	8,4	97%	93%	96%
V04M141V01 Máster Universitario en Enxeñaría Industrial. (segundo curso)	9,6	98%	93%	95%
V04M146V01 Máster Universitario en Enxeñaría de Organización	4.0	100%	100%	100%

Títulos de Grado (desglosado por cursos)	Curso	Nº Alumnos (promedio)	Tasa de éxito	Tasa de rendimiento	Tasa de evaluación
V12G320V01 Grao en Enxeñaría Eléctrica	1	90.7	50%	35%	70%
	2	48.4	60%	50%	83%
	3	45.4	82%	76%	92%
	4	14.9	97%	91%	94%
V12G330V01 Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	1	139.4	63%	54%	85%
	2	153.3	56%	47%	85%
	3	88.0	82%	74%	90%
	4	32.1	84%	77%	92%
V12G340V01 Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	1	127.6	56%	43%	77%
	2	35.4	65%	59%	90%
	3	62.8	83%	77%	91%
	4	24.8	98%	93%	95%
V12G350V01 Grao en Enxeñaría en Química Industrial	1	77.9	53%	40%	77%
	2	46.8	64%	53%	79%
	3	22.6	89%	78%	88%
	4	11.4	99%	92%	93%
V12G360V01 Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	1	140.1	66%	57%	85%

	2	109.5	59%	53%	89%
	3	99.5	69%	63%	93%
	4	39.9	96%	89%	92%
V12G380V01 Grao en Enxeñaría Mecánica	1	231.1	62%	50%	80%
	2	240.0	61%	52%	86%
	3	186.4	69%	62%	90%
	4	35.5	95%	86%	91%

II.1.4. Datos relativos a QSP recibidas

A continuación se adjunta el resumen de las quejas sugerencias y felicitaciones:

INDICADORES		
Tempo medio resposta		10
% respondidas en prazo	83%	
Pendente de resposta		0

Tempo de resposta	QSP
De 1 a 5 días	5
De 6 a 10 días	2
De 11 a 15 días	3
Máis de 15 días	2
Total general	**12**

Tipo de usuario	Cuenta de código
Estudante de grao ou 1º e 2º ciclo	9
Outro tipo de usuario externo	1
Outro tipo de usuario interno	2
Total general	**12**

Clasificación interna	Cuenta de código
Non clasificable	2
Parabén	1
Queixa	6
Suxestión	3
Total general	**12**

Motivo	Cuenta de código
Instalacións	2
Persoas	4

Prestacións	2
Procesos	2
Solicitude	2
Total general	**12**

Etiquetas de fila	**Cuenta de código**
Correo electrónico	7
Non desexo resposta	5
Total general	**12**

Unidade que responde	**Cuenta de código**
Escola de enxeñaría industrial (docencia)	**12**
De 1 a 5 días	5
De 6 a 10 días	2
De 11 a 15 días	3
Máis de 15 días	2
Total general	**12**

II.1.4. Estado de situación de los registros de calidad del sistema

Procedimiento	Código	Registro/Evidencia	Estado Situación			
Planificación e desarrollos estratégico	**R1-DE01P1**	Plan estratégico del centro				X
Seguimento y medición	**R1-DE02P1**	Panel de indicadores	X			
Revisión del sistema por la dirección	**R1 -DE03P1**	Informe de revisión del sistema por la dirección	X			
Diseño, autorización y verificación de las titulaciones oficiales*	**R1-D00101P1**	Acta de la Comisión de Calidad sobre la modificación de una titulación	X			
	R2-D00101P1	Acta de la Comisión de Calidad sobre la acreditación de una titulación	X			
Seguimento y mejora de las titulaciones	**R1-DO0102P1**	Informes anuales de seguimento	X			
	R2-DO0102P2	Informes finales de evaluación de las titulaciones (ACSUG)	X			
	R3-DO0102P3	Informes de revisión interna (U.Vigo)	X			
Suspensión y extinción de una titulación*	**R1-DO0103P1**	Resolución de extinción de un título				
	R2-DO0103P1	Orden de suspensión e revocación de una titulación publicada en el DOG				X
Planificación y desarrollo de la enseñanza	**R1-DO0201P1**	Informe de Coordinación	X			
	R2-DO0201P1	Procedimento para o control y seguimento de la docencia (ACTA)		X		

Promoción de las titulaciones	**R1-DO0202P1**	Plan de promoción del centro.	x			
Orientación al estudiantado	**R1-DO0203P1**	Plan de acción tutorial	x			
	R1-DO0203P1	Informe final de evaluación del PAT	x			
Gestión de las prácticas académicas externas	**R1- DO0204 P1**	Criterios de asignación de las prácticas curriculares	x			
Gestión de la movilidad	**R1-DO0205 P1**	Listado de estudiantado propio seleccionado	x			
	R1-DO0205 P1	Listado de estudiantado de movilidad ajeno	x			
Información pública y rendición de cuentas	**R1- DO0301P1**	Plan operativo de gestión pública	x			
Gestións de las quejas, sugerencias y felicitaciones	**R1-MC02**	Comunicación de la QSP	x			
	R2-MC02	Informe y propuesta de respuesta validados	x			
	R3-MC02	Informe QSP Periódico	x			
Satisfacción de las usuarias y usuarios	**R1-MC05**	Propuesta de PAESU				
	R2-MC05	PAESU				
	R3-MC05	Ficha técnica de diseño de la actividad de evaluación				
	R4-MC05	Informe de resultados de evaluación				
	R5-MC05	Informe de seguimento del PAESU		x		
Definición de la Política de PDI y PAS*	**IT01-PE02**	Documento de sugerencias a la política de persoal (PDI)		x		
	IT02-PE02	Documento de sugerencias a la política de personal (PAS)		x		
Captación, selección y formación de PDI y PAS*	**IT01-PA05**	Propuesta política y criterios de selección y captación del PDI.			x	
	IT02-PA05	Acta de aprobación de la política y criterios de selección y captación del PDI.			x	
	IT05-PA05	Acta de sugerencias a la propuesta de formación del PDI.			x	
	IT06-PA05	Acta de sugerencias a la propuesta de contratación del PAS.			x	
	IT08-PA05	Acta de sugerencias a la propuesta de formación do PAS.			x	
Evaluación, Promoción, Reconocimiento e Incentivos de PDI y PAS*	**IT08-PA06**	Informe de resultados de evaluación del PDI	x			
	IT16-PA06	Informe de resultados de evaluación del PAS		x		
Gestión de recursos materiales*	**IT01-PA07**	Criterios de selección de recursos materiais y provedores			x	
	IT02-PA07	Ficha de solicitud del recurso material			x	
Gestión de servicios*	**IT01-PA08**	Plan de actuación de los servicios permanentes del centro			x	
	IT012PA08	Informe de resultados de los			x	

Desarrollada completamente y registrada en la aplicación	
Realizada parcialmente (non disponible para todas las titulaciones del centro, no rexistrada...)	
Non comezada para ningunha titulación	
Non procede	

II.1.5. Otros datos (que quiera resaltar el centro)

Por considerarse de interés se anexa a este documento el informe final sobre la encuesta a egresados de las titulaciones de grado realizada por el centro (Anexo III).

II.2 Análisis de los resultados

II.2.1 Resultados asociados a política y objetivos de calidad

A continuación se detalla el nivel de cumplimiento de las metas de calidad correspondientes a los objetivos vigentes.

Procesos/ Procedimientos	***Objetivos***	***Indicadores (incluidos en el panel de indicadores del SGIC)***	***Meta***	***Resultados de seguimiento***
AC- Gestión académica *PC04 Selección-admisión y matriculación de estudiantes* **DO- Docencia** *DO-202 Promoción de las titulaciones*	Adaptar la oferta formativa a la demanda, sin renunciar a los fundamentos académicos Adaptar el perfil de ingreso del alumnado al perfil requerido Captar un volumen de estudiantado ajustado a la oferta de plazas Difundir la oferta	Evolución de estudiantes matriculados en cada curso académico	No se fija una meta específica. La oferta vendrá determinada principalmente por los parámetros de "ocupación", "preferencia", "adecuación" y "nota media", así como del nivel de empleabilidad alcanzado por los titulados.	
		Ocupación de la titulación	100% en el promedio de todos los títulos de grado , 70% en los de master .	Grado: Objetivo cumplido (104,45%) Master: Objetivo no cumplido (65.74%)

	formativa	Preferencia	100% en el promedio de los títulos de grado. No aplica para los títulos de master.	Objetivo cumplido (115.54%)
		Adecuación	80% en el promedio de los títulos de grado. No aplica para los títulos de master.	Objetivo cumplido (85.95%)
		Nota media de acceso de los estudiantes a las titulaciones	6,2 en el promedio de los títulos de grado. No aplica para los títulos de master.	Objetivo cumplido (6,51)
DO-Docencia *DO-0201 Planificación y desarrollo de la enseñanza*	Mejorar la planificación y desarrollo de la titulación	Grado de satisfacción de las personas tituladas con la planificación y desarrollo de la enseñanza	El promedio de los ítems de la encuesta relacionados con este aspecto debe de ser mayor que 2,5	Objetivo cumplido: Grados: 2,72 Master:3,32
		Grado de satisfacción del profesorado con la planificación y desarrollo de la enseñanza	Promedio de los títulos de grado >2,5 Promedio de los títulos de master >2,5	No hay encuesta disponible en el 2015-16. Datos del 2014-15: Grados: objetivo cumplido (3,72) Master: objetivo cumplido (4,11)
		Grado de satisfacción del alumnado con la planificación y desarrollo de la enseñanza	Se tendrán en cuenta tanto las encuestas de satisfacción como las de valoración de la actividad docente del profesorado. De la encuesta de satisfacción se tendrá en cuenta el ítem correspondiente. De la encuesta de valoración de la actividad docente se obtendrá un coeficiente (C) calculado como la media entre el item 3 y el promedio de los items 1.3 a 1.5. El grado de satisfacción del alumnado se calculara como el promedio entre el índice C y el item correspondiente del a encuesta de satisfacción. Promedio de los títulos de grado >2,5 Promedio de los títulos de master >2,5	Grado: objetivo cumplido : Item 4 de la encuesta de satisfacción: 2,74 Encuesta de evaluación docente: 3,95 Master: objetivo cumplido Item 4 de la encuesta de satisfacción: 3,45 Encuesta de evaluación docente: 4,06
	Mejorar los resultados académicos de las titulaciones	Duración media de los estudios	5 cursos académicos para el promedio de los títulos de grado y n+0,5 cursos académicos para los títulos de master, en donde “n” es la duración establecida en la memoria de dicho título..	Grado: Muy próximo al objetivo (5,01) Master: Objetivo cumplido (1,47) para el conjunto de los títulos.
		Tasa de rendimiento	Promedio de los títulos de grado >50% Promedio de los títulos de master >80%	Grado: objetivo cumplido (53,00%) Master: objetivo cumplido (91,11%)
		Tasa de	La especificada en cada	Grado: Se incumple para

		abandono	caso en la memoria del título correspondiente.	todas las titulaciones, en promedio de la desviación es del 6% Master: Objetivo cumplido.
		Tasa de eficiencia	La especificada en cada caso en la memoria del título correspondiente.	Grados: objetivo cumplido. (Promedio de los títulos 68%) Master: Objetivo cumplido. (Promedio de los títulos 82%)
		Tasa de graduación	La especificada en cada caso en la memoria del título correspondiente.	En los títulos de grado se dan las siguientes desviaciones (previsto%/alcanzado%): Química (35/28,57), Electrónica (35/18,26), Organización (35/26,67), Tecnologías Industriales (35/16,24), Mecánica (30/22,92), Electricidad (25/19,64). Master Leves desviaciones en los siguientes títulos (%previsto/%obtenido): Energía: 85/80,65 Mecatrónica: 83/80
		Tasa de éxito	Promedio de los títulos de grado >60% Promedio de los títulos de master >90%	Grado: Objetivo alcanzado (64,17%) Master: Objetivo alcanzado (98,89%)
		Tiempo medio para encontrar empleo	En la actualidad no se dispone de indicadores al respecto. Se procederá a su estudio y valoración cuando se disponga de los mismos. Mientras tanto se prestará atención al datos relacionados de las encuestas realizadas a egresados.	No se dispone de ese dato en concreto. Las encuestas institucionales a los egresados indican una buena empleabilidad. Mejor que la media de los títulos de la universidad de Vigo. Las encuestas propias a los recién egresados de los títulos de grado revela una tasa de paro del 6%
DO-Docencia *D01- Gestión de los programas formativos*	Gestionar de forma efectiva los programas formativos	Seguimiento de titulaciones	Obtención de la calificación "favorable" en todos los informes anuales de seguimiento de todos los títulos del centro.	Excepto el master de Mecatrónica, todos los títulos alcanzaron la calificación de “favorable”
		Acreditación de titulaciones	Acreditar todos los títulos del centro.	Hasta la fecha, todos los títulos que se han sometido al proceso de acreditación lo han superado
PE-Gestión de personal	Mejorar la cualificación del PDI y PAS	Cualificación del PDI	Grados: >60% Másters profesionalizantes: >45% Másters de investigación o que habiliten para el desempeño de la profesión: >80%	Grados: Objetivo cumplido, 64.9% de profesorado doctor para el conjunto de los grados. Master: Objetivo cumplido (54,2% y 97,4%)

		Resultados de investigación de carácter académico	Alcanzar un nivel igual o superior a la media estatal en la rama de Ingeniería y Arquitectura. Se utilizará como fuente los datos dl SIIU	Datos no disponibles (sexenios sobre sexenios potenciales). Se han solicitado los datos a la UEP
		% de PAS en programas de formación	Se estudiarán las necesidades de formación del PAS y se solicitará dicha formación a las instancias que procedan.	El estudio se ha realizado en el curso 2015-16.
MC- Gestión de la Calidad y Mejora Continua *MC05 Satisfacción de las usuarias y usuarios*	Mejorar la satisfacción de los grupos de interés	Grado de satisfacción de las personas tituladas	Se esperará a tener datos de la situación actual para analizarlos y fijar metas.	Los resultados de las encuestas se han recibido con posterioridad a la revisión de los objetivos. Satisfacción global: -Grado: 3,07 -Master: 3,35
		Grado de satisfacción de las entidades empleadoras	Se esperará a tener datos de la situación actual para analizarlos y fijar metas.	Lamentablemente, los resultados de las encuestas institucionales no están desagregados ni por título ni por centro, lo imposibilita un análisis. Se han obtenido resultados satisfactorios en las encuestas propias a los egresados de los títulos de grado del 2015-16. También hay resultados satisfactorios en las encuestas a los tutores de los alumnos de prácticas en empresas.
		Grado de satisfacción del profesorado	Promedio de los títulos de grado >2,5 Promedio de los títulos de master >2,5	No se dispone de datos correspondientes al curso 2015-16, pues se trata de encuestas bianuales. Los últimos datos disponibles son los del 2014-15: Grado: Objetivo cumplido (3,73) Master: Objetivo cumplido (4,11)
		Grado de satisfacción del alumnado	Promedio de los títulos de grado >2,5 Promedio de los títulos de master >2,5	Grado: Objetivo cumplido (2,69) Master: Objetivo cumplido (3,46)
DE- Dirección Estratégica	Certificación de la implantación del sistema de calidad del centro	Certificación de la implantación de sistemas de calidad	Una vez finalizado el proceso de acreditación de todos los títulos del centro, se procederá a solicitar la certificación del sistema. Fecha prevista: Curso 2018-19	

II.2.2 Resultados académicos (generales y asociados a las materias)

En el apartado II.1.3 se adjuntan las tablas-resumen con las tasas de éxito, rendimiento y evaluación correspondientes a los distintos títulos de master y a cada uno de los cursos de los títulos de grado referidas al curso 2015-16. En el anexo II se detallan dichas tasas para todas las asignaturas.

De la observación de los datos se desprenden las siguientes valoraciones:

- En general las titulaciones de master presentan altas tasas de rendimiento generales y poca variación de las tasas de las materias con respecto a la media del título.
- Las titulaciones de grado presentan una fuerte variación de la tasa de rendimiento en función del curso considerado. En todos los títulos las tasas son significativamente más bajas en el primer curso y aumentan de forma importante a medida que se avanza de curso, de modo que en el cuarto curso son equiparables a las de las titulaciones de master.
- A pesar de que todas las asignaturas del primer curso de los títulos de grado son comunes, se detectan importantes variaciones en la tasa de rendimiento del primer curso de cada uno de los mismos (desde el 29,6% del grado de Electricidad hasta el 56,39% del grado en Tecnologías Industriales).
- En el anexo II se han resaltado en azul aquellas asignaturas de los títulos de grado cuyo rendimiento no alcanza el 70% del promedio del curso en el que están ubicadas. Si se considera que estas asignaturas tienen un "rendimiento significativamente bajo", se observa que el número de dichas asignaturas es reducido y que suelen estar ubicadas en los dos primeros cursos.

II.2.3 Resultados relacionados con los recursos humanos (PDI y PAS)

En el panel de indicadores, ya se ha detallado la valoración docente del profesorado para cada uno de los títulos. En el siguiente cuadro se han recogido los resultados correspondientes a la valoración global del profesorado de las encuestas de evaluación docente correspondientes a los tres últimos cursos especificándolas a nivel de títulos:

Niveles de participación:

Niveles de participación	Curso			PROMEDIO TITULO
TITULO/GRADO	**13-14**	**14-15**	**15-16**	
Eléctrica	45,6	35,8	19,1	**33,50**
Electrónica	28,59	29,88	22,72	**27,06**
Organización Industrial	41,79	35,23	14,01	**30,34**
Química	28,46	27,47	17,34	**24,42**
Tecn. Ind.	34,51	39,06	17,36	**30,31**
Mecánica	41,02	39,68	19,87	**33,52**
PROMEDIO CURSO	**36,66**	**34,52**	**18,40**	**29,86**

Niveles de participación	Curso			PROMEDIO TITULO
TITULO/MASTER	**13-14**	**14-15**	**15-16**	
Ing. Industrial	14,54	s/d	s/d	**14,54**
Ing. Industrial_GTI	s/d	32,14	34,23	**33,19**
Ing. Industrial_OG	s/d	54,52	23,22	**38,87**
Org. Industrial	24,72	s/d	31,25	**27,99**
Ing. Química	27,22	33,33	s/d	**30,28**
Mecatrónica	8,48	18,53	9,7	**12,24**
Construcción_Estructuras	121,54	140,64	85,6	**115,93**
Construcción_Instalaciones	53,3	54,59	s/d	**53,95**
Automoción_Tecnologías	21,72	139,3	69,85	**76,96**
Automoción_Procesos	s/d	70	27,5	**48,75**
Contaminación Industrial	s/d	2,68	s/d	**2,68**
P.R.L.	s/d	9,17	4,95	**7,06**
Energía y Sostenibilidad	s/d	12,38	s/d	**12,38**
PROMEDIO CURSO	**42,83**	**53,40**	**38,14**	**36,52**

En cuanto a los niveles de participación, se observa que en el curso 15-16 se produjo un descenso significativo. Este descenso es atribuible a los problemas surgidos entre la Universidad y la empresa subcontratada para realizar estas encuestas, lo que provocó que muchas encuestas programadas adecuadamente por los docentes no se llevaran a cabo. Por lo tanto, si se omite el curso 15-16, se puede estimar que la participación promedio es de un 35% en los títulos de grado y de un 45% en los de máster.

Valoración global:

Atendiendo a los resultados de la valoración global de los ítems correspondientes al informe de profesorado, los resultados son los siguientes:

Valoración global	Curso			PROMEDIO TITULO
TITULO/GRADO	**13-14**	**14-15**	**15-16**	
Eléctrica	3,7	3,65	3,83	**3,73**
Electrónica	3,49	3,41	3,66	**3,52**
Organización Industrial	3,36	3,42	3,85	**3,54**
Química	3,85	3,66	4,07	**3,86**
Tecn. Ind.	3,68	3,7	3,91	**3,76**
Mecánica	3,54	3,6	3,64	**3,59**
Global Grados EEI	**3,61**	**3,59**	**3,79**	**3,66**
Global Grados Rama	**3,62**	**3,6**	**3,66**	**3,63**
Global Grados UVIGO	**3,69**	**3,7**	**3,76**	**3,72**

Valoración global	Curso			PROMEDIO TITULO
TITULO/MASTER	**13-14**	**14-15**	**15-16**	
Ing. Industrial	3,56	s/d	s/d	**3,56**
Ing. Industrial_GTI	s/d	3,57	4,02	**3,80**
Ing. Industrial_OG	s/d	3,9	3,94	**3,92**
Org. Industrial	4,46	s/d	4,41	**4,44**
Ing. Química	3,66	4,8	s/d	**4,23**
Mecatrónica	3,87	3,7	3,7	**3,76**
Construcción_Estructuras	3,99	3,83	4,25	**4,02**
Construcción_Instalaciones	3,89	3,74	4,25	**3,96**
Automoción_Tecnologías	s/d	4,11	3,47	**3,79**
Automoción_Procesos	s/d	3,89	3,79	**3,84**
Contaminación Industrial	s/d	3,64	s/d	**3,64**
P.R.L.	s/d	3,24	2,85	**3,05**
Energía y Sostenibilidad	s/d	3,45	s/d	**3,45**
Global Máster EEI	**3,93**	**3,89**	**4,01**	**3,94**
Global Máster Rama	**4**	**3,95**	**3,99**	**3,98**
Global Máster UVIGO	**3,95**	**3,91**	**3,97**	**3,94**

Se observa que el comportamiento global de los títulos de la EEI es muy similar a los títulos de la misma rama y al conjunto de los títulos de la Universidad de Vigo. Este comportamiento se produce tanto en las titulaciones de grado como de máster.

En el curso 2015-16 se ha realizado la primera edición del programa Docentia. Lamentablemente, la información recibida hasta la fecha no facilita realizar valoraciones, pues solamente se ha recibido información referida a los títulos del centro, por lo que resulta difícil contextualizar los resultados. Por otra parte, los resultados del programa Docentia se han visto gravemente alterados por las incidencias ocurridas en la realización de las encuestas de evaluación docente, lo que ha producido que a un porcentaje importante de profesores no se les hiciese

dichas encuestas. Por todo lo expuesto, no se considera oportuno realizar ni análisis ni valoración de los resultados de esta edición.

II.2.4. Resultados asociados a los recursos materiales e Infraestructuras

A continuación se detallan las acciones más relevantes llevadas a cabo durante el curso 2015-16:

- Renovación de los convenios de software existentes en la Escuela. Los convenios de software pueden encontrarse en la página web de la Escuela: http://eei.uvigo.es/eei_gl/escola/infraestruturas/software/index.html

- Dentro de los convenios de software cabe destacar la inclusión de dos nuevos: MATLAB (Programa TAH Campus que permite el uso de toda la comunidad universitaria) y de National Intruments para el uso de Labview y Multisim.

- Se ha seguido con el proceso de renovación de las aulas informáticas. En la Sede Ciudad se ha dotado un aula con equipos de los denominados Nano-PC. Son equipos de buenas prestaciones pero de bajo consumo y con un ahorro de espacio considerable, lo que redunda en un mejor espacio de trabajo para los alumnos.

- En el resto de las aulas se han realizado ampliaciones para actualizar memorias y tarjetas gráficas, dado que las nuevas versiones, cada vez más, requieren de mayores recursos. Ello ha supuesto realizar la migración de la casi totalidad de los equipos de las aulas informáticas a sistemas de 64 bits para un mejor aprovechamiento de los recursos.

- Se han actualizado las dos últimas aulas para cambiar los monitores CRT a LCD. Ello supone una mejora de la calidad y también un importante ahorro de energía.

- Se ha acondicionado el Seminario de Mecánica de los Medios Continuos donde se imparten clases de prácticas.

- Se ha cambiado la sillería del aula de informática A para mejorar la confortabilidad de los alumnos. Se ha procedido a una revisión completa de todas las aulas de la Escuela para dejar los puestos en un correcto estado de funcionamiento

- Se ha procedido a la electrificación de dos nuevas aulas para adaptarlas al uso de equipos portátiles en el desarrollo de las clases.

- Se ha comenzado a la instalación del cableado HDMI de los cañones (Aula 12, Aula de Grado,..). Cada vez más, los equipos que se utilizan vienen dotados con esta conexión quedando obsoleta la VGA-DVI.

- También se han actualizado 6 proyectores para pasar a la tecnología LED de mayores prestaciones y de consumo inferior. También se han incorporado 3 cañones wifi (2 en Campus 12 y 15 y uno en Ciudad - Audiovisuales-)

- Se ha seguido con el plan de señaléctica en la Sede Campus para facilitar la movilidad de los alumnos debido a la diversidad de instalaciones y ubicaciones.

- Se han actualizado los equipos de la sala de libre acceso para alumnos (SOA). Ha supuesto poner equipos procedentes de la renovación de las aulas informáticas. También se han eliminado todos los monitores CRT y se han cambiado por monitores LCD.

- Se ha adquirido un equipo de megafonía para dar apoyo a los diferentes eventos que se celebran en la Escuela: Concurso de Robots,...

Es importante destacar que muchas de las actuaciones no solamente han buscado mejorar las prestaciones, sino también reducir el consumo de energía debido al gran incremento del uso de dispositivos como elementos de apoyo en la docencia y en las prácticas.

Durante el curso 2015-16 se ha ampliado notablemente la información de la página web del centro referida a infraestructuras y servicios.

II.2.4 Resultados de satisfacción

Se anexa a este documento un completo informe sobre las encuestas de satisfacción del curso 2015-16 (Anexo I).

II.2.5 Resultados asociados a quejas, sugerencias y felicitaciones

En el apartado II.1.4 se incluyó una tabla resumen acerca de las QSP recibidas a lo largo del curso 2015-16. Con respecto a esos datos se realizan las siguientes consideraciones:

- Se valora positivamente que el sistema QSP esté centralizado y supervisado por el Área de Estudios y Programas, pues eso aporta transparencia, vigilancia y neutralidad a todo el proceso.

- El número de entradas se considera bajo (12), una posible causa puede ser la forma de acceso al sistema (a través de la secretaría virtual), lo que puede desincentivar algunos registros, especialmente los autenticados.
- Conviene resaltar que todas las QSP fueron respondidas.
- El 83% de las entradas fueron respondidas en plazo. Al analizar los incumplimientos se observa que son debidos a dos causas: bien la propia naturaleza de la entrada (requiere un informe, etc.) o debido a que estas se produjeron en el periodo vacacional del personal encargado de contestarlas. Por lo tanto se considera que el resultado es adecuado.

III. ESTADO DE SITUACIÓN DE LASS MEJORAS PROPUESTAS EN INFORMES ANTERIORES

Nº	Acciones de mejora Titulaciones de Grado	Estado situación				Observaciones
1	Encuestas a egresados	x				El área de calidad ha realizado las primeras encuestas institucionales a los egresados durante el curso 2015-16.
2	Plan de Acción Tutorial (PAT)	x				Desde la nueva redacción del PAT que fue aprobada en CGC el 4/12/2014 y en CGC el 13/4/2015las acciones previstas en el PAT se han desarrollado con normalidad. Se han generado las evidencias correspondientes.
3	Promoción de la participación en las encuestas de satisfacción	x				La participación en las encuestas ha pasado de niveles del 1% en el curso 2012-13 al 13,5 % en el 2014-15 y del 25% en el 2015-16
4	Mejorar la formación del personal del centro en cuestiones de calidad			x		
5	Solicitar la contratación de personal estable y a tiempo completo dedicado a cuestiones de calidad			x		
6	Mejorar la información pública (web) relativa a este criterio (Recursos Materiales y Servicios)	x				A lo largo del 2015-16 se ha procedido a incluir en la nueva página web del centro abundante información sobre infraestructuras y equipamientos.
7	Análisis detallado de las tasas de éxito y rendimiento	x				Se han realizado dos informes que ha sido aprobados por la CGC con fecha 16/7/2015.
8	Análisis de la accesibilidad de la web del centro		x			A lo largo del curso 20-16 se ha realizado un análisis de la página web y se han identificado todos los problemas. Se han corregido casi todos los problemas

						detectados. Quedan pendientes de corregir algunos problemas que afectan a los marcos de las páginas.
9	Solicitud modificación de encuestas de satisfacción	x				La encuesta de satisfacción de PAS contempla una pregunta sobre la página web del centro. La opinión de los alumnos y del PDI se ha recabado mediante encuestas propias.
10	Obtención de datos complementarios. (tasa de graduación)		x			Se han realizado encuestas a los alumnos y al profesorado.
11	Encuestas a empleadores (institucional)		x			El área de calidad ha realizado encuestas institucionales a los empleadores. La participación ha sido baja y los resultados ofrecidos por el área de calidad no están desagregados por título.

Acciones de mejora **Máster en Prevención de Riesgos Laborales**	**Estado situación**		
Fortalecer la promoción del máster		X	
Actualización de competencias mediante la captación de novedades/necesidades del ámbito profesional		X	
Utilización de la plataforma FAITIC para realización de cuestionarios, ejercicios y casos prácticos		X	
Informe de valoración sobre actividades programadas, carencias y duplicidades en el desarrollo de materias		X	

Curso	**Acciones de mejora** **Máster en Mecatrónica**	**Estado situación**			
2015-16	Clases de refuerzo o nivelación		**X**		
2015-16	Desarrollar el PAT		**X**		
2015-16	Salidas de campo			**X**	
2015-16	Acciones correctivas para materias con bajo nivel de satisfacción		**X**		
2015-16	Contratar servicio de mantenimiento de la página web	**X**			
2015-16	Incluir un breve CV del profesorado en la web del máster		**X**		

2014-15	Mejorar la formación del personal del centro y del título en cuestiones de calidad		X		
2014-15	Solicitar la contratación de personal estable y a tiempo completo dedicado a cuestiones de calidad				X
2014-15	Dotar las aulas con tomas eléctricas	X			
2014-15	Coordinar contenidos de asignaturas complementarias	X			
2013-14	Publicar el POD actualizado	X			
2013-14	Equilibrado de la carga entre cuatrimestres	X			
2013-14	Solicitar a la Universidad que flexibilice los plazos de matrícula.	X			
2013-14	Mejorar la información y los mecanismos de interbloqueo en la plataforma de automatrícula		X		
2013-14	Incluir en la memoria las capacidades previas requeridas de los alumnos			X	
2013-14	Incluir en la memoria las competencias transversales			X	
2013-14	Intensificar contacto con el sector empresarial	X			
2013-14	Incrementar el número de plazas ofertado de prácticas en empresas	X			
2013-14	Fortalecer la promoción del máster	X			

Acciones de mejora **Master Universitario en contaminación industrial: evaluación, prevención y control**	**Titulación** **Estado situación**			
M1. REVISIÓN/ACTUALIZACIÓN DE LA MEMORIA Fase 1. Revisión crítica de la coordinación de materias Fase 2: Estudio y análisis por parte de la comisión académica del máster de los informes de coordinación de las materias.	X			
M2. ACTUALIZACIÓN/HOMOGENIZACIÓN DE LAS WEBS	X			
M3. MEJORA E IMPLANTACIÓN DE SGIC				X
M4. COORDINACIÓN DOCENTE (mejora de los procesos de coordinación docente) Procesos de coordinación de materias Procesos de coordinación del título	X			
M5. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL			X	
M6. MEJORA CONTINUA DE LA DOCENCIA/EVALUACIÓN EMPLEANDO LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE Medida 1. Análisis de encuestas internas del máster y elaboración de		X		

propuestas de mejora. Medida 2. Análisis de encuestas UVigo y elaboración de propuestas de mejora Medida 3. Implantación de propuestas en base a los resultados de las encuestas				
M7. MEDICIÓN Y RESULTADOS a. Revisión y mejora de todas las encuestas de satisfacción existentes (metodología, cuestionarios, informes de resultados,...) b. Definición de encuestas de satisfacción para grupos de interés no incluidos en las ya existentes (metodología, cuestionarios, informes de resultados,...) c. Puesta en marcha de un plan institucional para la mejora de la participación de los grupos de interés en las distintas encuestas, que incluye mejoras técnicas (informáticas), campañas informativas y difusión de resultados.		**X**		
M8. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Medida 1. Memorias de visitas a empresas: Medida 2. Estudio y resolución de casos prácticos como parte de la valoración final de las materias. Medida 3. Incorporación del informe de los tutores en la evaluación final de la materia Prácticas de Empresa. Medida 4. Trabajo Fin de Máster: Se tienen en cuenta criterios transversales en la valoración de los TFM, pero se revisará su valor en la nota final.	**X**			
M9. SESIONES DE ORIENTACIÓN LABORAL Medida 1: Organización de charlas de inserción laboral. Medida 2: Desarrollo de charlas de inserción laboral.			**X**	

Acciones de mejora **Máster en Ingeniería de la Construcción**	**Estado situación**		
Establecer un procedimiento para recabar información de los profesores de forma periódica sobre los recursos materiales y servicios		x	
Análisis de grado de participación en encuestas propia		x	

Acciones de mejora **Máster Ing. Automoción**	**Estado situación**		
Mejora de la visibilidad del máster en las empresas del sector		x	
Reforzar la promoción del máster		x	
Diseñar mecanismos adicionales de coordinación en la planificación de las enseñanzas		x	
Aumentar la oferta de prácticas externas y su planificación		x	
Aumentar la participación en las encuestas propias			x

Aumentar la participación en las encuestas de la universidad		x	
Formación de personal estable en cuestiones de calidad			x
Mantener un cauce de comunicación con los estudiantes egresados		x	
Establecer cauces directos de comunicación entre alumnado y profesorado	x		
Diversificar las formas de evaluación de las competencias adquiridas		x	
Mejora de la documentación entregada a los alumnos			x
Incrementar la docencia práctica en la especialidad de tecnologías			x
Promoción del máster en los clúster del sector en España		x	
Promoción en escuelas de nuevas tecnologías			x

Acciones de mejora **Máster en Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica**	**Estado situación**			
Corregir denominación y desplegar semipresencialidad en guías	**X**			
Ampliación de información en sitios web	**X**			
Revisión da redacción de objetivos	**X**			
Unificar, resumir y publicar la información en el proceso de ingreso		**X**		
Mejorar la información pública del máster y del despliegue de actividades y metodologías presentes en la Memoria del título		**X**		
Información del profesorado y evaluación del mismo		**X**		
Mejora de la información de los espacios y medios utilizados en el máster		**X**		
Organizar y publicar los valores reales de los resultados		**X**		
Mejorar la información pública		**X**		
Desarrollo de plantillas de documentos y procedimientos para la realización de TFM	**X**			
Mejora de la gestión de formularios y documentos del master	**X**			

Mejora de la gestión de formularios y documentos del master		X		

Acciones de mejora **Máster en Ingeniería Industrial**	**Estado situación**			
Actualizar página WEB		X		
Contactar con Empresas de reconocido prestigio y analizar las ofertas compatibles con la titulación	X			
Contactar con Universidades de reconocido prestigio y analizar las ofertas compatibles con nuestro máster	X			
Realizar reuniones periódicas con los profesores de cada grupo	X			

Desenvolvida completamente	
Realizada parcialmente	
Non comezada	
Non procede	

IV. LISTADO DE NUEVAS ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS

Como resultado de la elaboración del presente informe, no se propone ninguna acción de mejora concreta.

Serán los responsables de las titulaciones correspondientes, los que teniendo en cuenta el contenido del presente informe y sus respectivos autoinformes de seguimiento o acreditación, elaborarán sus propias acciones de mejora.

V. CONCLUSIONES Y ACUERDOS

Tras analizar toda la información previa relacionada con funcionamiento del sistema de garantía de calidad es importante concluir que:

Conclusiones relevantes	
1.	Las reiteradas peticiones de la dirección del centro referidas a la necesidad de contar con personal administrativo a tiempo completo dedicado a temas de calidad no han sido atendidas. La carencia de personal dedicado a estas tareas impide un desarrollo adecuado del sistema, que a día de hoy se sostiene en base al voluntarismo de los miembros de la dirección.
2.	Se aprecia un mejor funcionamiento del sistema de indicadores disponibles a través del portal de transparencia, pero es necesario seguir avanzando en este sentido. Sería deseable que desde el portal de transparencia u otra aplicación asociada se pudiesen obtener de forma directa los paneles de indicadores de los títulos/centros. A día de hoy es necesario emplear una considerable cantidad de tiempo para recoger los datos del portal de transparencia y unificarlos en el panel. Esto no es eficiente ni siquiera desde un punto de vista de costes.
3.	En general los nuevos procedimientos que se han ido aprobando han resultado ser más sencillos de implementar y más útiles. Se espera con interés la renovación de los procedimientos PE02, PA05, PA06, PA07 y PA08.
4.	Es necesario simplificar el procedimiento MC05 – Satisfacción de usuarios y usuarias, en su redacción actual resulta excesivamente engorroso de aplicar. Se propone su simplificación, se podría tomar como modo el procedimiento DO0202P1-Plan de promoción del centro. De hecho, el centro ha realizado acciones que serían enmarcables dentro del MC05, pero no ha desarrollado formalmente el procedimiento.
5.	En lo referente a la información pública referida al profesorado, es necesario que la universidad genere las herramientas informáticas adecuadas que permitan a los profesores un punto único para la introducción/actualización de sus datos en un formato normalizado. También es necesario que dichas herramientas permitan una fácil publicación de dichos datos desde las páginas web de los centros y departamentos. En la situación actual los profesores deben introducir y mantener actualizados sus datos en sus departamentos y en todos los centros en los que impartan docencia, en cada caso con un formato diferente.

Así mismo, se acuerda:

Acuerdos	
1.	Insistir en solicitar personal administrativo a tiempo completo para dedicarse a temas de calidad.
2.	Solicitar que el panel de indicadores de los títulos/centro se pueda obtener de una forma inmediata mediante una simple consulta y no mediante consultas a cada indicador en particular
3.	Proponer una simplificación del procedimiento MC05.
4.	Solicitar que se implemente la infraestructura necesaria para una publicación sencilla y coherente de los datos del profesorado.

VI. ANEXOS

- Anexo I: Informe sobre las encuestas de satisfacción del curso 2015-16
- Anexo II: Tasas de rendimiento éxito y evaluación por materias
- Anexo III: Informe final sobre la encuesta a egresados

ANEXO I

Resultados y valoración de las encuestas de satisfacción correspondientes al curso 2015-16

Escuela de Ingeniería Industrial

Fecha de aprobación en CGC 30/09/2016

Fecha de aprobación en Comisión Permanente 7/10/2016

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO. TÍTULOS DE GRADO

Los resultados globales correspondientes a los títulos de grado de la EEI se han compilado en la siguiente tabla:

Título	Valoración Global	Porcentaxe Participación	Valoración global 14/15	Porcentaxe participación 14/15	Obxectivos e Competencias	Orientación ao Estudantado	Planificación e desenvolvemento das ensinanzas	Recursos materiais e servizos	Resultados	Xestión da Calidade
Grao en Enxeñaría Eléctrica	**2.56**	28%	2.84	30%	3.36	2.19	2.55	2.90	2.59	2.29
Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	**2.72**	32%	2.71	16%	3.23	2.37	2.63	3.27	2.85	2.35
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	**2.66**	18%	2.37	9%	2.88	2.26	2.70	3.07	2.73	2.36
Grao en Enxeñaría en Química Industrial	**2.62**	24%	2.58	26%	2.93	2.31	2.74	2.93	2.87	2.07
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	**2.87**	25%	2.76	14%	3.16	2.41	3.02	3.15	3.20	2.50
Grao en Enxeñaría Mecánica	**2.71**	25%	2.63	12%	3.01	2.26	2.78	3.05	2.95	2.51
Promedio de los grados de la EEI	**2.69**	**25%**	**2.65**	**18%**	**3.10**	**2.30**	**2.74**	**3.06**	**2.87**	**2.35**
Promedio de todos los grados de la Universidad de Vigo	**2.96**	**34%**	**2.91**	**29%**	**3.40**	**2.62**	**2.99**	**3.23**	**3.15**	**2.75**
Promedio de todos los títulos de la Universidad de Vigo	**3.15**	**30%**	**3.05**	**25%**	**3.56**	**2.81**	**3.14**	**3.44**	**3.29**	**2.98**

Al analizar dicha tabla se llega a las siguientes conclusiones:

Participación: La participación ha aumentado en el promedio de los títulos siete puntos porcentuales desde la pasada edición. Aunque el nivel de participación (25%) es inferior al promedio de los títulos de la Universidad de Vigo (30%), el incremento de la participación ha sido mayor. La participación ha aumentado en todos los títulos salvo en los grados de Ingeniería Eléctrica y Química. Aunque el nivel de participación es mejorable, se considera suficiente como para que los resultados tengan validez desde un punto de vista estadístico.

Valoración global: La valoración global del promedio de los títulos de grado de la EEI (2,69) es inferior a la del promedio de todos los títulos de la Universidad de Vigo (3,15). Vale la pena comentar que, en general, los títulos de master obtienen calificaciones globales significativamente más altas que los de grado. El promedio de los títulos de grado de la universidad fue (2,96), valor más próximo al promedio de los grados de la EEI. El promedio de la valoración global del promedio de los grados de la EEI ha tenido un incremento de cuatro centésimas y salvo el Grado de Ingeniería Eléctrica, todos los grados de la EEI registran evoluciones ligeramente positivas.

Valoración de los items: Se ha aplicado a las celdas de los seis ítems a un formato condicional basado en colores (verde, amarillo, rojo), el formato se ha aplicado por filas (título). De un simple vistazo se puede comprobar que todos los títulos tienen un comportamiento muy

parecido, en donde los ítems mejor valorados son “Objetivos y competencias” y “Recursos materiales y servicios” y los peor valorados son “Orientación al estudiantado” y “Gestión de la calidad”. También se observa que la situación es idéntica a los demás títulos de la Universidad de Vigo.

En esta edición de la encuesta, el área de calidad ha proporcionado los resultados de los ítems desagregados por preguntas, dichos resultados se muestran en la tabla siguiente:

Pregunta	Texto de la pregunta	Promedio	Grao en Enxeñaría Eléctrica	Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e	Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	Grao en Enxeñaría en Química Industrial	Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	Grao en Enxeñaría Mecánica
1	A información dispoñible sobre as competencias do plan de estudos	**3.10**	3.36	3.23	2.88	2.93	3.16	3.01
2	A información e orientación recibida na titulación	**2.40**	2.19	2.53	2.45	2.29	2.45	2.46
3	As accións desenvolvidas no Plan de acción titorial (PAT)	**2.42**	2.52	2.43	2.07	2.33	2.71	2.46
4	A información e orientación recibida sobre os distintos itinerarios curriculares ou especialidades da titulación	**2.23**	2.08	2.31	2.06	2.21	2.43	2.29
5	A orientación profesional e laboral	**2.08**	1.88	2.08	2.13	2.47	2.00	1.94
6	A difusión das actividades extracurriculares entre o estudantado (información das actividades culturais, deportivas, sociais...)	**2.40**	2.33	2.51	2.60	2.21	2.53	2.19
7	A información dispoñible sobre o desenvolvemento do ensino e a avaliación das aprendizaxes (horarios, calendario das probas de avaliación, actividades, cambios...)	**3.56**	3.58	3.44	2.94	3.73	4.04	3.63
8	A organización temporal das materias do plan de estudos	**2.54**	2.32	2.48	2.41	2.50	3.02	2.52
9	Os horarios da titulación	**2.94**	2.67	3.05	2.73	2.87	3.26	3.07
10	O calendario das probas de avaliación	**2.52**	2.11	2.11	2.59	3.00	2.86	2.43
11	A proporción entre as clases teóricas e as prácticas na titulación	**2.56**	2.30	2.37	2.91	2.53	2.78	2.47
12	O desenvolvemento das ensinanzas da titulación	**2.67**	2.59	2.51	2.72	2.53	2.88	2.78
13	A coordinación entre as materias do plan de estudos	**2.50**	2.38	2.51	2.72	2.27	2.58	2.56
14	A calidade da docencia na titulación	**2.60**	2.44	2.60	2.55	2.47	2.72	2.81
15	As aulas e o seu equipamento	**2.79**	2.44	3.10	2.91	2.47	3.02	2.82
16	Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento	**2.75**	2.48	3.11	3.03	2.53	2.79	2.56
17	Os espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudos, aulas de informática...)	**2.76**	2.59	3.05	2.97	2.43	2.86	2.66
18	A dispoñibilidade dos fondos bibliográficos recomendados na titulación	**3.44**	3.38	3.56	3.32	3.36	3.42	3.60
19	As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	**3.60**	3.65	3.56	3.14	3.93	3.65	3.64
20	As competencias adquiridas	**2.87**	2.59	2.85	2.73	2.87	3.20	2.95
21	A información dispoñible en relación coa calidade	**2.68**	2.50	2.58	2.63	2.79	2.73	2.83
22	As canles para realizar queixas, suxestións e/ou parabéns	**2.19**	2.14	2.24	2.23	1.71	2.39	2.41
23	As vías de participación na mellora da calidade da titulación	**2.17**	2.24	2.22	2.16	1.71	2.39	2.29

Al observar la tabla se puede concluir, que en general, los valores de los títulos tienen poca dispersión con respecto al promedio. Esta situación resulta bastante lógica si se considera que los títulos tienen idéntica estructura y comparten recursos (humanos y materiales). Además en los dos primeros cursos de estos títulos se componen prácticamente de las mismas asignaturas. Por todo ello se justifica que, en general, las acciones de mejora y/o las acciones correctoras sean, en general, las mismas para todos los títulos de grado.

Se ha procedido a clasificar los resultados del promedio siguiendo un código de colores (en rojo las ocho preguntas peor puntuadas, en verde las ocho mejor puntuadas y en amarillo las siete restantes), el resultado se muestra en la tabla siguiente:

Item		Pregunta	Texto de la pregunta	Puntuación
1	Obxectivos e Competencias	1	A información dispoñible sobre as competencias do plan de estudos	3.10
2	Orientación ao Estudantado	2	A información e orientación recibida na titulación	2.40
		3	As accións desenvolvidas no Plan de acción titorial (PAT)	2.42
		4	A información e orientación recibida sobre os distintos itinerarios curriculares ou especialidades da titulación	2.23
		5	A orientación profesional e laboral	2.08
		6	A difusión das actividades extracurriculares entre o estudantado (información das actividades culturais, deportivas, sociais...)	2.40
3	Planificación e desenvolvemento das ensinanzas	7	A información dispoñible sobre o desenvolvemento do ensino e a avaliación das aprendizaxes (horarios, calendario das probas de avaliación, actividades, cambios...)	3.56
		8	A organización temporal das materias do plan de estudos	2.54
		9	Os horarios da titulación	2.94
		10	O calendario das probas de avaliación	2.52
		11	A proporción entre as clases teóricas e as prácticas na titulación	2.56
		12	O desenvolvemento das ensinanzas da titulación	2.67
		13	A coordinación entre as materias do plan de estudos	2.50
		14	A calidade da docencia na titulación	2.60
4	Recursos materiais e servizos	15	As aulas e o seu equipamento	2.79
		16	Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento	2.75
		17	Os espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudos, aulas de informática...)	2.76
		18	A dispoñibilidade dos fondos bibliográficos recomendados na titulación	3.44
		19	As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	3.60
5	Resultados	20	As competencias adquiridas	2.87
6	Xestión da Calidade	21	A información dispoñible en relación coa calidade	2.68
		22	As canles para realizar queixas, suxestións e/ou parabéns	2.19
		23	As vías de participación na mellora da calidade da titulación	2.17

Esta clasificación permite identificar de forma más clara sobre qué aspectos concretos de cada item se deberían realizar de forma preferente acciones correctoras y/o planes de mejora.

Para esta edición el área de calidad ha suministrado los resultados de las preguntas abiertas. Se hicieron dos preguntas : 1) En general, ¿Qué es lo que más valoras de la titulación?, 2) Según tu opinión, ¿Qué mejoras consideras que se deberían incorporar a la titulación?.

Las respuestas de las preguntas abiertas han sido muy variadas. Se ha considerado oportuno realizar una clasificación de las mismas en función de los aspectos que aparecen señalados con más frecuencia, los resultados de esta clasificación se reflejan en las dos tablas siguientes:

Lo más valorado	Grados en ingeniería						
	Eléctrica	Electrónica Industrial y Automática	Organización Industrial	Química Industrial	Tecnologías Industriales	Mecánica	Total
El profesorado	0	5	0	1	2	13	21
Las infraestructuras	1	2	0	0	0	2	5
El título	0	0	1	2	1	4	8
Las salidas profesionales	3	8	2	2	2	5	22
Los conocimientos y competencias adquiridas	3	10	2	2	6	12	35
Las prácticas	0	3	2	1	3	2	11
El trabajo en equipo	0	3	0	0	1	1	5
El haber desarrollado la capacidad de trabajo autónomo	0	2	0	0	1	4	7
los horarios	0	0	0	0	0	2	2
Otras	0	0	1	0	4	4	9

Mejoras que se deberían incorporar	Grados en ingeniería						
	Eléctrica	Electrónica Industrial y Automática	Organización Industrial	Química Industrial	Tecnologías Industriales	Mecánica	Total
Profesorado	7	8	2	3	9	12	41
Mejorar infraestructuras	1	3	0	0	5	7	16
Demanda de más prácticas	1	7	1	2	2	7	20
Horarios	2	2	0	0	2	1	7
Calendario de exámenes	4	8	3	0	5	9	29
Más orientación	2	0	2	2	2	6	14
Mejorar coordinación	0	2	0	1	1	4	8
Sobrecarga de contenidos	0	4	1	0	0	3	8
Otras	2	9	4	4	7	12	38

A continuación se procede a comentar algunos de los aspectos señalados:

- Profesorado: Puede parecer contradictorio que este aspecto aparezca simultáneamente en ambas tablas, pero una lectura atenta de las respuestas revela que cuando aparece como "aspecto valorado" suele referirse a la mayoría del profesorado y cuando aparece "mejora a incorporar" se suele referir a algunos profesores y a veces a algún profesor en concreto. Por lo tanto la conclusión obtenida es que, en general, los alumnos valoran positivamente a la mayoría del profesorado y negativamente a algunos profesores.

- Infraestructuras: También es un aspecto que aparece en las dos tablas, al ver las respuestas en detalle se observa un comportamiento similar al caso anterior, como "aspecto valorado" suele referirse a las instalaciones en su conjunto (laboratorios, biblioteca, etc.) y cuando aparece como "mejora a incorporar" suele ser más específico, refiriéndose fundamentalmente a dos aspectos concretos: 1)Mejorar la dotación de algún laboratorio, 2)Modificar la gestión de la biblioteca de la sede ciudad para que su uso sea exclusivo. o al menos preferente, para los alumnos de la universidad, impidiendo su uso libre.

- Prácticas: Este aspecto también aparece en ambas tablas. En este caso no hay ninguna contradicción, pues los alumnos valoran tanto la formación práctica recibida que desean incrementarla. Solamente se señala un aspecto negativo referido a algunas asignaturas concretas, de las cuales los alumnos se quejan de que van al laboratorio, pero no hacen prácticas, se dedican a resolver problemas.

- El título: Este aspecto se refiere a que hay alumnos que valoran la posesión del título en sí misma.

- Calendario de exámenes: En este "aspecto a mejorar", las quejas se centran en dos aspectos: 1) El poco tiempo disponible entre la finalización de las clases y el comienzo de los exámenes, 2) El poco tiempo disponible entre exámenes.

- Orientación: En este "aspecto a mejorar", se hace referencia tanto a la orientación académica (itinerarios) como a la profesional.

- Coordinación: En este "aspecto a mejorar" se hace referencia a la coordinación entre materias y a la falta de coordinación dentro de algunas materias concretas.

Con respecto al resto de "aspectos valorados", vale la pena destacar que los alumnos señalan repetidamente los conocimientos y competencias adquiridos y dentro de estas suelen especificar tanto la capacidad de trabajar en equipo como el haber desarrollado la capacidad de trabajo autónomo.

Vale la pena comentar que las acciones de mejora en curso inciden directamente en los aspectos relacionados con las preguntas 3, 13, 15, 16, 17, 18 y 22.

A fin de orientar las acciones de mejora/correctoras, se emiten las siguientes recomendaciones:

- Incrementar y/o mejorar la eficacia de las acciones de orientación (académica y profesional). Preguntas 2, 4 y 5.
- Apoyar de una manera más intensa y/o eficaz la difusión de las actividades extracurriculares. Pregunta 6.
- Estudiar la posibilidad de incluir, en la medida de lo posible, las modificaciones solicitadas en la estructura del calendario de exámenes. En cualquier caso, es necesario explicar a los alumnos, los motivos de que los horarios y las pruebas de evaluación estén estructurados de una determinada forma. Preguntas 9 y 10.
- En la próxima revisión de las memorias de los títulos, tener en cuenta los aspectos señalados por las preguntas 8 y 11.
- En las acciones de orientación a los alumnos incluir información relevante (para los alumnos) acerca del sistema de calidad. Pregunta 23.
- Limitar el uso de la biblioteca de la sede ciudad al estudiantado de la Universidad de Vigo.
- Identificar y verificar los aspectos negativos puntuales señalados en las preguntas abiertas (laboratorios con dotación deficiente, profesores mal valorados y sesiones de laboratorio utilizadas para la realización de problemas).

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO. TÍTULOS DE MASTER

Los resultados globales correspondientes a los títulos de master de la EEI se han compilado en la siguiente tabla:

Título	Valoración Global	Porcentaxe Participación	Valoración global 14/15	Porcentaxe participación 14/15	Obxectivos e Competencias	Orientación ao Estudantado	Planificación e desenvolvemento das ensinanzas	Recursos materiais e servizos	Resultados	Xestión da Calidade
Máster en Enxeñaría Química	**5.00**	**50%**	4.05	20%	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Máster en Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	**3.59**	**39%**	3.66	68%	3.86	3.40	3.64	3.62	4.00	3.50
Máster en Mecatrónica	**3.06**	**11%**	2.15	13%	3.33	2.93	3.02	3.13	3.50	3.00
Máster en Prevención de Riscos Laborais	**2.85**	**25%**	4.12	10%	3.00	2.65	2.90	3.12	2.92	2.50
Máster en Enerxía e Sustentabilidade	**3.17**	**13%**	2.65	14%	3.40	3.00	3.23	3.21	3.40	3.08
Máster en Enxeñaría da Construción.	**3.48**	**21%**	3.47	17%	4.17	3.21	3.32	3.67	3.50	3.78
Máster en Enxeñaría da Automoción.	**3.69**	**16%**	3.02	8%	4.00	3.86	3.62	3.49	3.89	3.73
Máster en Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	**3.13**	**23%**	2.15	14%	3.63	2.41	3.26	3.87	3.00	2.61
Máster en Enxeñaría Industrial.	**3.18**	**29%**	3.38	23%	3.83	2.88	3.03	3.67	3.55	2.93
Promedio de los títulos de master de la EEI	**3.46**	**25%**	**3.18**	**21%**	**3.80**	**3.26**	**3.45**	**3.64**	**3.64**	**3.35**
Promedio de los títulos de master de la Universidad de Vigo	**3.32**	**35%**	**3.28**	**35%**	**3.72**	**3.03**	**3.27**	**3.65**	**3.38**	**3.26**
Universidade de Vigo	**3.15**	**30%**	**3.05**	**25%**	**3.56**	**2.81**	**3.14**	**3.44**	**3.29**	**2.98**

Al analizar dicha tabla se llega a las siguientes conclusiones.

Participación: La participación ha aumentado en el promedio de los títulos cuatro puntos porcentuales desde la pasada edición. Aunque el nivel de participación (25%) es inferior al promedio de los títulos de master de la Universidad de Vigo (35%), el incremento de la participación ha sido mayor. La variación de la participación por títulos es bastante irregular, aunque, salvo tres títulos, todos incrementan los niveles de participación.

Valoración global: La valoración global del promedio de los títulos de master de la EEI (3,46) es superior a la del promedio de todos los títulos de la Universidad de Vigo (3,15) y también superior a la del promedio de los títulos de master de la Universidad de Vigo (3,32). El promedio de la valoración global del promedio de los títulos de master de la EEI ha tenido un incremento de veintiocho centésimas. La evolución de la valoración global de cada uno de los títulos es muy dispar.

Valoración de los items: Se ha aplicado a las celdas de los seis ítems a un formato condicional basado en colores (verde, amarillo, rojo), el formato se ha aplicado por filas (título). De un simple vistazo se puede comprobar que cada título tiene comportamiento particular y existe gran dispersión en los valores obtenidos, aunque el ítem mejor valorado tiende a ser "Objetivos y competencias" y el peor valorado tiende a ser "Orientación al estudiantado".

En esta edición de la encuesta, el área de calidad ha proporcionado los resultados de los ítems desagregados por preguntas, dichos resultados se muestran en la tabla siguiente:

Texto de la pregunta	Promedio	Máster en Enxeñaría Química	Máster en Contaminación Industrial	Máster en Mecatrónica	Máster en Prevención de Riscos Laborais	Máster en Enerxía e Sustentabilidade	Máster en Enxeñaría da Construción.	Máster en Enxeñaría da Automoción.	Máster en Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	Máster en Enxeñaría Industrial.
A información dispoñible sobre as competencias do plan de estudos	**3.80**	5.00	3.86	3.33	3.00	3.40	4.17	4.00	3.63	3.83
A información e orientación recibida na titulación	**3.46**	5.00	3.71	3.00	2.77	3.40	3.67	4.00	2.63	3.00
As accións desenvolvidas no Plan de acción titorial (PAT)	**3.19**	5.00	3.29	3.00	2.45	3.00	3.17	3.56	2.43	2.82
A información e orientación recibida sobre os distintos itinerarios curriculares ou especialidades da titulación	**3.26**	5.00	3.57	2.80	2.46	3.00	3.33	3.78	2.25	3.14
A orientación profesional e laboral	**3.19**	5.00	3.57	3.33	2.54	3.00	2.67	4.00	2.00	2.57
A difusión das actividades extracurriculares entre o estudantado (información das actividades culturais, deportivas, sociais...)	**3.20**	5.00	2.86	2.50	3.00	2.60	3.20	4.00	2.75	2.91
A información dispoñible sobre o desenvolvemento do ensino e a avaliación das aprendizaxes (horarios, calendario das probas de avaliación, actividades, cambios...)	**3.78**	5.00	4.00	3.17	3.38	3.20	3.83	4.11	3.43	3.91
A organización temporal das materias do plan de estudos	**3.24**	5.00	3.71	3.17	2.85	3.20	2.50	3.75	2.63	2.39
Os horarios da titulación	**3.71**	5.00	3.71	3.83	3.08	3.60	3.33	3.44	4.13	3.27
O calendario das probas de avaliación	**3.79**	5.00	4.14	3.00	3.23	3.40	3.83	4.00	4.38	3.09
A proporción entre as clases teóricas e as prácticas na titulación	**3.13**	5.00	2.71	2.80	2.69	3.20	2.20	3.11	3.50	2.96
O desenvolvemento das ensinanzas da titulación	**3.36**	5.00	3.29	2.67	2.62	3.25	3.50	3.78	3.13	3.04
A coordinación entre as materias do plan de estudos	**3.01**	5.00	3.71	2.20	2.46	2.80	3.17	3.11	2.25	2.36
A calidade da docencia na titulación	**3.51**	5.00	3.86	3.17	2.92	3.20	4.00	3.67	2.57	3.22
As aulas e o seu equipamento	**3.47**	5.00	3.57	3.00	2.23	3.20	3.17	3.78	3.63	3.64
Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento	**3.65**	5.00	3.86	3.00	3.00	3.40	3.67	3.44	4.00	3.50
Os espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudos, aulas de informática...)	**3.70**	5.00	3.67	3.33	3.38	3.40	3.50	3.44	4.14	3.45
A dispoñibilidade dos fondos bibliográficos recomendados na titulación	**3.62**	5.00	3.29	3.00	3.42	3.00	4.00	3.56	3.63	3.71
As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	**3.76**	5.00	3.71	3.33	3.54	3.00	4.00	3.22	4.00	4.05
As competencias adquiridas	**3.64**	5.00	4.00	3.50	2.92	3.40	3.50	3.89	3.00	3.55
A información dispoñible en relación coa calidade	**3.44**	5.00	3.86	3.40	2.70	2.80	3.67	3.75	2.88	2.90
As canles para realizar queixas, suxestións e/ou parabéns	**3.30**	5.00	3.17	2.75	2.58	3.25	4.00	3.78	2.38	2.80
As vías de participación na mellora da calidade da titulación	**3.30**	5.00	3.43	2.75	2.25	3.25	3.67	3.67	2.57	3.11

Al observar los valores se puede concluir, que en general, los valores de los títulos tienen gran dispersión con respecto al promedio. Este comportamiento era esperable, pues los difieren

mucho entre ellos. Dado que los distintos títulos de master tienen sus problemáticas individuales, no procede la realización de valoraciones ni recomendaciones conjuntas, este análisis debe realizarse título a título en el marco de las comisiones de titulación correspondientes.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL P.A.S.

Este es el primer curso en el que se realiza esta encuesta, en esta primera edición se ha obtenido un índice de participación del 31,48%, resultado bastante próximo al global del campus (35.46%) y al del conjunto de la universidad (36,51%).

En la tabla adjunta se muestran los resultados obtenidos por la EEI, el global del Campus de Vigo y el global de la Universidad de Vigo.

Centro	Titulacións (graos ou mestrados universitarios)	Sexo	Satisfacción coa INFORMACIÓN XERAL SOBRE O CENTRO E AS SÚAS TITULACIÓNS	Satisfacción coa COMUNICACIÓN	Satisfacción cos RECURSOS HUMANOS	Satisfacción cos RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS	Satisfacción coa XESTIÓN DA CALIDADE	Satisfacción coa xestión da(s) titulación(s) XERAL	Satisfacción GLOBAL
CAMPUS DE VIGO			**3.69**	**3.75**	**3.16**	**3.59**	**3.52**	**3.72**	**3.58**
ESCOLA DE ENXEÑARÍA INDUSTRIAL			**3.82**	**3.97**	**3.25**	**3.38**	**3.78**	**3.94**	**3.69**
	Másters		**3.79**	**3.99**	**3.22**	**3.34**	**3.63**	**3.88**	**3.63**
		H	3.81	4.06	2.83	3.06	3.67	3.88	3.51
		M	3.78	3.92	3.61	3.71	3.59	3.89	3.75
	Graos		**3.86**	**3.95**	**3.29**	**3.42**	**3.98**	**4.00**	**3.77**
		H	4.00	4.06	2.63	2.50	4.50	4.00	3.70
		M	3.80	3.90	3.55	3.83	3.77	4.00	3.80
TOTAL UNIVERSIDADE DE VIGO			**3.74**	**3.80**	**3.24**	**3.62**	**3.46**	**3.71**	**3.61**
	Másters		**3.79**	**3.84**	**3.31**	**3.58**	**3.46**	**3.66**	**3.63**
		H	3.78	3.90	3.17	3.48	3.44	3.69	3.62
		M	3.79	3.80	3.40	3.65	3.48	3.64	3.65
	Graos		**3.71**	**3.77**	**3.19**	**3.68**	**3.44**	**3.76**	**3.60**
		H	3.52	3.66	3.03	3.41	3.26	3.51	3.42
		M	3.81	3.82	3.27	3.82	3.53	3.90	3.69

De la observación de los datos se concluye lo siguiente:

- Para la EEI, todos los ítems están valorados por encima de 3 puntos (aceptable) y por debajo de 4 puntos (satisfactorio), siendo la valoración global en 3,69 puntos.
- En todos los ítems salvo uno (Satisfacción con los recursos materiales y servicios), la EEI supera en sus valoraciones globales a las valoraciones obtenidas por el promedio del Campus de Vigo y el de la Universidad de Vigo.
- Destacan como ítems mejor valorados: La comunicación (3,97), la gestión de la titulación (3,94).
- Los ítems peor valorados son: Recursos humanos (3,25) y recursos materiales y servicios (3,38)

En la tabla siguiente se muestra los resultados por preguntas, correspondientes al personal de la EEI.

Bloque	Pregunta	Grao de satisfacción						
		GLOBAL	MASTERS			GRAOS		
			Total	Home	Muller	Total	Home	Muller
	Está vostede satisfeito/a con:							
INFORMACIÓN XERAL SOBRE O CENTRO E AS SÚAS TITULACIÓNS	1. A información dispoñible sobre as titulacións do centro para o estudantado	**3,84**	3,82	3,63	4,00	3,86	3,75	3,90
	2. A información recibida sobre as titulacións do centro para o desenvolvemento das actividades de xestión que lle competen	**3,70**	3,63	3,57	3,67	3,79	3,75	3,80
	3. A información dispoñible na web do centro	**3,90**	3,88	4,13	3,67	3,93	4,50	3,70
	Total	**3,82**	**3,79**	**3,81**	**3,78**	**3,86**	**4,00**	**3,80**
COMUNICACIÓN	4. A comunicación coas persoas responsables académicas das titulacións do centro (decanato/dirección do centro e departamento, coordinadores/as)	**4,13**	4,13	4,00	4,22	4,14	4,00	4,20
	5. A comunicación co estudantado das titulacións do centro)	**3,94**	3,88	3,88	3,89	4,00	4,25	3,90
	6. A comunicación co profesorado das titulacións do centro	**3,83**	3,80	4,00	3,67	3,86	4,00	3,80
	7. A comunicación con outros servizos que traballan no ámbito académico	**3,94**	4,06	4,25	3,89	3,79	4,00	3,70
	Total	**3,97**	**3,99**	**4,06**	**3,92**	**3,95**	**4,06**	**3,90**
RECURSOS HUMANOS	8. A formación para facilitar o desempeño das funcións relacionadas coas titulacións do centro	**3,28**	3,28	2,78	3,78	3,29	2,50	3,60
	9. A dotación de persoal de administración e servizos adscrito ás titulacións do centro	**3,19**	3,12	2,75	3,44	3,29	2,75	3,50
	Total	**3,25**	**3,22**	**2,83**	**3,61**	**3,29**	**2,63**	**3,55**
RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS	10. As instalacións e o equipamento onde se desenvolven as titulacións do centro	**3,31**	3,31	3,00	3,71	3,31	2,25	3,78
	11. As instalacións e o equipamento onde realiza o seu traballo	**3,45**	3,38	3,11	3,71	3,54	2,75	3,89
	Total	**3,38**	**3,34**	**3,06**	**3,71**	**3,42**	**2,50**	**3,83**
XESTIÓN DA CALIDADE	12. A información dispoñible en relación coa xestión da calidade	**3,48**	3,38	3,29	3,44	3,62	3,67	3,60
	13. As canles para realizar queixas, suxestións e/ou parabéns	**4,00**	3,88	3,88	3,89	4,14	4,50	4,00
	14. As vías de participación na mellora da calidade das titulacións do centro	**3,69**	3,44	3,43	3,44	4,00	5,00	3,70
	Total	**3,78**	**3,63**	**3,67**	**3,59**	**3,98**	**4,50**	**3,77**
XERAL	15. A xestión da titulación	**3,94**	3,88	3,88	3,89	4,00	4,00	4,00
	Total	**3,94**	**3,88**	**3,88**	**3,89**	**4,00**	**4,00**	**4,00**
	TOTAL	**3,69**	**3,63**	**3,51**	**3,75**	**3,77**	**3,70**	**3,80**

De la observación de esta segunda tabla se concluye:

- Todas las preguntas están valorada por encima de los 3 puntos (aceptable), dos de ellas igualan o superan los 4 puntos (satisfactorio) y el resto se mueve dentro de esa banda.
- Destacan como preguntas mejor valoradas las siguientes: "*4. A comunicación coas persoas responsables académicas das titulacións do centro (decanato/dirección do centro e departamento, coordinadores/as)(4,13)*", "*13. As canles para realizar queixas, suxestións e/ou parabéns(4.00)*","*5. A comunicación co estudantado das titulacións do centro)(3,94)*" y "*15. A xestión da titulación (3,94)*"
- Las preguntas peor valoradas son: "*9. A dotación de persoal de administración e servizos adscrito ás titulacións do centro(3,19)*","*8. A formación para facilitar o desempeño das funcións relacionadas coas titulacións do centro(3,28)*","*10. As instalacións e o equipamento onde se desenvolven as titulacións do centro (3,31)*" y "*11. As instalacións e o equipamento onde realiza o seu traballo (3,45)*". En estas preguntas llama la atención la diferencia significativa entre los resultados desagregados por sexo.

La encuesta contenía dos preguntas de tipo “abierto” cuyos resultados se muestran a continuación:

En xeral, que é o que máis valora da(s) titulación(s)?
A profesionalidade do PAS e profesorado. *A diversidade de titulacións para que o alumnado poda elexir.* *Que su buena fama nos distingue a todos los trabajadores.* *Su buena fama.* *Pregunta moi ambigua. Necesita de concrección.* *La variedad.* *A posibilidade de poder facer graos con materias en inglés, dobles graos, graos semipresenciais...* *Que as titulacións sexan de formación continua.*
Segundo a súa opinión, que melloras considera que se deberían de incorporar á(s) titulación(s)?
Normas de xestión máis claras e por escrito. *Mellora dos laboratorios docentes.* *Más horas lectivas, y recuperar los horarios y exámenes de septiembre.* *Mellora das instalacións dos laboratorios.* *Pregunta moi ambigua. Necesita de concrección.* *Optimizar os recursos técnicos para mellorar a xestión e potenciar o desenrolo das Enxeñarías en función dos servizos demandados pola sociedade.* *Mellores planes de estudo pensando realmente na formación do alumnado en protocolos o cumplir estadísticas.* *Deberían de dar máis facilidades aos alumnos traballadores que se matriculan en graos semipresenciais pola incompatibilidade en horarios coas clases, titorías, etc.*

A la vista de los resultados, se puede concluir que la valoración global de este colectivo es buena, aunque mejorable en algunos aspectos concretos.

Con el fin de mejorar el nivel de satisfacción de este colectivo se emiten las siguientes recomendaciones:

- Valorar las necesidades de formación específicas de cada puesto. Pregunta 8.
- Concretar las deficiencias detectadas por este colectivo en cuanto a dotaciones e infraestructuras. Preguntas 10 y 11.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL LOS TITULADOS. TÍTULOS DE GRADO

Los resultados globales correspondientes a los títulos de grado de la EEI se han compilado en la siguiente tabla:

	Título	Grao en Enxeñaría Eléctrica	Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	Grao en Enxeñaría en Química Industrial	Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	Grao en Enxeñaría Mecánica	**Promedio de todos los grados dela EEI**	**Promedio de todos los grados de la Uvigo**
1	Valoración global	3.09	2.79	3.80	2.60	3.11	3.05	**3.07**	**3.21**
2	Participantes	5	5	1	3	7	12	**5.50**	**11.24**
3	Poboación	15	22	11	26	15	48	**22.83**	**43.18**
4	Porcentaxe participación	33%	23%	9%	12%	47%	25%	**25%**	**27%**
5	% **Si** traballan ou traballaron	80%	100%	100%	33%	14%	75%	**67%**	**52%**
6	As competencias do plan de estudos	3.20	2.80	3.00	3.00	3.00	3.42	**3.07**	**3.22**
7	A actualidade da formación recibida	3.00	2.80	3.00	3.00	3.33	3.33	**3.08**	**3.34**
8	A información e orientación académica (para a continuación dos estudos)	2.60	2.20	4.00	2.00	3.14	2.83	**2.80**	**2.67**
9	A orientación profesional e laboral	2.20	2.00	4.00	1.50	3.14	2.42	**2.54**	**2.57**
10	A organización temporal das materias do plan de estudos	3.60	2.00	2.00	2.50	2.71	2.42	**2.54**	**2.87**
11	As metodoloxías de ensino-aprendizaxe empregadas	3.20	2.00	4.00	2.50	2.86	2.83	**2.90**	**2.99**
12	A utilidade das prácticas académicas externas	2.25	3.80	5.00	1.00	2.57	3.00	**2.94**	**3.60**
13	A adecuación do profesorado	3.20	2.80	4.00	2.50	2.57	2.92	**3.00**	**3.21**
14	As infraestruturas e os recursos materiais	3.40	3.20	4.00	3.50	2.86	2.83	**3.30**	**3.36**
15	Os servizos (secretaría de alumnado, biblioteca,..)	3.40	3.40	5.00	4.50	4.14	3.36	**3.97**	**3.78**
16	A adecuación da formación recibida ás expectativas iniciais	3.00	2.60	4.00	2.50	3.00	3.00	**3.02**	**3.18**
17	As competencias adquiridas	3.20	3.20	3.00	3.00	3.33	3.42	**3.19**	**3.30**
18	A utilidade da formación recibida para a carreira profesional	3.25	3.20	3.00	2.50	3.14	3.33	**3.07**	**3.20**
19	A xestión da calidade na titulación	3.00	3.00	4.00	2.50	3.29	2.92	**3.12**	**3.14**
20	A estancia na Universidade de Vigo no transcurso da titulación	3.80	2.80	5.00	2.50	3.57	3.75	**3.57**	**3.70**

Esta es la primera edición de esta encuesta. Lamentablemente el número de participantes ha sido bajo, especialmente en los grados de Organización y de Química Industrial. Dado el bajo nivel de participación, los datos obtenidos deben tomarse con precaución.

Al analizar dicha tabla se llega a las siguientes conclusiones:

La valoración global del promedio de los títulos de grado de la EEI (3,07) es ligeramente inferior a la del promedio de todos los títulos de grado de la Universidad de Vigo (3,21).

Al comparar los ítems de esta encuesta con los ítems homólogos de la encuesta de satisfacción del alumnado, se observa una mejora general en las valoraciones de los titulados con respecto a los estudiantes, destacando los ítems relacionados con la valoración del profesorado, recursos materiales y servicios, resultados y gestión de la calidad. Se puede concluir que los titulados parecen tener una visión más favorable del centro que los estudiantes.

La mayoría de los valores de los ítems están próximos (a veces por encima, a veces por debajo) del promedio de las titulaciones de grado de la Universidad de Vigo.

Vale la pena destacar la alta empleabilidad de los títulos, a la pregunta de si "trabajan o han trabajado en tareas relacionadas con la titulación" se registran porcentajes del 100% en los grados de Electrónica Industrial y Organización Industrial, de un 80% en el grado de Electricidad y de un 75% en el grado de Mecánica. Estos resultados son consistentes con las encuestas propias realizadas por el centro a los egresados. El bajo porcentaje del 33% del grado de Química Industrial no es consistente con las encuestas propias del centro, esa inconsistencia puede ser debida a la baja participación. El bajo porcentaje del 14% en el grado de Tecnologías Industriales, si es consistente con las encuestas propias y se explica por el hecho de que la mayoría de los titulados de este grado opta por continuar con los estudios de master.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL LOS TITULADOS. TÍTULOS DE MASTER

Los resultados globales correspondientes a los títulos de master de la EEI se han compilado en la siguiente tabla:

	Título	Máster Universitario en Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	Máster Universitario en Enerxía e Sustentabilidade	Máster Universitario en Enxeñaría da Automoción	Máster Universitario en Enxeñaría da Construción	Máster Universitario en Enxeñaría Química	Máster Universitario en Enxeñaría Térmica	Máster Universitario en Mecatrónica	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais	Máster Universitario en Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	**Promedio masters de la EEI**	**Promedio Masters de la Uvigo**
1	Valoración Global (promedio)	4.53	2.85	3.65	3.01	4.03	4.13	3.45	3.26	2.99	**3.55**	**3.39**
2	Participantes	1	7	8	6	4	4	4	9	5	**5.33**	**5.54**
3	Poboación	18	26	35	27	9	6	22	47	24	**23.78**	**21.94**
4	Porcentaxe Participación	6%	27%	23%	22%	44%	67%	18%	19%	21%	**27%**	**31%**
5	% **Si** traballan ou traballaron	100%	29%	75%	67%	100%	100%	75%	56%	80%	**76%**	**67%**
6	As competencias do plan de estudos	4.00	3.25	4.00	2.83	3.75	4.00	4.00	3.00	2.80	**3.51**	**3.39**
7	A actualidade da formación recibida	4.00	2.88	4.00	3.50	4.25	4.25	4.00	3.25	3.20	**3.70**	**3.60**
8	A información e orientación académica (para a continuación dos estudos)	5.00	2.38	3.38	3.00	4.00	4.25	3.00	3.33	2.75	**3.45**	**3.08**
9	A orientación profesional e laboral	5.00	2.13	3.63	2.83	3.75	4.00	3.00	3.00	2.60	**3.33**	**2.89**
10	A organización temporal das materias do plan de estudos	5.00	2.63	3.25	2.67	3.75	4.25	3.50	3.00	3.00	**3.45**	**3.09**
11	As metodoloxías de ensino-aprendizaxe empregadas	4.00	2.63	3.38	3.00	3.33	3.75	3.00	3.17	2.40	**3.18**	**3.23**
12	A utilidade das prácticas académicas externas	5.00	2.33	3.50	3.40		5.00	2.50	2.50	3.20	**3.43**	**3.17**
13	A adecuación do profesorado	5.00	2.63	3.29	3.17	4.33	4.25	3.75	3.50	2.60	**3.61**	**3.47**
14	As infraestruturas e os recursos materiais	4.00	3.13	3.88	3.33	4.25	3.75	3.50	3.43	3.40	**3.63**	**3.69**
15	Os servizos (secretaría de alumnado, biblioteca,..)	5.00	3.63	4.00	2.83	4.75	4.00	3.00	3.25	4.20	**3.85**	**4.05**
16	A adecuación da formación recibida ás expectativas iniciais	4.00	2.75	3.50	2.50	3.75	4.00	3.75	3.13	3.00	**3.38**	**3.24**
17	As competencias adquiridas	4.00	3.14	3.71	2.83	3.75	3.75	3.75	3.25	2.50	**3.41**	**3.37**
18	A utilidade da formación recibida para a carreira profesional	5.00	3.00	3.86	2.83	4.25	4.00	3.75	3.75	3.00	**3.72**	**3.38**
19	A xestión da calidade na titulación	5.00	2.63	3.38	2.67	4.50	4.00	3.50	3.50	2.60	**3.53**	**3.27**
20	A estancia na Universidade de Vigo no transcurso da titulación	4.00	3.63	4.00	3.80	4.00	4.75	3.75	3.86	3.60	**3.93**	**3.92**

Esta es la primera edición de esta encuesta. Lamentablemente el número de participantes ha sido bajo, por lo tanto los datos obtenidos deben tomarse con precaución.

Al analizar dicha tabla se llega a las siguientes conclusiones:

La valoración global del promedio de los títulos de master de la EEI (3,55) es superior a la del promedio de todos los títulos de master de la Universidad de Vigo (3,39), aunque existe bastante variación dependiendo del título en concreto. Esta variación se da tanto en los resultados globales como en los valores específicos de los ítems.

Dada la gran variación en función de la titulación, no procede establecer ninguna conclusión general. Los resultados deben ser analizados en el marco de cada una de las comisiones de académicas.

ANEXO II

Máster Universitario en Ingeniería de la Automoción

Asignatura		Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	% Éxito	% Rendimiento	%Evaluación
M120101	A Industria do Automóbil, Tecnoloxías e Procesos	2015/2016	490.0	100%	96%	96%
M120102	Mantemento e Medioambiente na Automoción	2015/2016	147.0	100%	96%	96%
M120103	Aprovisionamento, Loxística e Técnicas de Calidade	2015/2016	147.0	98%	94%	96%
M120104	Financiación, Sistemas de Prevención e Recursos Humanos	2015/2016	147.0	98%	94%	96%
M120105	Xestión de Proxectos	2015/2016	147.0	100%	96%	96%
M120201	Introdución ao Proceso de Desenvolvemento e Estrutura	2015/2016	174.0	100%	97%	97%
M120202	Acabados Internos e Externos	2015/2016	116.0	96%	93%	97%
M120203	Sistema Motopropulsor	2015/2016	116.0	89%	86%	97%
M120204	Sistemas de Dinámica Vehicular	2015/2016	87.0	89%	86%	97%
M120205	Sistemas Eléctricos e Electrónicos	2015/2016	116.0	100%	97%	97%
M120206	Ensaios e Tendencias Futuras	2015/2016	116.0	100%	97%	97%
M120207	Estampación	2015/2016	140.0	100%	95%	95%
M120208	Ferraxe	2015/2016	160.0	95%	90%	95%
M120209	Pintura	2015/2016	57.0	100%	95%	95%
M120210	Montaxe	2015/2016	60.0	100%	95%	95%
M120211	Xestión Lean	2015/2016	80.0	100%	95%	95%
M120212	Prácticas Externas	2015/2016	124.0	100%	94%	94%
M120213	CAD	2015/2016	72.0	100%	100%	100%
M120214	Traballo Fin de Máster	2015/2016	441.0	100%	92%	92%
Promedio				**98%**	**94%**	**96%**

Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción

Asignatura		Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	% Éxito	% Rendimiento	%Evaluación
M116101	Recursos Humanos e Prevención de Riscos	2015/2016	80.0	100%	90%	90%
M116102	Xestión de Proxectos	2015/2016	60.0	100%	90%	90%
M116103	Xestión Interna da Empresa	2015/2016	60.0	100%	90%	90%
M116104	Documentación de Proxectos e Obras	2015/2016	80.0	100%	90%	90%
M116105	Dereito Urbanístico	2015/2016	60.0	100%	90%	90%
M116106	Sustentabilidade na Construcción	2015/2016	60.0	100%	90%	90%
M116107	Patoloxía, Rehabilitación e Reforzo	2015/2016	36.0	100%	100%	100%
M116108	Xeotecnia Aplicada, Cimentacións e Estruturas de Contención	2015/2016	48.0	100%	100%	100%
M116109	Sistemas de Pretensado e Postesado. Prefabricación	2015/2016	36.0	100%	100%	100%
M116110	Instalacións Eléctricas	2015/2016	54.0	100%	89%	89%
M116111	Instalacións Contraincendios	2015/2016	27.0	100%	89%	89%
M116201	Análise Dinámica	2015/2016	36.0	100%	100%	100%
M116202	Estruturas de Aceiro e Mixtas	2015/2016	65.0	100%	92%	92%
M116203	Cálculo Estrutural. Aplicación do Método de Elementos Finitos	2015/2016	48.0	100%	100%	100%
M116204	Estruturas de Fábrica e de Madeira	2015/2016	36.0	100%	100%	100%
M116205	Estruturas de Formigón Armado	2015/2016	60.0	100%	100%	100%
M116206	Acústica e Ruído	2015/2016	27.0	88%	78%	89%
M116207	Instalacións de Abastecemento e Saneamento	2015/2016	27.0	100%	89%	89%
M116208	Instalacións Térmicas	2015/2016	54.0	100%	89%	89%

M116209	Instalacións de Telecomunicacións	2015/2016	27.0	88%	78%	89%
M116210	Instalacións de Gas e Aire Comprimido	2015/2016	27.0	100%	89%	89%
M116211	Instalacións Complementarias	2015/2016	27.0	100%	89%	89%
M116213	Traballo Fin de Máster (Especialidade en Instalacións)	2015/2016	120.0	100%	75%	75%
Promedio (Especialidad Instalaciones)				**99%**	**91%**	**92%**
M116214	Traballo Fin de Máster (Especialidade en Estruturas)	2015/2016	120.0	100%	92%	92%
Promedio (Especialidad Estructuras)				**99%**	**92%**	**93%**

Máster Universitario en Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control

Asignatura		Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	% Éxito	% Rendimiento	%Evaluación
M046101	Caracterización e Clasificación de Residuos Industriais	2015/2016	52.0	100%	100%	100%
M046102	Caracterización e Avaliación de Contaminantes en Residuos Industriais	2015/2016	58.5	100%	100%	100%
M046103	Monitorización e Modelización da Contaminación	2015/2016	39.0	100%	100%	100%
M046104	Xestión Ambiental de Instalacións Industriais	2015/2016	65.0	100%	100%	100%

M046105	Xestión e Tratamento de Residuos e Emisións Industriais	2015/2016	78.0	100%	100%	100%
M046106	Regulación Administrativa sobre a Contaminación	2015/2016	39.0	100%	100%	100%
M046107	Incidencia doutras Normas Xurídicas sobre a Contaminación	2015/2016	39.0	100%	100%	100%
M046201	Análise e Caracterización de Solos Contaminados	2015/2016	39.0	100%	100%	100%
M046202	Técnicas e Procedementos de Descontaminación de Solos	2015/2016	45.5	100%	100%	100%
M046203	Tipoloxía de Efluentes e Verquidos Industriais	2015/2016	39.0	100%	100%	100%
M046204	Tecnoloxía e Instalacións de Depuración de Augas e Verquidos	2015/2016	65.0	100%	100%	100%
M046205	Prácticas de Empresas	2015/2016	96.0	100%	92%	92%
M046206	Traballo Fin de Máster	2015/2016	126.0	100%	79%	79%
Promedio				100%	98%	98%

Máster Universitario en Enerxía e Sustentabilidade

Asignatura		Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	% Éxito	% Rendimiento	%Evaluación
M115101	Enerxía Eólica	2015/2016	168.0	100%	93%	93%
M115102	Enerxía Solar Térmica e Fotovoltaica	2015/2016	252.0	96%	89%	93%

M115103	Enerxía da Xeotermia, a Tecnoloxía do Hidróxeno e outras Tecnoloxías de Aproveitamento de Recursos Naturais	2015/2016	168.0	100%	93%	93%
M115104	Tecnoloxías Térmicas e da Enerxía Eléctrica	2015/2016	126.0	100%	96%	93%
M115105	Economía Enerxética e Medioambiental	2015/2016	84.0	96%	93%	96%
M115201	Enerxía da Biomasa, dos Biocombustibles e dos Residuos	2015/2016	168.0	96%	89%	93%
M115202	Eficiencia, Aforro e Auditorías Enerxéticas	2015/2016	210.0	96%	89%	93%
M115203	Sector Enerxético Español: Regulación Sectorial da Enerxía e Redes. Sector Eléctrico. Sector HC e Carbón	2015/2016	42.0	92%	86%	96%
M115204	Enerxía e Medioambiente	2015/2016	126.0	100%	93%	93%
M115205	Traballo Fin de Máster	2015/2016	399.0	100%	61%	61%
M115206	Prácticas Externas	2015/2016	39.0	100%	100%	100%
Promedio				**98%**	**89%**	**91%**

Máster Universitario en Procesos de Deseño e Fabricación Mécanica

Asignatura		Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	% Éxito	% Rendimiento	%Evaluación
M127101	Planificación, Xestión e Desenvolvemento de Proxectos	2015/2016	132.0	100%	100%	100%
M127102	Produto e Proceso. Industrialización	2015/2016	132.0	100%	100%	100%

M127103	Sostibilidade no Deseño de Produtos e Sistemas de Fabricación	2015/2016	132.0	100%	100%	100%
M127104	Xestión de Recursos Humanos	2015/2016	99.0	100%	100%	100%
M127105	Inglés Técnico	2015/2016	99.0	100%	100%	100%
M127201	Procesos Avanzados de Fabricación	2015/2016	198.0	100%	100%	100%
M127202	Ferramentas CAD para Deseño Mecánico	2015/2016	99.0	100%	100%	100%
M127203	Ferramentas CAD/CAM para Procesos de Fabricación	2015/2016	99.0	97%	97%	100%
M127204	Ferramentas CAE para Procesos de Fabricación	2015/2016	99.0	100%	100%	100%
M127205	Sistemas de Medición e Control	2015/2016	99.0	100%	100%	100%
M127206	Novas Estratexias de Fabricación	2015/2016	99.0	100%	100%	100%
M127207	Simulación de Procesos e Sistemas de Fabricación	2015/2016	99.0	100%	100%	100%
M127208	Prácticas en Empresa	2015/2016	306.0	100%	100%	100%
M127209	Traballo Fin de Máster	2015/2016	306.0	100%	68%	68%
Promedio				**100%**	**97%**	**98%**

Máster Universitario en Ingeniería Industrial

Curso	Asignatura		Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	% Éxito	% Rendimiento	%Evaluación
1º	M141102	Instalacións e Máquinas Eléctricas	2015/2016	84.0	100%	100%	100%
	M141103	Enxeñaría de Materiais	2015/2016	6.0	100%	100%	100%
	M141104	Ampliación de Física	2015/2016	108.0	100%	94%	94%
	M141105	Máquinas de Fluídos	2015/2016	12.0	100%	100%	100%
	M141106	Métodos Matemáticos na Enxeñaría Industrial	2015/2016	90.0	100%	100%	100%

M141107	Deseño e Ensaio de Máquinas	2015/2016	24.0	100%	100%	100%
M141108	Elasticidade e Resistencia de Materiais	2015/2016	30.0	80%	80%	100%
M141109	Fabricación Industrial	2015/2016	18.0	100%	100%	100%
M141110	Acondicionamento de Sinal e Sensores	2015/2016	96.0	75%	75%	100%
M141111	Enxeñaría de Control e Automatización Industrial	2015/2016	72.0	100%	100%	100%
M141112	Tecnoloxía Térmica I	2015/2016	18.0	67%	67%	100%
M141113	Sistemas Integrados de Fabricación	2015/2016	51.0	100%	100%	100%
M141114	Cálculo de Máquinas	2015/2016	51.0	100%	100%	100%
M141115	Tecnoloxía Térmica II	2015/2016	51.0	100%	100%	100%
M141116	Máquinas Hidráulicas	2015/2016	51.0	100%	100%	100%
M141117	Deseño de Procesos Químicos	2015/2016	51.0	100%	100%	100%
M141118	Deseño de Sistemas Electrónicos Industriais	2015/2016	76.5	94%	94%	100%
M141119	Automatización e Control Industrial	2015/2016	81.0	100%	94%	94%
M141120	Construcción, Urbanismo e Infraestruturas	2015/2016	51.0	100%	100%	100%
M141121	Estatística Industrial Aplicada á Enxeñaría	2015/2016	102.0	100%	100%	100%
M141303	Dirección Estratéxica. Produción e Loxística Avanzadas	2015/2016	6.0	100%	100%	100%
M141201	Sistemas de Enerxía Eléctrica	2015/2016	102.0	94%	94%	100%
M141202	Sistemas Integrados Avanzados de Fabricación	2015/2016	36.0	100%	92%	92%
M141203	Cálculo de Máquinas Avanzado	2015/2016	36.0	100%	92%	92%
M141205	Enxeñaría Térmica II	2015/2016	36.0	100%	100%	100%

	M141206	Deseño de Máquinas Hidráulicas e Oleoneumática Industrial	2015/2016	36.0	100%	100%	100%
	M141207	Deseño Avanzado de Sistemas Electrónicos Industriais	2015/2016	13.5	100%	67%	67%
	M141208	Control e Automatización Industrial Avanzados	2015/2016	13.5	100%	67%	67%
	M141209	Construcción, Urbanismo e Infraestruturas Avanzados	2015/2016	36.0	92%	92%	100%
	M141210	Estatística Industrial Aplicada á Enxeñaría	2015/2016	108.0	100%	89%	89%
	M141211	Deseño e Cálculo de Estruturas	2015/2016	54.0	89%	89%	100%
	M141212	Sistemas Integrados de Fabricación	2015/2016	18.0	100%	83%	83%
	M141213	Enxeñaría do Transporte e Manutención Industrial	2015/2016	51.0	100%	100%	100%
	M141214	Cálculo de Máquinas	2015/2016	18.0	100%	83%	83%
	M141215	Instalacións e Innovación Industrial	2015/2016	102.0	100%	100%	100%
	M141216	Tecnoloxía Térmica II	2015/2016	15.0	100%	80%	80%
	M141217	Máquinas Hidráulicas	2015/2016	12.0	100%	100%	100%
	M141218	Deseño de Sistemas Electrónicos Industriais	2015/2016	63.0	93%	93%	100%
	M141219	Automatización e Control Industrial	2015/2016	63.0	92%	79%	86%
	M141220	Construcción, Urbanismo e Infraestruturas	2015/2016	15.0	100%	100%	100%
	M141221	Dirección Estratéxica. Produción e Loxística	2015/2016	102.0	94%	94%	100%
	M141222	Proxectos de Enxeñaría	2015/2016	51.0	100%	100%	100%
Promedio 1º					**97%**	**93%**	**96%**

	M141301	Enxeñaría Avanzada do Transporte e Manutención Industrial	2015/2016	45.0	100%	93%	93%
	M141304	Convertidores Electrónicos de Potencia	2015/2016	40.5	100%	100%	100%
	M141305	Deseño e Cálculo Avanzado de Estruturas	2015/2016	45.0	80%	80%	100%
	M141306	Sistemas de Adquisición de Datos e Sensores Industriais	2015/2016	40.5	89%	89%	100%
	M141307	Robótica e Sistemas de Percepción	2015/2016	54.0	100%	100%	100%
	M141308	Enxeñaría de Control e Sistemas en Tempo Real	2015/2016	40.5	100%	100%	100%
	M141309	Sistemas Automáticos de Produción Integrados	2015/2016	40.5	100%	100%	100%
2º	M141310	Sistemas de Enerxía Eléctrica	2015/2016	132.0	100%	95%	95%
	M141311	Deseño de Procesos Químicos	2015/2016	48.0	100%	100%	100%
	M141312	Materiais Construtivos e Soldadura	2015/2016	9.0	100%	100%	100%
	M141313	Dirección Estratéxica. Produción e Loxística	2015/2016	126.0	95%	95%	100%
	M141314	Deseño Industrial	2015/2016	24.0	100%	75%	75%
	M141315	Cimentacións, Simulación e Construcións Industriais	2015/2016	12.0	100%	100%	100%
	M141316	Deseño de Maquinaria Asistido	2015/2016	6.0	100%	100%	100%
	M141317	Xestión de Produtos e Servizo ao Cliente	2015/2016	24.0	100%	100%	100%
	M141318	Proxectos de Enxeñaría	2015/2016	63.0	100%	100%	100%
	M141320	Deseño de Sistemas Electrónicos Dixitais para Control Industrial	2015/2016	54.0	100%	100%	100%

M141321	Enxeñaría de Fabricación Avanzada	2015/2016	24.0	100%	75%	75%
M141322	Estruturas Metálicas e de Formigón	2015/2016	12.0	100%	100%	100%
M141323	Vehículos Automóbiles	2015/2016	4.5	100%	100%	100%
M141324	Xestión da Calidade, a Seguridade e o Medio Ambiente	2015/2016	24.0	100%	100%	100%
M141325	Deseño e Cálculo de Estruturas	2015/2016	21.0	50%	**43%**	86%
M141327	Tecnoloxías para a Comunicación e Mellora de Deseño	2015/2016	18.0	100%	75%	75%
M141328	Instalacións Térmicas	2015/2016	9.0	100%	100%	100%
M141329	Enxeñaría Fluidomecánica	2015/2016	6.0	100%	100%	100%
M141330	Sistemas de Información de Apoio á Dirección	2015/2016	18.0	100%	100%	100%
M141331	Enxeñaría do Transporte e Manutención Industrial	2015/2016	21.0	100%	86%	86%
M141333	Medios, Máquinas e Ferramentas de Fabricación	2015/2016	18.0	100%	75%	75%
M141334	Instalacións Eléctricas	2015/2016	9.0	100%	100%	100%
M141335	Calor e Frío	2015/2016	4.5	100%	100%	100%
M141336	Xestión de Compras e Distribución Física	2015/2016	18.0	100%	100%	100%
M141337	Instalacións e Innovación Industrial	2015/2016	120.0	100%	100%	100%
M141339	Tecnoloxía Láser Aplicada á Produción Industrial	2015/2016	18.0	100%	75%	75%
M141340	Instalacións de Fluídos	2015/2016	9.0	100%	100%	100%
M141341	Motores Térmicos	2015/2016	4.5	100%	100%	100%

	M141342	Métodos Cuantitativos e Ferramentas de Xestión	2015/2016	18.0	100%	100%	100%
	M141344	Enxeñaría de Sistemas e Automatización	2015/2016	18.0	100%	75%	75%
	M141345	Fabricación Mecánica	2015/2016	4.5	100%	100%	100%
	M141346	Creación de Empresas e Xestión de Activos Empresariais	2015/2016	18.0	100%	100%	100%
	M141348	Deseño Avanzado de Procesos Químicos	2015/2016	15.0	100%	100%	100%
	M141401	Dirección da Empresa e dos Recursos Humanos	2015/2016	252.0	100%	95%	95%
	M141402	Traballo Fin de Máster	2015/2016	936.0	96%	67%	69%
Promedio 2º					**98%**	**93%**	**95%**

Máster Universitario en Mecatrónica

Asignatura		Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	% Éxito	% Rendimiento	%Evaluación
M093101	Análise Elástica polo Método dos Elementos Finitos	2015/2016	105.0	100%	94%	94%
M093102	Análise Plástica polo Método dos Elementos Finitos	2015/2016	105.0	100%	94%	94%
M093103	Aplicacións Avanzadas de Lubricación e Lubricantes	2015/2016	21.0	100%	100%	100%
M093104	Comunicacións Industriais	2015/2016	30.0	100%	100%	100%
M093105	Deseño de Elementos Mecánicos	2015/2016	114.0	100%	87%	87%
M093106	Enxeñaría de Control Aplicada	2015/2016	36.0	100%	92%	92%
M093107	Introdución ao Control de Eixos	2015/2016	105.0	100%	100%	100%

M093108	Modelado de Sistemas Mecánicos e Industrialización do Deseño	2015/2016	105.0	100%	91%	91%
M093109	Programación Avanzada de Autómatas	2015/2016	111.0	94%	89%	95%
M093110	Programación de Sistemas Embebidos	2015/2016	42.0	85%	79%	93%
M093111	Sensores e Actuadores para Maquinaria	2015/2016	111.0	84%	84%	100%
M093112	Simulación de Sistemas Mecatrónicos	2015/2016	111.0	86%	84%	97%
M093114	Técnicas Especiais de Mallado	2015/2016	81.0	96%	96%	100%
M093201	Aplicación dos Microcontroladores e Dispositivos Lóxicos Programables en Mecatrónica	2015/2016	69.0	100%	83%	83%
M093202	Automatización de Maquinaria	2015/2016	105.0	97%	97%	100%
M093203	Control Multieixo Sincronizado	2015/2016	18.0	100%	83%	83%
M093204	Deseño de Superficies Asistido por Computador	2015/2016	57.0	100%	84%	84%
M093205	Electrónica de Potencia para Maquinaria	2015/2016	27.0	100%	100%	100%
M093206	Xestión do Ciclo de Vida do Produto: PLM/PDM	2015/2016	30.0	100%	80%	80%
M093207	Enxeñaría de Sistemas para o Desenvolvemento de Maquinaria	2015/2016	105.0	100%	91%	91%
M093209	Seguridade nas Máquinas	2015/2016	105.0	100%	89%	89%
M093210	Simulación Dinámica MBS de Sistemas	2015/2016	108.0	100%	86%	86%

M093211	Sistemas Robotizados	2015/2016	78.0	96%	92%	96%
M093212	Técnicas de Análise para a Aplicación en Máquinas e Optimización de Sistemas Mecatrónicos	2015/2016	48.0	100%	94%	94%
M093213	Selección de Materiais para Maquinaria	2015/2016	42.0	100%	93%	93%
M093214	Prácticas Externas	2015/2016	69.0	100%	65%	65%
M093215	Traballo Fin de Máster	2015/2016	324.0	100%	46%	46%
Promedio				**98%**	**88%**	**90%**

Máster Universitario en Enxeñaría de Organización

Asignatura		Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	% Éxito	% Rendimiento	%Evaluación
M146101	Estatística Industrial Aplicada á Enxeñaría	2015/2016	24.0	100%	100%	100%
M146102	Métodos Matemáticos na Enxeñaría Industrial	2015/2016	24.0	100%	100%	100%
M146103	Sistemas Integrados de Fabricación	2015/2016	12.0	100%	100%	100%
M146104	Tecnoloxía Térmica	2015/2016	12.0	100%	100%	100%
M146105	Automatización e Control Industrial	2015/2016	18.0	100%	100%	100%
M146106	Dirección da Seguridade e a Saúde no Traballo	2015/2016	12.0	100%	100%	100%
M146107	Modelado e Optimización de Problemas de Xestión	2015/2016	18.0	100%	100%	100%
M146201	Sistemas de Enerxía Eléctrica	2015/2016	24.0	100%	100%	100%
M146202	Creación de Empresas e Innovación Tecnolóxica	2015/2016	24.0	100%	100%	100%
M146203	Dirección Estratéxica. Produción e Loxística	2015/2016	24.0	100%	100%	100%

M146204	Dirección de Produtos e Servizos	2015/2016	24.0	100%	100%	100%
M146205	Deseño de Sistemas de Información na Enxeñaría de Organización	2015/2016	24.0	100%	100%	100%
Promedio				**100%**	**100%**	**100%**

Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais

Asignatura		Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	% Éxito	% Rendimiento	%Evaluación
M112101	Fundamentos Xerais da Prevención	2015/2016	138.0	100%	98%	98%
M112102	Xestión da Prevención e Outras Técnicas Afíns	2015/2016	276.0	100%	96%	96%
M112103	Ámbito Xurídico	2015/2016	141.0	98%	96%	98%
M112104	Seguridade no Traballo	2015/2016	276.0	100%	96%	96%
M112105	Hixiene Industrial	2015/2016	211.5	100%	96%	96%
M112106	Ergonomía e Psicosocioloxía/Medicina do Traballo	2015/2016	211.5	100%	96%	96%
M112201	Especialización en Seguridade no Traballo	2015/2016	288.0	100%	96%	96%
M112202	Especialización en Hixiene Industrial	2015/2016	211.5	100%	96%	96%
M112203	Especialización en Ergonomía e Psicosocioloxía	2015/2016	216.0	100%	96%	96%
M112204	Auditoría dos Sistemas de Prevención de Riscos Laborais	2015/2016	141.0	100%	96%	96%
M112205	Traballo Fin de Máster	2015/2016	432.0	100%	94%	94%
M112206	Prácticas Externas	2015/2016	282.0	100%	96%	96%
Promedio				**100%**	**96%**	**96%**

Graduado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática

Curso	Asignatura		Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	% Éxito	% Rendimiento	%Evaluación
1º	G330101	Expresión gráfica: Expresión gráfica	2015/2016	1,458.0	72%	67%	94%
	G330102	Física: Física I	2015/2016	1,200.0	43%	33%	76%
	G330103	Matemáticas: Álxebra e estatística	2015/2016	1,296.0	72%	67%	93%
	G330104	Matemáticas: Cálculo I	2015/2016	960.0	72%	65%	91%
	G330201	Empresa: Introdución á xestión empresarial	2015/2016	840.0	72%	67%	93%
	G330202	Física: Física II	2015/2016	1,230.0	56%	38%	68%
	G330203	Informática: Informática para a enxeñaría	2015/2016	888.0	66%	59%	89%
	G330204	Matemáticas: Cálculo II e ecuacións diferenciais	2015/2016	1,002.0	60%	47%	78%
	G330205	Química: Química	2015/2016	1,032.0	51%	43%	84%
Promedio 1º					**63%**	**54%**	**85%**
2º	G330301	Ciencia e tecnoloxía dos materiais	2015/2016	984.0	44%	40%	91%
	G330302	Fundamentos de sistemas e tecnoloxías de fabricación	2015/2016	918.0	79%	73%	92%
	G330303	Fundamentos de teoría de circuítos e máquinas eléctricas	2015/2016	972.0	41%	37%	91%
	G330304	Teoría de máquinas e mecanismos	2015/2016	828.0	62%	44%	71%
	G330305	Termodinámica e transmisión de calor	2015/2016	1,014.0	55%	46%	83%
	G330401	Fundamentos de automatización	2015/2016	1,086.0	45%	36%	79%
	G330402	Fundamentos de electrónica	2015/2016	1,146.0	32%	30%	95%

	G330403	Fundamentos de organización de empresas	2015/2016	864.0	83%	69%	83%
	G330404	Mecánica de fluídos	2015/2016	942.0	51%	40%	78%
	G330405	Resistencia de materiais	2015/2016	1,038.0	70%	57%	82%
Promedio 2º					**56%**	**47%**	**85%**
3º	G330501	Informática industrial	2015/2016	594.0	80%	64%	80%
	G330502	Complementos de formación	2015/2016	684.0	100%	92%	92%
	G330503	Instrumentación electrónica I	2015/2016	558.0	76%	73%	97%
	G330505	Sistemas trifásicos e máquinas eléctricas	2015/2016	927.0	76%	67%	88%
	G330601	Electrónica dixital e microcontroladores	2015/2016	1,062.0	68%	63%	92%
	G330602	Enxeñaría de control I	2015/2016	918.0	64%	53%	82%
	G330603	Tecnoloxía medioambiental	2015/2016	492.0	97%	90%	93%
	G330604	Oficina técnica	2015/2016	426.0	99%	93%	94%
Promedio 3º					**82%**	**74%**	**90%**
4º	G330701	Electrónica de potencia	2015/2016	468.0	39%	38%	97%
	G330702	Robótica industrial	2015/2016	624.0	53%	44%	84%
	G330902	Compoñentes eléctricos en vehículos	2015/2016	24.0	100%	100%	100%
	G330903	Inglés técnico I	2015/2016	24.0	100%	75%	75%
	G330904	Inglés técnico II	2015/2016	66.0	100%	100%	100%
	G330905	Metodoloxía para a elaboración, presentación e xestión de traballos técnicos	2015/2016	6.0	100%	100%	100%
	G330906	Programación avanzada para a enxeñaría	2015/2016	36.0	100%	100%	100%
	G330907	Seguridade e hixiene industrial	2015/2016	12.0	100%	100%	100%
	G330908	Tecnoloxía láser	2015/2016	48.0	88%	88%	100%
	G330911	Enxeñaría de control II	2015/2016	234.0	92%	85%	92%

	G330912	Redes de comunicación industrial	2015/2016	276.0	77%	72%	93%
	G330913	Sistemas de control en tempo real	2015/2016	204.0	93%	82%	88%
	G330914	Automatización industrial	2015/2016	246.0	92%	88%	95%
	G330915	Laboratorio de sistemas dixitais programables	2015/2016	354.0	66%	59%	90%
	G330921	Instrumentación electrónica II	2015/2016	240.0	56%	55%	98%
	G330922	Sistemas electrónicos de comunicacións	2015/2016	156.0	100%	100%	100%
	G330923	Sistemas electrónicos dixitais	2015/2016	228.0	42%	42%	100%
	G330924	Electrónica industrial	2015/2016	156.0	85%	85%	100%
	G330925	Laboratorio de enxeñaría de control	2015/2016	198.0	83%	76%	91%
	G330981	Prácticas externas: Prácticas en empresas	2015/2016	126.0	100%	100%	100%
	G330991	Traballo de Fin de Grao	2015/2016	1,164.0	100%	32%	32%
Promedio 4º					**84%**	**77%**	**92%**

Graduado en ingeniería Eléctrica

Curso	Asignatura		Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	% Éxito	% Rendimiento	%Evaluación
1º	G320101	Expresión gráfica: Expresión gráfica	2015/2016	864.0	66%	49%	74%
	G320102	Física: Física I	2015/2016	702.0	31%	19%	60%
	G320103	Matemáticas: Álxebra e estatística	2015/2016	810.0	51%	40%	79%
	G320104	Matemáticas: Cálculo I	2015/2016	576.0	47%	36%	78%
	G320201	Empresa: Introdución á xestión empresarial	2015/2016	528.0	67%	55%	82%

	G320202	Física: Física II	2015/2016	756.0	56%	27%	48%
	G320203	Informática: Informática para a enxeñaría	2015/2016	558.0	46%	33%	73%
	G320204	Matemáticas: Cálculo II e ecuacións diferenciais	2015/2016	576.0	51%	30%	59%
	G320205	Química: Química	2015/2016	612.0	39%	29%	75%
Promedio 1º					**50%**	**35%**	**70%**
2º	G320301	Ciencia e tecnoloxía dos materiais	2015/2016	372.0	40%	37%	92%
	G320302	Termodinámica e transmisión de calor	2015/2016	276.0	73%	63%	87%
	G320303	Mecánica de fluídos	2015/2016	456.0	43%	28%	64%
	G320304	Fundamentos de teoría de circuítos e máquinas eléctricas	2015/2016	402.0	43%	39%	90%
	G320305	Teoría de máquinas e mecanismos	2015/2016	378.0	46%	37%	79%
	G320401	Electrotecnia	2015/2016	333.0	63%	46%	73%
	G320404	Fundamentos de electrónica	2015/2016	252.0	49%	45%	93%
	G320405	Fundamentos de automatización	2015/2016	282.0	93%	81%	87%
	G320502	Máquinas térmicas e de fluídos en centrais e enerxías renovables	2015/2016	432.0	95%	75%	79%
Promedio 2º					**60%**	**50%**	**83%**
3º	G320501	Electrónica de potencia e regulación automática	2015/2016	396.0	77%	77%	100%
	G320503	Instalacións eléctricas I	2015/2016	252.0	83%	83%	100%
	G320504	Máquinas eléctricas	2015/2016	459.0	72%	67%	92%
	G320505	Resistencia de materiais	2015/2016	324.0	48%	41%	85%
	G320601	Deseño e cálculo de máquinas eléctricas	2015/2016	270.0	98%	89%	91%
	G320602	Instalacións eléctricas II	2015/2016	228.0	94%	89%	95%

	G320603	Fundamentos de sistemas e tecnoloxías de fabricación	2015/2016	390.0	85%	78%	92%
	G320604	Tecnoloxía medioambiental	2015/2016	294.0	95%	82%	86%
	G320605	Fundamentos de organización de empresas	2015/2016	300.0	84%	74%	88%
Promedio 3º					**82%**	**76%**	**92%**
	G320701	Control de máquinas e accionamentos eléctricos	2015/2016	186.0	92%	77%	84%
	G320702	Centrais eléctricas	2015/2016	210.0	91%	89%	97%
	G320703	Liñas eléctricas e transporte de enerxía	2015/2016	162.0	92%	85%	93%
	G320704	Oficina técnica	2015/2016	180.0	100%	97%	97%
	G320801	Xeración eléctrica con enerxías renovables	2015/2016	162.0	88%	85%	96%
	G320802	Sistemas eléctricos de potencia	2015/2016	216.0	91%	81%	89%
	G320902	Compoñentes eléctricos en vehículos	2015/2016	12.0	100%	100%	100%
	G320903	Inglés técnico I	2015/2016	12.0	100%	100%	100%
4º	G320904	Inglés técnico II	2015/2016	54.0	100%	100%	100%
	G320906	Programación avanzada para a enxeñaría	2015/2016	6.0	100%	100%	100%
	G320907	Seguridade e hixiene industrial	2015/2016	30.0	100%	100%	100%
	G320908	Tecnoloxía láser	2015/2016	12.0	100%	100%	100%
	G320912	Electrificación e tracción eléctrica	2015/2016	30.0	100%	100%	100%
	G320914	Instalacións eléctricas especiais	2015/2016	114.0	100%	95%	95%
	G320981	Prácticas externas: Prácticas en empresas	2015/2016	30.0	100%	100%	100%
	G320991	Traballo de Fin de Grao	2015/2016	528.0	100%	52%	52%
Promedio 4º					**97%**	**91%**	**94%**

Graduado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

Curso	Asignatura		Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	% Éxito	% Rendimiento	%Evaluación
1º	G360101	Expresión gráfica: Expresión gráfica	2015/2016	1,233.0	80%	74%	81%
	G360102	Física: Física I	2015/2016	1,098.0	45%	36%	89%
	G360103	Matemáticas: Álxebra e estatística	2015/2016	1,080.0	75%	71%	94%
	G360104	Matemáticas: Cálculo I	2015/2016	804.0	71%	63%	93%
	G360201	Empresa: Introdución á xestión empresarial	2015/2016	762.0	76%	70%	66%
	G360202	Física: Física II	2015/2016	1,098.0	48%	32%	85%
	G360203	Informática: Informática para a enxeñaría	2015/2016	864.0	66%	56%	92%
	G360204	Matemáticas: Cálculo II e ecuacións diferenciais	2015/2016	852.0	70%	54%	77%
	G360205	Química: Química	2015/2016	900.0	64%	59%	92%
Promedio 1º					**66%**	**57%**	**85%**
2º	G360301	Ciencia e tecnoloxía dos materiais	2015/2016	714.0	49%	49%	80%
	G360302	Fundamentos de teoría de circuítos e máquinas eléctricas	2015/2016	732.0	34%	31%	91%
	G360303	Teoría de máquinas e mecanismos	2015/2016	1,032.0	49%	40%	99%
	G360304	Fundamentos de automática	2015/2016	804.0	55%	49%	86%
	G360305	Fundamentos de organización de empresas	2015/2016	498.0	80%	69%	91%
	G360401	Tecnoloxía electrónica	2015/2016	576.0	59%	52%	86%
	G360402	Fundamentos de sistemas e tecnoloxías de fabricación	2015/2016	438.0	74%	67%	91%
	G360403	Mecánica de fluídos	2015/2016	636.0	65%	58%	90%
	G360404	Resistencia de materiais	2015/2016	552.0	80%	68%	87%

	G360405	Termodinámica e trasmisión de calor	2015/2016	762.0	48%	43%	86%
Promedio 2º					**59%**	**53%**	**89%**
3º	G360501	Electrotecnia aplicada	2015/2016	618.0	81%	71%	87%
	G360502	Enxeñaría de materiais	2015/2016	606.0	51%	45%	88%
	G360503	Física III	2015/2016	564.0	76%	73%	97%
	G360504	Turbomáquinas hidráulicas	2015/2016	642.0	49%	42%	95%
	G360505	Matemáticas da especialidade	2015/2016	486.0	93%	81%	85%
	G360602	Deseño e ensaio de máquinas	2015/2016	678.0	66%	56%	99%
	G360603	Elasticidade e ampliación de resistencia de materiais	2015/2016	768.0	49%	48%	93%
	G360604	Enxeñaría de fabricación	2015/2016	474.0	87%	82%	93%
	G360605	Máquinas eléctricas	2015/2016	612.0	75%	70%	98%
	G360606	Tecnoloxía química	2015/2016	576.0	62%	60%	92%
Promedio 3º					**69%**	**63%**	**93%**
4º	G360701	Instrumentación electrónica	2015/2016	378.0	84%	78%	97%
	G360702	Oficina técnica	2015/2016	354.0	100%	98%	100%
	G360703	Tecnoloxía medioambiental	2015/2016	408.0	100%	96%	88%
	G360704	Tecnoloxía térmica	2015/2016	492.0	68%	63%	89%
	G360705	Sistemas eléctricos	2015/2016	366.0	100%	97%	97%
	G360801	Control e automatización industrial	2015/2016	486.0	96%	94%	93%
	G360802	Fundamentos de administración de empresas	2015/2016	456.0	100%	93%	100%
	G360902	Compoñentes eléctricos en vehículos	2015/2016	6.0	100%	100%	100%
	G360903	Inglés técnico I	2015/2016	54.0	100%	100%	49%
	G360904	Inglés técnico II	2015/2016	72.0	100%	100%	100%

	G360905	Metodoloxía para a elaboración, presentación e xestión de traballos técnicos	2015/2016	42.0	100%	71%	71%
	G360906	Programación avanzada para a enxeñaría	2015/2016	60.0	100%	100%	100%
	G360907	Seguridade e hixiene industrial	2015/2016	42.0	100%	100%	100%
	G360908	Tecnoloxía láser	2015/2016	36.0	83%	83%	100%
	G360981	Prácticas externas: Prácticas en empresas	2015/2016	90.0	100%	100%	96%
	G360991	Traballo de Fin de Grao	2015/2016	1,080.0	98%	48%	100%
Promedio 4º					**96%**	**89%**	**92%**

Grado en Ingeniería Mecánica

Curso	Asignatura		Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	% Éxito	% Rendimiento	%Evaluación
1º	G380101	Expresión gráfica: Expresión gráfica	2015/2016	2,133.0	78%	68%	87%
	G380102	Física: Física I	2015/2016	2,034.0	44%	33%	74%
	G380103	Matemáticas: Álxebra e estatística	2015/2016	2,061.0	67%	59%	87%
	G380104	Matemáticas: Cálculo I	2015/2016	1,608.0	66%	55%	84%
	G380201	Empresa: Introdución á xestión empresarial	2015/2016	1,266.0	71%	63%	88%
	G380202	Física: Física II	2015/2016	2,100.0	48%	31%	63%
	G380203	Informática: Informática para a enxeñaría	2015/2016	1,482.0	66%	52%	79%
	G380204	Matemáticas: Cálculo II e ecuacións diferenciais	2015/2016	1,578.0	57%	40%	70%
	G380205	Química: Química	2015/2016	1,530.0	57%	49%	86%
Promedio 1º					**62%**	**50%**	**80%**
2º	G380301	Ciencia e tecnoloxía dos materiais	2015/2016	1,626.0	62%	57%	92%
	G380302	Termodinámica e transmisión de calor	2015/2016	1,782.0	50%	45%	89%

	G380303	Fundamentos de electrotecnia	2015/2016	1,728.0	51%	49%	96%
	G380305	Fundamentos de sistemas e tecnoloxías de fabricación	2015/2016	1,248.0	74%	67%	91%
	G380306	Teoría de máquinas e mecanismos	2015/2016	1,530.0	54%	43%	80%
	G380401	Tecnoloxía medioambiental	2015/2016	1,176.0	91%	78%	85%
	G380402	Resistencia de materiais	2015/2016	1,602.0	78%	65%	83%
	G380403	Fundamentos de automática	2015/2016	1,794.0	42%	36%	84%
	G380404	Tecnoloxía electrónica	2015/2016	1,428.0	58%	50%	87%
	G380405	Mecánica de fluídos	2015/2016	1,668.0	47%	33%	69%
Promedio 2º					**61%**	**52%**	**86%**
	G380501	Enxeñaría térmica I	2015/2016	2,286.0	53%	44%	83%
	G380502	Elasticidade e ampliación de resistencia de materiais	2015/2016	1,818.0	64%	62%	96%
	G380504	Enxeñaría de materiais	2015/2016	1,200.0	68%	67%	99%
	G380505	Máquinas de fluídos	2015/2016	1,314.0	39%	37%	95%
	G380304	Deseño de máquinas I	2015/2016	1,074.0	79%	68%	86%
3º	G380601	Fundamentos de organización de empresas	2015/2016	1,050.0	89%	81%	91%
	G380602	Enxeñaría gráfica	2015/2016	1,116.0	73%	61%	84%
	G380603	Teoría de estruturas e construcións industriais	2015/2016	1,032.0	67%	60%	89%
	G380604	Enxeñaría de fabricación e calidade dimensional	2015/2016	900.0	90%	79%	87%
Promedio 3º					**69%**	**62%**	**90%**
	G380701	Oficina técnica	2015/2016	828.0	99%	97%	98%
	G380902	Compoñentes eléctricos en vehículos	2015/2016	72.0	100%	100%	100%
4º	G380903	Inglés técnico I	2015/2016	60.0	100%	100%	100%
	G380904	Inglés técnico II	2015/2016	162.0	96%	89%	93%

G380905	Metodoloxía para a elaboración, presentación e xestión de traballos técnicos	2015/2016	30.0	100%	100%	100%
G380906	Programación avanzada para a enxeñaría	2015/2016	60.0	100%	90%	90%
G380908	Tecnoloxía láser	2015/2016	36.0	100%	100%	100%
G380911	Deseño de máquinas II	2015/2016	210.0	100%	86%	86%
G380912	Materiais e tecnoloxías en fabricación mecánica	2015/2016	207.0	95%	87%	91%
G380913	Motores e máquinas térmicos	2015/2016	198.0	100%	91%	91%
G380914	Deseño de máquinas hidráulicas e sistemas oleopneumáticos	2015/2016	174.0	96%	79%	83%
G380915	Deseño mecánico asistido	2015/2016	168.0	100%	75%	75%
G380921	Estruturas de formigón	2015/2016	198.0	88%	64%	73%
G380922	Estruturas metálicas	2015/2016	162.0	43%	33%	78%
G380923	Instalacións eléctricas, topografía e construción	2015/2016	198.0	95%	91%	95%
G380924	Instalacións térmicas e de fluídos	2015/2016	225.0	96%	96%	100%
G380925	Ampliación de estruturas e cimentacións	2015/2016	168.0	88%	75%	86%
G380931	Deseño e comunicación de produto e automatización de elementos en planta	2015/2016	207.0	100%	91%	91%
G380932	Selección de materiais e fabricación de medios de produción	2015/2016	216.0	100%	92%	92%

	G380933	Sistema de análise, simulación e validación de datos	2015/2016	102.0	100%	94%	94%
	G380934	Sistema para o deseño e desenvolvemento do produto	2015/2016	114.0	100%	89%	89%
	G380935	Tecnoloxías avanzadas de fabricación	2015/2016	126.0	100%	90%	90%
	G380941	Automóbiles e ferrocarrís	2015/2016	378.0	97%	97%	100%
	G380942	Sistemas fluidomecánicos e materiais avanzados para o transporte	2015/2016	708.0	73%	73%	100%
	G380943	Sistemas motopropulsores	2015/2016	360.0	98%	95%	97%
	G380944	Vehículos automóbiles híbridos e eléctricos	2015/2016	360.0	95%	93%	98%
	G380945	Enxeñaría do transporte	2015/2016	360.0	93%	92%	98%
	G380981	Prácticas externas: Prácticas en empresas	2015/2016	246.0	98%	95%	98%
	G380991	Traballo de Fin de Grao	2015/2016	2,076.0	100%	47%	47%
Promedio 4º					**95%**	**86%**	**91%**

Grado en Ingeniería en Organización Industrial

Curso	Asignatura		Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	% Éxito	% Rendimiento	%Evaluación
1º	G340101	Expresión gráfica: Expresión gráfica	2015/2016	1,332.0	58%	48%	82%
	G340102	Física: Física I	2015/2016	1,224.0	33%	22%	66%
	G340103	Matemáticas: Álxebra e estatística	2015/2016	1,080.0	59%	50%	84%
	G340104	Matemáticas: Cálculo I	2015/2016	798.0	61%	50%	83%
	G340201	Empresa: Introdución á xestión empresarial	2015/2016	750.0	64%	57%	89%
	G340202	Física: Física II	2015/2016	1,278.0	55%	34%	62%

	G340203	Informática: Informática para a enxeñaría	2015/2016	846.0	60%	44%	74%
	G340204	Matemáticas: Cálculo II e ecuacións diferenciais	2015/2016	744.0	65%	43%	65%
	G340205	Química: Química	2015/2016	798.0	50%	42%	85%
Promedio 1º					**56%**	**43%**	**77%**
2º	G340301	Ciencia e tecnoloxía dos materiais	2015/2016	696.0	42%	34%	82%
	G340302	Termodinámica e transmisión de calor	2015/2016	714.0	48%	45%	92%
	G340303	Fundamentos de electrotecnia	2015/2016	702.0	61%	58%	95%
	G340304	Teoría de máquinas e mecanismos	2015/2016	654.0	58%	58%	100%
	G340305	Fundamentos de sistemas e tecnoloxías de fabricación	2015/2016	654.0	77%	71%	92%
	G340401	Mecánica de fluídos	2015/2016	702.0	59%	49%	82%
	G340402	Tecnoloxía electrónica	2015/2016	624.0	66%	58%	88%
	G340403	Fundamentos de automática	2015/2016	558.0	75%	67%	89%
	G340404	Resistencia de materiais	2015/2016	720.0	73%	62%	84%
	G340405	Fundamentos de organización de empresas	2015/2016	432.0	90%	86%	96%
Promedio 2º					**65%**	**59%**	**90%**
3º	G340306	Tecnoloxía medioambiental	2015/2016	486.0	100%	91%	91%
	G340501	Xestión de produtos e servizo ao cliente	2015/2016	618.0	48%	44%	90%
	G340502	Métodos cuantitativos de enxeñaría de organización	2015/2016	468.0	100%	95%	95%
	G340601	Organización da produción	2015/2016	468.0	78%	72%	92%

	G340602	Xestión da calidade, a seguridade e a sostibilidade	2015/2016	504.0	70%	63%	90%
	G340603	Organización do traballo e factor humano	2015/2016	432.0	94%	85%	90%
	G340701	Sistemas e tecnoloxías de fabricación	2015/2016	498.0	59%	42%	71%
	G340702	Control e automatización industrial	2015/2016	516.0	95%	91%	95%
	G340801	Instrumentación electrónica	2015/2016	330.0	90%	85%	95%
	G340802	Tecnoloxía térmica	2015/2016	180.0	97%	93%	97%
	G340803	Enxeñaría de materiais	2015/2016	90.0	79%	73%	93%
	G340804	Tecnoloxía eléctrica	2015/2016	258.0	88%	84%	95%
Promedio 3º					**83%**	**77%**	**91%**
	G340902	Compoñentes eléctricos en vehículos	2015/2016	12.0	100%	100%	100%
	G340903	Inglés técnico I	2015/2016	48.0	100%	88%	88%
	G340904	Inglés técnico II	2015/2016	72.0	100%	100%	100%
	G340905	Metodoloxía para a elaboración, presentación e xestión de traballos técnicos	2015/2016	24.0	100%	100%	100%
	G340906	Programación avanzada para a enxeñaría	2015/2016	12.0	100%	100%	100%
4º	G340907	Seguridade e hixiene industrial	2015/2016	66.0	100%	100%	100%
	G340307	Oficina técnica	2015/2016	378.0	100%	94%	94%
	G340503	Administración de empresas	2015/2016	462.0	83%	77%	92%
	G340504	Sistemas de información na enxeñaría de organización	2015/2016	336.0	98%	96%	98%
	G340911	Métodos cuantitativos e ferramentas de xestión	2015/2016	192.0	90%	84%	94%

	G340912	Xestión de almacéns e do transporte	2015/2016	204.0	97%	91%	94%
	G340913	Instrumentos de control e xestión de empresas	2015/2016	192.0	97%	97%	100%
	G340914	Sistemas de información e sistemas integrados de xestión	2015/2016	150.0	100%	100%	100%
	G340921	Ferramentas de organización e xestión empresarial	2015/2016	132.0	100%	100%	100%
	G340922	Xestión e mantemento de activos empresariais	2015/2016	132.0	95%	82%	86%
	G340923	Administración de empresas e estruturas organizativas	2015/2016	180.0	100%	100%	100%
	G340924	Xestión da innovación e a tecnoloxía	2015/2016	174.0	100%	100%	100%
	G340981	Prácticas externas: Prácticas en empresas	2015/2016	96.0	100%	100%	100%
	G340991	Traballo de Fin de Grao	2015/2016	936.0	98%	55%	56%
Promedio 4º					**98%**	**93%**	**95%**

Graduado en Ingeniería en Química Industrial

Curso	Asignatura		Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	% Éxito	% Rendimiento	%Evaluación
1º	G350101	Expresión gráfica: Expresión gráfica	2015/2016	846.0	57%	46%	81%
	G350102	Física: Física I	2015/2016	570.0	37%	25%	68%
	G350103	Matemáticas: Álxebra e estatística	2015/2016	675.0	63%	53%	82%
	G350104	Matemáticas: Cálculo I	2015/2016	492.0	49%	40%	72%
	G350201	Empresa: Introdución á xestión empresarial	2015/2016	438.0	78%	63%	81%
	G350202	Física: Física II	2015/2016	576.0	46%	24%	85%
	G350203	Informática: Informática para a enxeñaría	2015/2016	516.0	42%	30%	52%

	G350204	Matemáticas: Cálculo II e ecuacións diferenciais	2015/2016	504.0	45%	30%	81%
	G350205	Química: Química	2015/2016	450.0	59%	48%	94%
Promedio 1º					**53%**	**40%**	**77%**
2º	G350301	Termodinámica e transmisión de calor	2015/2016	306.0	60%	53%	67%
	G350302	Fundamentos de electrotecnia	2015/2016	360.0	60%	57%	88%
	G350303	Teoría de máquinas e mecanismos	2015/2016	330.0	45%	33%	95%
	G350304	Fundamentos de sistemas e tecnoloxías de fabricación	2015/2016	342.0	61%	49%	73%
	G350305	Ciencia e tecnoloxía dos materiais	2015/2016	294.0	41%	39%	81%
	G350401	Mecánica de fluídos	2015/2016	234.0	63%	44%	69%
	G350402	Tecnoloxía electrónica	2015/2016	258.0	69%	58%	84%
	G350403	Fundamentos de automática	2015/2016	270.0	74%	62%	84%
	G350404	Resistencia de materiais	2015/2016	384.0	77%	58%	75%
	G350405	Enxeñaría química I	2015/2016	246.0	94%	73%	78%
Promedio 2º					**64%**	**53%**	**79%**
3º	G350501	Fundamentos de organización de empresas	2015/2016	168.0	87%	71%	82%
	G350502	Tecnoloxía medioambiental	2015/2016	168.0	100%	89%	89%
	G350503	Enxeñaría química II	2015/2016	168.0	88%	79%	89%
	G350504	Química industrial	2015/2016	126.0	79%	71%	90%
	G350505	Experimentación en química industrial I	2015/2016	114.0	94%	79%	84%
	G350601	Reactores e biotecnoloxía	2015/2016	279.0	64%	58%	90%
	G350602	Experimentación en química industrial II	2015/2016	156.0	100%	88%	88%
	G350603	Control e instrumentación de procesos químicos	2015/2016	216.0	90%	75%	83%

	G350604	Oficina técnica	2015/2016	90.0	100%	93%	93%
Promedio 3º					**89%**	**78%**	**88%**
	G350701	Optimización de produtos	2015/2016	132.0	100%	95%	96%
	G350702	Simulación e optimización de procesos químicos	2015/2016	168.0	100%	96%	95%
	G350903	Inglés técnico I	2015/2016	24.0	100%	100%	100%
	G350904	Inglés técnico II	2015/2016	54.0	100%	89%	78%
	G350906	Programación avanzada para a enxeñaría	2015/2016	12.0	100%	100%	100%
	G350907	Seguridade e hixiene industrial	2015/2016	24.0	100%	100%	100%
	G350908	Tecnoloxía láser	2015/2016	6.0	100%	100%	100%
	G350911	Integración da planta na xestión do negocio	2015/2016	189.0	100%	90%	90%
	G350912	Xestión e posta en servizo de plantas químicas e de proceso	2015/2016	144.0	100%	100%	100%
4	G350913	Calor e frío na industria de proceso	2015/2016	126.0	81%	81%	100%
	G350914	Deseño de plantas químicas e de proceso	2015/2016	96.0	100%	100%	86%
	G350921	Bioelectroquímica	2015/2016	42.0	100%	86%	46%
	G350922	Procesos e produtos biotecnolóxicos	2015/2016	54.0	100%	100%	100%
	G350923	Química orgánica industrial	2015/2016	54.0	100%	78%	89%
	G350924	Modelaxe de procesos biotecnolóxicos	2015/2016	36.0	100%	100%	100%
	G350925	Técnicas e xestión medioambientais	2015/2016	48.0	100%	100%	100%
	G350981	Prácticas externas: Prácticas en empresas	2015/2016	12.0	100%	100%	100%
	G350991	Traballo de Fin de Grao	2015/2016	492.0	100%	46%	100%
Promedio 4º					**99%**	**92%**	**93%**

ANEXO III

Estudio de seguimiento de los alumnos graduados en la Escuela de Ingeniería Industrial de la Universidade de Vigo en el año 2015

Aprobado en GCC el

30/09/2016

Aprobado en CP el

7/10/2016

CARACTERÍSTICAS DEL ESTUDIO.

Para la realización del seguimiento de los alumnos graduados en la Escuela de Ingeniería Industrial de la Universidade de Vigo en el año 2015 se han considerado los alumnos graduados desde 30 de octubre de 2014 a 30 de octubre de 2015. El número total de graduados fue de 149 estudiantes y su distribución por grados es la que figura en la siguiente Tabla 1.

Titulación	Número total Egresados
Ingeniería Eléctrica	14
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	21
Ingeniería en Organización Industrial	21
Ingeniería en Química Industrial	12
Ingeniería en Tecnologías Industriales	32
Ingeniería Mecánica	50
Curso de Adaptación	24
Total	174

TABLA 1. NÚMERO TOTAL DE GRADUADOS POR TITULACIÓN.

Se ha realizado un *estudio exhaustivo o censo* durante los meses de diciembre de 2015 a Febrero de 2016. Se les envió un cuestionario que podían responder electrónicamente. A aquellos que no respondieron de este modo se les realizó la encuesta telefónicamente. Al final del proceso se ha conseguido información de 149 alumnos. Los resultados finales de participación por titulación aparecen recogidos en la Tabla 2.

Titulación	Electrónica	Teléfono	No Contesta	% de respuestas
Ingeniería Eléctrica	12		2	85.71
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	18	1	2	90.48
Ingeniería en Organización Industrial	19	1	1	95.24
Ingeniería en Química Industrial	10		2	83.33
Ingeniería en Tecnologías Industriales	28	3	1	96.88
Ingeniería Mecánica	37	3	10	80.00
Curso de Adaptación	16	1	7	70.83
Total	140	9	25	

TABLA 2. NÚMERO DE RESPUESTAS POR TITULACIÓN.

En el cuestionario se han incluido preguntas sobre:

1. La situación laboral en el momento de cumplimentar el cuestionario,
2. Formación académica posterior a sus estudios de grado.
3. La participación en el programa de prácticas en la empresa desarrollado por la Escuela y su relación con la empleabilidad
4. El grado de satisfacción con sus estudios de grado.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

1. Situación Laboral

La pregunta planteada fue

En la actualidad

1. Está en situación de parado.
2. Tiene un trabajo relacionado con su titulación.
3. Tiene un trabajo NO relacionado con su titulación.
4. Otro:

El porcentaje de respuestas obtenido está recogido en la Tabla 3.

Situación laboral	Porcentaje
Parado	6.04
Estudiante	43.62
Trabajo NO relacionado con Titulación	6.71
Trabajo relacionado con Titulación	40.27
Otro	3.36
Total	100.00

TABLA 3. SITUACIÓN LABORAL.

En estos resultados cabe señalar el porcentaje de graduados que declaran que están trabajando en temas relacionados con su titulación (40.3 %). Este porcentaje es del 87.5 % en el grupo de alumnos del curso de adaptación y es del 38.02 % en el grupo de graduados. Los datos detallados por titulación en relación con el ítem "*trabajo relacionado con la titulación*" son: 50 % en Ingeniería Eléctrica, 36.84 % en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, 40.00 % en Ingeniería en Organización Industrial, 50 % en Ingeniería en Química Industrial, 16.13 % en Ingeniería en Tecnologías Industriales, y 37.5 % en Ingeniería Mecánica. La modalidad de estudiante es más alta en el grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (67.74 %).

La Figura 1 recoge los datos en los diferentes ítems de esta pregunta en cada titulación de grado.

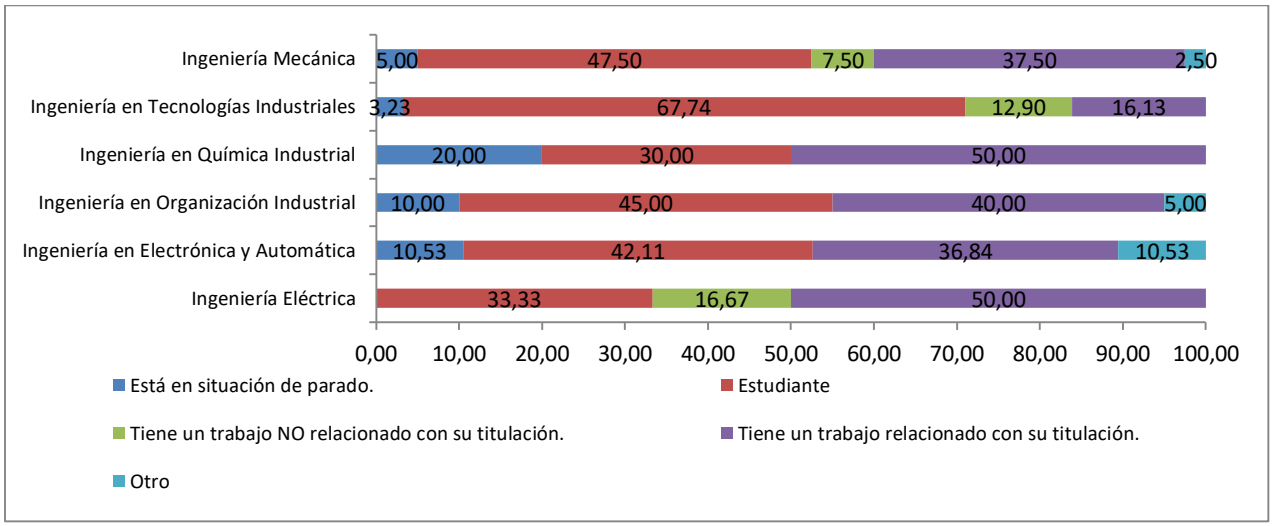

FIGURA 1. SITUACIÓN LABORAL

2. FORMACIÓN POSTERIOR A LA GRADUACIÓN

En este apartado se planteó analizar si los graduados continuaban con su formación y la institución en la que realizaban sus estudios. Un 59.73 % de los encuestados declaran que están siguiendo estudios tipo máster. Resaltar que el 64.39 % de los encuestados que siguen estudios de máster son alumnos graduados y el 23.53 % son alumnos del curso de adaptación. En la Tabla 4 vemos que el 48.31% están siguiendo el Máster en Ingeniería Industrial que se imparte en la Escuela y el 19.1 % cursa otros estudios de máster que se imparten también en la Escuela. En conjunto, el 67.41 % de los graduados que están cursando estudios tipo máster, lo hacen en este centro.

Tipo de máster	Porcentaje de graduados
Ingeniería Industrial EEI	39.33
Ingeniería en Organización Industrial	4.49
Otros másters impartidos EEI	25.84
Otros másters UVIGO	6.74
Másters No UVIGO	23.6
Total	100

TABLA 4. ESTUDIOS DE MÁSTER

La Figura 2 recoge la distribución de estudiantes de máster por titulación de grado y tipo de máster. El 83.33 % de los alumnos graduados en Ingeniería Eléctrica están siguiendo el máster en Energía y Sostenibilidad que se imparte en la Escuela. Todos los alumnos del grado en Ingeniería en Química Industrial que declaran que siguen estudios de máster cursan estudios no ofertados en la EEI. El Máster en Ingeniería Industrial ha sido elegido por los alumnos en un porcentaje superior al 65% en el caso del grado en Tecnologías Industriales y del 43 % en el caso de los graduados en Ingeniería Mecánica, mientras que en el resto de los grados el porcentaje es menor o igual al 30%. En global, la oferta educativa de Máster en la Escuela ha sido elegida por el 69.41 % de los encuestados.

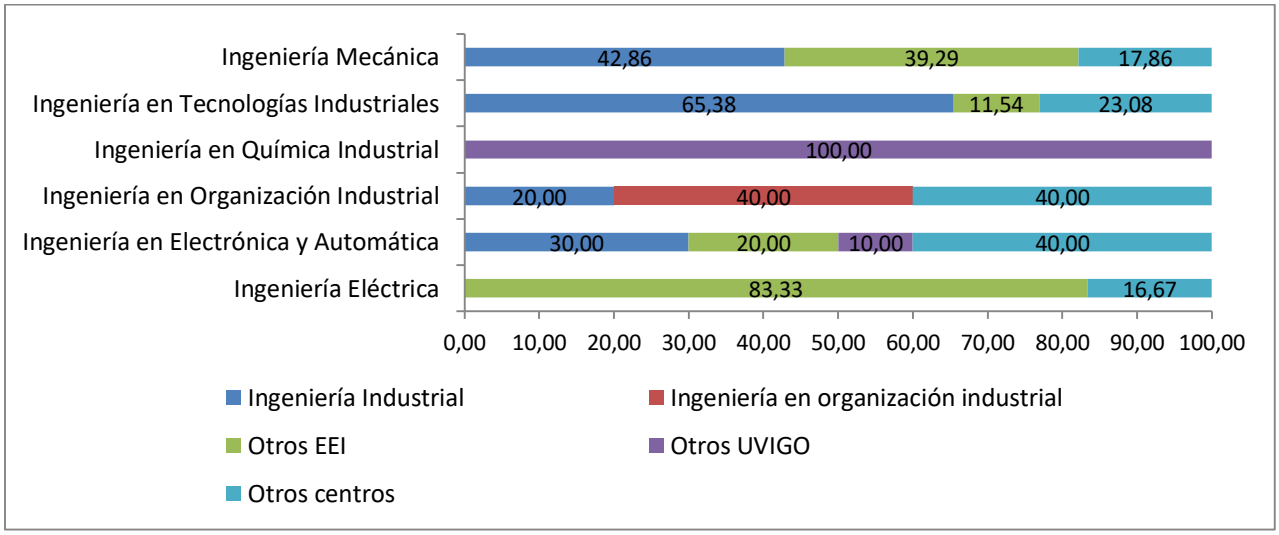

FIGURA 2. ESTUDIOS TIPO MÁSTER

3. PRÁCTICAS EN EMPRESA Y EMPLEABILIDAD

Se ha analizado la influencia de realizar prácticas en empresa sobre la posibilidad de encontrar un empleo. El 48.32% de los encuestados han realizado algún tipo de prácticas en empresa. En el caso de titulados de

grado el porcentaje es del 50.76%. A la vista de los datos de la Tabla 5, el 36.11 % de los estudiantes que han realizado algún tipo de prácticas en empresas han recibido una oferta de trabajo en la empresa en la que han estado y el 11.1 % declaran que los contactos y/o la actividad desarrollada en su período de prácticas le ha facilitado la consecución de un trabajo.

Relación prácticas/ Oferta Trabajo	**Prácticas curriculares**	**Prácticas Extracurriculares**	
La empresa le ha ofrecido la posibilidad de incorporarse a la plantilla con un contrato y ha aceptado.	11.11	8.33	
La empresa le ha ofrecido la posibilidad de incorporarse a la plantilla con un contrato y NO ha aceptado.	8.33	8.33	
La empresa NO le ha ofrecido la posibilidad de incorporarse a la plantilla con un contrato y la actividad desarrollada en las prácticas y/o los contactos obtenidos NO le han facilitado la consecución de un trabajo.	36.11	5.56	
La empresa NO le ha ofrecido la posibilidad de incorporarse a la plantilla con un contrato, PERO la actividad desarrollada en las prácticas y/o los contactos obtenidos le han facilitado la consecución de un trabajo.	5.56	5.56	
Otro	1.39		
NC	4.17	5.56	
Total	66.67	33.33	

TABLA 5. PRÁCTICAS EN EMPRESA Y EMPLEABILIDAD.

4. Grado de satisfacción con sus estudios de grado en la EEI.

La opinión de los graduados sobre la titulación que han cursado en la Escuela se obtuvo a través de la pregunta

Si pudiera volver atrás y fuera libre para elegir el tipo de estudios universitarios, ¿qué opción de las siguientes escogería?

1. Los mismos estudios y en la misma universidad.

2. Diferentes estudios en la misma universidad.
3. Los mismos estudios en una universidad diferente.
4. Diferentes estudios en una universidad diferente.
5. No cursaría estudios universitarios.
6. Otro:

Los resultados globales están recogidos en la Tabla 6.

Opinión	Porcentaje
Diferentes estudios en la misma universidad.	3.36
Diferentes estudios en una universidad diferente.	8.05
Los mismos estudios en una universidad diferente.	20.13
Los mismos estudios y en la misma universidad.	63.09
Otro	1.34
No contesta	4.03
Total	100

TABLA 6. GRADO DE SATISFACCIÓN

A la vista de estos resultados podemos deducir que el 63.09 % de los encuestados están satisfechos con la formación recibida en sus estudios de grado. Sin embargo, también hay que señalar que el 8.05 % dicen que cursarían sus estudios en otra universidad. Esperamos reducir este porcentaje en los próximos cursos. La Figura 3 recoge la información detallada por grado. Las titulaciones de los grados en Ingeniería Mecánica, en Química Industrial, en Organización Industrial e Ingeniería Eléctrica presentan un grado de satisfacción alto entre los encuestados. En las titulaciones del grado en Tecnologías Industriales y del grado en Ingeniería Electrónica y automática menos del 50 % cursaría los mismos estudios en el mismo centro. Se están estudiando algunas medidas en la organización de la actividad académica que esperamos contribuyan a mejorar el grado de satisfacción de los graduados.

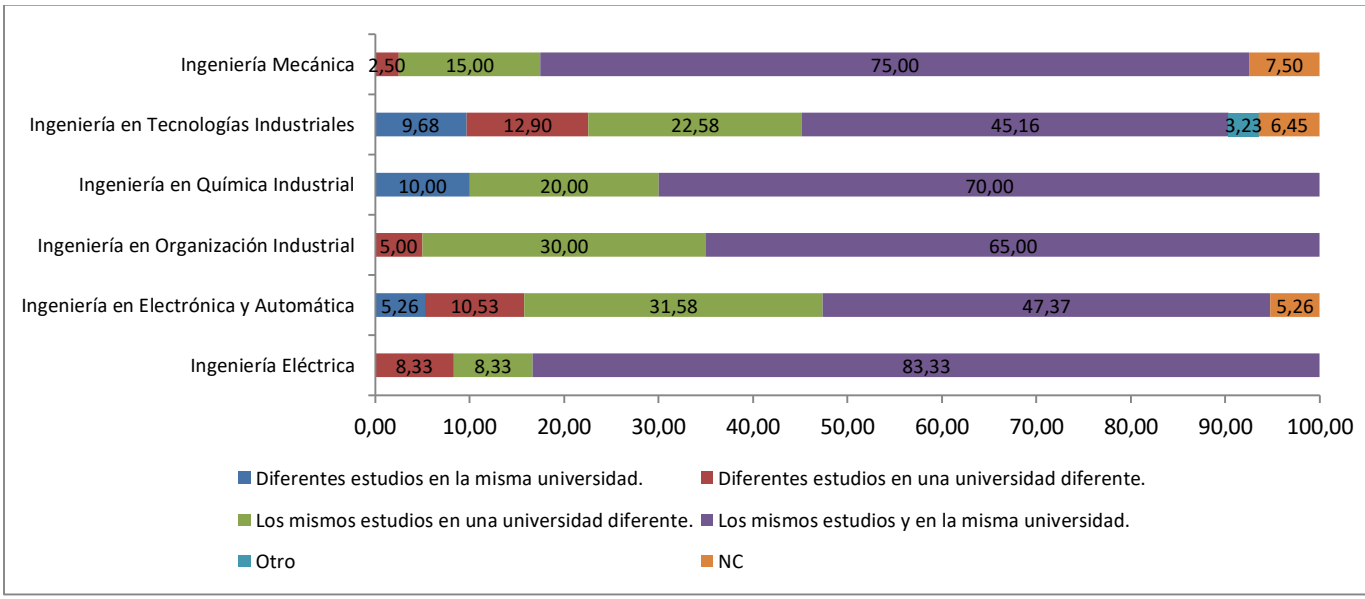

FIGURA 3. GRADO DE SATISFACCIÓN