

Pablo Izquierdo Belmonte, Secretario de la Escuela de Ingeniería Industrial de la Universidade de Vigo,

CERTIFICO:

Que el *Manual de Calidad* de la Escuela de Ingeniería Industrial ha sido validado en la sesión ordinaria de la Comisión de Garantía de Calidad de la Escuela de Ingeniería Industrial celebrada el 10 de noviembre de 2017 y ha sido aprobado en la sesión ordinaria de la Comisión Permanente de la Escuela de Ingeniería Industrial celebrada el 17 de noviembre de 2017.

Y para que así conste, firmo este certificado en Vigo a día 21 de marzo de 2019

El secretario



Pablo Izquierdo Belmonte

# *Manual de Calidad*

## *Escuela de Ingeniería Industrial*

### *Índice 04*

---

<i>Redacción</i>	<i>Validación</i>	<i>Aprobación</i>
Área de Apoyo a la Docencia y Calidad	Comisión de Calidad	Comisión Permanente
<i>Fecha y firma</i>	<i>Fecha y firma</i>	<i>Fecha y firma</i>

---

*Histórico de evoluciones*

<i>Índice</i>	<i>Data</i>	<i>Redacción</i>	<i>Motivo de las principales modificaciones</i>
Borrador 00	20/12/2007	Área de Calidade	Edición inicial (creación del documento). Información contenida en el Manual de Calidad como documentación marco.
01-03	2008-2012	<i>Comisiones de Garantía de Calidad de los Centros</i>	<i>(Intervalo de modificaciones realizadas por el centro en base fundamentalmente a las recomendaciones establecidas en los informes de evaluación de los sistemas de garantía de calidad, remitidos desde ACSUG.)</i>
			Evolución completa del Manual de Calidad.
			Nueva codificación, nueva trama de redacción y estructura. Simplificación de contenidos.
04	03/11/2014	Área de Apoyo a la Docencia y Calidad	Capítulos afectados: todos. Consideración de los informes finales de auditoría de certificación de la implantación del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad de Biología y de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación, en lo relativo a las funciones de la Comisión de Calidad.

## Índice

1.	Presentación: La Calidad en La Universidade de Vigo.....	5
1.1.	Planes Nacionales de Evaluación.....	5
1.2.	Implantación del Espacio Europeo de Educación Superior y programa Fides-Audit .....	5
1.3.	Sistema de calidad en el ámbito de gestión .....	5
2.	Introducción .....	7
3.	Presentación del centro .....	8
4.	Elementos estratégicos .....	10
4.1.	Misión y visión de la Universidade de Vigo .....	10
4.2.	Misión y visión del centro.....	10
	Misión.....	10
	Visión .....	10
4.3.	Política e objetivos de calidad del centro.....	11
4.3.1.	Cuestiones generales.....	11
5.	Estructura organizativa y de responsabilidades.....	13
5.1.	Estructura transversal .....	13
5.1.1.	Vicerrectorado con competencias en Calidad.....	13
5.1.2.	Gerencia .....	13
5.1.3.	Área de Apoio a la Docencia y Calidad .....	13
5.1.4.	Comité de Calidad .....	14
5.1.5.	Unidad de Estudios y Programas.....	14
5.2.	Estructura de calidad en el centro .....	14
5.2.1.	Decano/a o director/a .....	14
5.2.2.	Coordinador/a de calidad.....	14
5.2.3.	Administrador/a de Centro .....	15
5.2.4.	Departamentos.....	15
5.2.5.	Junta de Centro .....	15
5.2.6.	Responsable y/o coordinador/a de la titulación .....	15
5.2.7.	Comisión de Calidad .....	16
5.3.	Estructura funcional de calidad del centro .....	18
6.	Sistema de garantía interna de calidad.....	19
6.1.	Alcance .....	19

6.2.	Directrices.....	19
6.3.	Otras referencias .....	21
6.3.1.	Referencias legislativas básicas:.....	21
6.3.2.	Referencias normativas básicas: .....	21
6.3.3.	Referencias complementarias:.....	21
6.4.	Documentación .....	23
6.4.1.	Manual de Calidad.....	24
6.4.2.	Política de calidad.....	24
6.4.3.	Anexos .....	25
6.4.4.	Procedimientos de calidad .....	25
6.4.5.	Otros documentos.....	25
6.4.6.	Registros .....	25

## Anexos

Anexo 01. Lista de procedimientos en vigor

Anexo 02. Lista de distribución de la documentación de calidad

Anexo 03. Glosario

Anexo 04. Política y objetivos de calidad del centro

Anexo 05. Relación de titulaciones oficiales del centro

---

## 1. Presentación: La Calidad en La Universidad de Vigo

En el ámbito de la calidad la Universidad de Vigo ha venido desarrollando numerosas acciones y participado en distintos planes y programas.

---

### 1.1. Planes Nacionales de Evaluación

La Universidad de Vigo ha participado en:

- Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades (PNECU), publicado en el Real Decreto 1947/1995, de 1 de diciembre y promovido por el Consejo de Universidades.
- II Plan de Calidad das Universidades, desde 2001.
- Plan de Evaluación Institucional (PEI) de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), a partir de 2003.

Todos los títulos vigentes en aquel momento culminaron los procesos ligados a los Planes de Evaluación.

---

### 1.2. Implantación del Espacio Europeo de Educación Superior y programa Fides-Audit

Uno de los objetivos que se establecieron en la Declaración de Bolonia (1999) era la promoción de la cooperación europea en materia de aseguramiento de la calidad con miras al desarrollo de criterios y metodologías comparables.

En el año 2005, se publicaron los *Criterios y Directrices para la Garantía de Calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior*, desarrollados por ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education, <http://www.enqa.eu/>), que constituyen la referencia de los programas de calidad desarrollados posteriormente en el ámbito de la educación superior.

La implantación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y su desarrollo legislativo en España (LOM-LOU 2007, RD1393/2007 modificado por el RD1861/2011...) han contribuido a que la gestión de calidad se desarrolle y adquiera un papel relevante en el marco universitario.

En este contexto se desarrolla el programa Fides-Audit, elaborado por ACSUG, ANECA y AQU Catalunya, y referente de este Manual de Calidad.

La Universidad de Vigo participa en la primera convocatoria del programa Fides-Audit con once centros. En el año 2012, todos los centros (propios y adscritos) tienen certificado el diseño de sus sistemas de garantía de calidad del programa Fides-Audit.

En los años 2013 y 2014, se lleva a cabo una mejora de los sistemas de garantía interna de calidad de los centros, con criterios de simplificación operativa, eficacia y sostenibilidad, lo que da lugar al presente Manual de Calidad. Se inicia el proceso de coordinación e integración con otros sistemas de gestión de calidad (ámbito de gestión...). En este mismo periodo de tiempo, se obtuvieron los primeros certificados de implantación del Sistema de calidad de los centros de la Universidad de Vigo.

---

### 1.3. Sistema de calidad en el ámbito de gestión

En 2008 se pone en funcionamiento, en el marco del Plan Operativo de Gestión de la Universidad

de Vigo, el Plan Avante de calidad en el ámbito de gestión.

---

## 2. Introducción

Los Estatutos de la Universidad de Vigo establecen en su artículo 2 como uno de los fines prioritarios de la institución: “*La consecución de las máximas cotas de calidad en docencia e investigación*”, y, en su artículo 13, que es función de cada centro: “*La participación en los procesos de evaluación de la calidad y la promoción activa de la mejora de la calidad de su oferta académica*”. El **Manual de Calidad** especifica el alcance de esta función, el marco de funcionamiento y la estructura organizativa y de responsabilidades de cada centro de la Universidad de Vigo para la gestión de la calidad. Se desarrolla dando respuesta a la legislación y normativas internas y externas aplicables y con fin de garantizar la calidad de la oferta académica del centro, satisfaciendo los requisitos, necesidades y expectativas de sus grupos de interés.

El documento “*Directrices, definición y documentación de los sistemas de garantía interna de calidad de la formación universitaria*” del Programa Fides-Audit, define *Garantía de Calidad* como “*Todas aquellas actividades encaminadas a asegurar la calidad interna y externa*”. Tiene en cuenta las acciones dirigidas a asegurar la calidad de las enseñanzas desarrolladas por los centros, así como a generar y mantener la confianza del estudiantado, profesorado y la sociedad:

<http://www.acsug.es/gl/centros/fidesaudit/dise%C3%B1os>

La calidad se recoge también en el *Plan Operativo de Gestión de la Universidad de Vigo* como un valor o principio que guía todas las acciones de la institución, formando parte del conjunto de valores que sirven de marco inspirador y regulador de su actividad:

[http://www.uvigo.es/uvigo\\_es/organizacion/informacion/plans/](http://www.uvigo.es/uvigo_es/organizacion/informacion/plans/)

Puede consultarse la terminología en materia de calidad que se ha tenido en cuenta en la configuración del Manual de Calidad en el anexo 3 del mismo.



---

### 3. Presentación del centro

---

#### Datos de contacto

##### SEDE CIUDAD:

Calle Conde de Torrecedeira nº 86  
36208 Vigo, Pontevedra  
Teléfono: +34 986 813 688  
Fax: +34 986 813 644

Latitud: 42.22727901512417 (42° 13' 38.2" N)  
Longitud: -8.734563883627288 (8° 44' 4.43" W)

##### SEDE CAMPUS:

Calle Maxwell, s/n  
Campus Universitario Lagoas-Marcosende  
36310 Vigo, Pontevedra  
Teléfono: +34 986 812 200  
Fax: +34 986 812 201

Latitud: 42.16829108715647 (42° 10' 5.85" N)  
Longitud: -8.688998516882293 (8° 41' 20.39" W)

---

#### Web del centro

[www.eei.uvigo.es](http://www.eei.uvigo.es)

---

#### Otros datos relevantes

##### **Breve recorrido histórico del centro:**

*En Vigo es creada la Escuela de Artes e Industrias por Real Decreto, firmado por la Reina Regente María Cristina, el 25 de enero de 1901, aunque el primer antecedente de estudios industriales en Vigo se puede remontar al año 1886, con la fundación de la Escuela de Artes y Oficios.*

*El deseo de la ciudad de lograr que sus centros docentes se correspondiesen con las necesidades que el desarrollo industrial exigía, se manifestó en el denominado "Proyecto De Universidad Industrial de Vigo", redactado en 1930, para la construcción del edificio de la calle Torrecedeira, de estilo modernista, según el proyecto redactado por el arquitecto D. Jenaro de la Fuente. Las obras de construcción del edificio, adjudicadas en junio de 1931, comenzaron en el mes de agosto. La guerra civil mantuvo cerrada la Escuela entre 1936 y*

1939 y no sería hasta finales del curso 1943/1944, tras algunas reformas del proyecto inicial, cuando pudo instalarse finalmente en el actual edificio de sede ciudad.

Se integra en la Universidad de Santiago en 1972, con el nombre de Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial (E.U.I.T.I.), siendo el centro docente, en su género, más antiguo de Galicia y, por lo tanto, pionero e impulsor de las Enseñanzas Técnicas.

Los estudios superiores de Ingeniería Industrial dieron comienzo en el año 1976 en unos pabellones prefabricados situados en el recinto de la E.U.I.T.I. A partir del curso 1983/1984, las clases comenzaron a impartirse en el nuevo edificio de la antigua Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales (E.T.S.I.I.), construida por la Fundación Pedro Barrié de la Maza.

El 28 de marzo de 2001 la E.U.I.T.I. recibe la Medalla de Oro de la Ciudad de Vigo y el 25 de julio del mismo año la Medalla de Plata de Galicia, con motivo de su centenario. En 2006 la E.T.S.I.I. recibe la distinción por parte del Concello como Viguesa Distinguida.

Con fecha 1 de octubre de 2009 (EUETI) y 14 de octubre de 2009 (ETSEI), ambas Escuelas aprobaron en sus respectivas comisiones permanentes una propuesta de estudio para la convergencia en un centro único con el objetivo de mejorar e integrar la gestión de las actividades docentes de los Grados que se implantaron en el curso académico 2010-2011. El día 14 de febrero de 2011 se culmina el proceso de fusión con la publicación en el Diario Oficial de Galicia de un decreto firmado por el presidente de la Xunta de Galicia con el que se crea la actual Escuela de Ingeniería Industrial de la Universidad de Vigo.

La estructura de la rama de la Ingeniería Industrial anterior a Bolonia, estaba formada por las titulaciones de Ingeniero Técnico Industrial y de Ingeniero Industrial. Los títulos de Ingeniería Técnica Industrial eran titulaciones de 3 cursos más el Proyecto Fin de Carrera, en las cuales se procuraba la formación de un técnico plenamente competente en alguna de las ramas de conocimiento (Automática e Electrónica, Mecánica, Electricidad o Química Industrial). Por su parte, la Ingeniería Industrial estaba formada por 5 cursos más Proyecto Fin de Carrera, en la que tras un primer ciclo de formación científico-técnica básica se pasaba a un segundo ciclo de especialidad, cuyo objetivo era formar técnicos competentes en todas las ramas de la Ingeniería y con capacidad para la innovación, desarrollo de nuevos productos e investigación.

Con la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, se realiza una revisión completa de la estructura de todas las titulaciones llegándose a un diseño único a nivel europeo formado por un Grado (240 créditos ECTS) y un Máster (de 60 a 120 créditos ECTS). Con esta nueva estructura, el Grado es una titulación de 4 cursos (con Trabajo Fin de Grado incluido) mediante la cual se forma a un profesional competente en su rama de conocimiento y, en el caso de las ramas citadas anteriormente, con las atribuciones profesionales de Ingeniero Técnico Industrial. Todos los graduados dentro de la rama de Ingeniería Industrial tienen además posibilidad de acceso al Máster de Ingeniería Industrial

*mediante el cual se completará su formación, obteniendo las plenas atribuciones profesionales en todas las ramas (equivalente al Ingeniero Industrial).*

---

## 4. Elementos estratégicos

---

### 4.1. Misión y visión de la Universidad de Vigo

#### Misión

*La Universidad de Vigo es una institución pública, autónoma, abierta al entorno y con vocación internacional, comprometida con la igualdad y con el progreso económico y el bienestar social de Galicia, mediante una enseñanza y una investigación de calidad con las que contribuir a la creación y la transferencia de conocimiento, a la formación integral de las personas, al desarrollo científico y tecnológico, a la innovación y al crecimiento intelectual de la sociedad pluricultural y plurilingüe en la que se inserta.*

#### Visión

*La Universidad de Vigo aspira a ser un referente innovador dentro del sistema universitario en la docencia, la investigación básica y aplicada, la gestión y la transferencia de la ciencia y el conocimiento, la internacionalización de sus actividades, en especial en Latinoamérica y en los países lusófonos, y la integración armónica con el entorno siendo, además, un instrumento socialmente vertebrador y catalizador del debate intelectual y de las nuevas ideas.*

*La Universidad de Vigo, una universidad pública, gallega y de calidad, quiere consolidarse como una institución igualitaria, plural y participativa, comprometida con la cooperación institucional, la solidaridad y la preservación del medio natural, reconocida y valorada por la formación integral de su estudiantado, tanto en el campo profesional como personal, por la calidad de los servicios ofrecidos, por la eficiencia, eficacia y transparencia de su gestión y por su prestigio académico.*

---

### 4.2. Misión y visión del centro

#### Misión

*La Escuela de Ingeniería Industrial de la Universidad de Vigo es un centro público, con un marcado perfil tecnológico, cuya misión es contribuir al progreso y la innovación del tejido empresarial y las instituciones, a través de la formación integral de profesionales cualificados y comprometidos en la transformación de la sociedad, de una investigación de calidad y de la transferencia de un conocimiento multidisciplinar.*

#### Visión

*La Escuela de Ingeniería Industrial (EEI) quiere ser una comunidad universitaria, integrada por estudiantes, personal de administración y servicios, profesorado e investigadores, que se sienta cada vez más implicada en la calidad del servicio ofrecido.*

*La EEI quiere ser un centro universitario de ingeniería abierto al mundo, para situarse como referente nacional y entre los más prestigiosos en el ámbito internacional en dos ejes fundamentales:*

- Una oferta académica consolidada y adaptada a las necesidades del entorno empresarial.*
  
- Una actividad investigadora en el campo de la tecnología, que sea motor de la innovación y el desarrollo sostenible y que aporte soluciones prácticas y eficientes a los retos actuales y futuros de nuestra sociedad.*

*La EEI quiere optimizar el uso de sus recursos, en respuesta a su compromiso social, para que todos sus procesos sean eficientes y así contribuir de manera responsable a su sostenibilidad.*

---

### 4.3. Política y objetivos de calidad del centro

#### 4.3.1. Cuestiones generales

El compromiso del centro con la calidad y la mejora continua se concreta en una política de calidad, que marca una estrategia propia determinada por unos objetivos generales de calidad y unas consecuentes líneas de acción.

Este compromiso del centro se debe reflejar en la aplicación efectiva de esta política, en el desarrollo de los distintos sistemas y procesos vinculados, en los procedimientos que se establecen y, en definitiva, en su incidencia en las actividades desempeñadas por su personal. En este contexto, la responsabilidad sobre la calidad y la mejora continua se extiende a todas las personas vinculadas con la actividad del centro: profesorado, personal de administración y servicios, estudiantado,...., formando parte de sus tareas el propósito y la aplicación de la política de calidad acordada:

- Los órganos de dirección, comprobando y garantizando el cumplimiento de las exigencias en sus áreas de responsabilidad.
- Todo el personal, tanto docente e investigador como de administración y servicios, con su participación en la definición y aplicación en sus tareas de la política de calidad establecida y de las acciones concretas consecuentes.
- El estudiantado y el resto de grupos de interés proporcionando información útil y oportuna en relación con sus actividades, participando tanto en la definición de las políticas internas de calidad, como en los órganos con responsabilidad y funciones directas en la gestión interna de la calidad.
- Particularmente, los órganos responsables de la gestión de la calidad del centro son:

La dirección: difundiendo, apoyando y revisando la política de calidad, así como garantizando la transparencia y el rendimiento de cuentas en el marco de la actividad desarrollada en el centro.

La Comisión de Calidad: supervisando y promoviendo los diferentes sistemas y procesos vinculados a la calidad (SGIC, seguimiento de las titulaciones, procesos de evaluación,...), el análisis de resultados e indicadores y los planes de mejora consecuentes.

La coordinación de calidad: dinamizando su aplicación y sirviendo de enlace entre el centro y otras instancias con responsabilidad en calidad.

El conocimiento de los objetivos y la política de calidad por los implicados en cada centro se garantiza por su **comunicación** y difusión a través de:

- **Su formalización e inclusión en el Manual de Calidad del centro (Anexo 4);**
- Su publicación en la página web del centro (y, de ser el caso, de sus titulaciones);
- Su difusión y promoción mediante otros medios adecuados;
- La información a los órganos de representación y, en general, haciéndola comprensible a las distintas partes interesadas, de forma que pueda ser asumida en el ámbito del centro.

La **implantación** de la política y objetivos de calidad se garantiza a través de:

- Su comunicación
- Su despliegue y control a través de:
  - Los procedimientos y las acciones de calidad
  - Las actividades de formación, información y sensibilización.
- Su revisión periódica, con el objeto de garantizar su continua adecuación y vigencia.

La política de calidad es el marco de referencia que emplean los órganos con responsabilidad en la gestión y en el desarrollo de la actividad del centro para fijar el seguimiento de los **objetivos de calidad** y las líneas de actuación prioritarias:\*

Para facilitar la gestión de la política y de los objetivos de calidad, éstos son definidos de forma externa al presente manual e incorporados en el anexo 04.

**\*Nota:** el centro dispone de una guía(véase el anexo 4"Política y Objetivos de calidad") elaborada desde el Área de Apoyo a la Docencia y calidad para determinar los objetivos de calidad del centro

---

## 5. Estructura organizativa y de responsabilidades

En el desarrollo del Sistema de Garantía Interna de Calidad, tanto en el ámbito estratégico como operativo, participan diversas personas de la organización bajo los principios de interdependencia, coordinación y participación.

En coherencia con la política de calidad, el despliegue del sistema se establece a través de una estructura organizativa necesaria en la que se concretan responsabilidades y se descentraliza la toma de decisiones con la finalidad de dar respuesta a las necesidades particulares, siempre desde la óptica de la organización en su conjunto.

---

### 5.1. Estructura transversal

#### 5.1.1. Vicerrectorado con competencias en Calidad

Es el responsable de la organización, evaluación y seguimiento de los procesos de calidad de la Universidad de Vigo, entre ellos los referidos a la actividad docente y al rendimiento académico del estudiantado.

#### 5.1.2. Gerencia

La Gerencia es el órgano responsable del dictado de instrucciones y órdenes de servicio tendentes a la eficacia de la gestión administrativa y la coordinación de las distintas unidades de administración universitaria. Además, la Gerencia es el órgano responsable del desarrollo del sistema de calidad en el ámbito de gestión de la Universidad y es quien ejerce la presidencia del Comité de Calidad.

*Estatutos de la Universidad de Vigo. Artículo 74*

#### 5.1.3. Área de Apoyo a la Docencia y Calidad

Esta área gestiona las actividades ligadas a los programas de calidad en el ámbito de la Universidad de Vigo. Pone en marcha los distintos programas ligados a la mejora de la calidad en centros, titulaciones y profesorado. Ofrece apoyo, asesoramiento y coordinación en diferentes actividades en materia de calidad en la institución.

#### 5.1.4. Comité de Calidad

El Comité de Calidad es el órgano colegiado de apoyo técnico, coordinación, seguimiento y asesoramiento en todas las acciones que, en materia de calidad en el ámbito de gestión y en el marco del plan operativo, se desarrollan en la Universidad de Vigo.

Sus miembros son elementos claves en el desarrollo del plan de calidad en el ámbito de gestión de la Universidad de Vigo.

*Plan Avante de calidad en el ámbito de gestión de la Universidad de Vigo*

*Plan Operativo de Gestión de la Universidad de Vigo*

#### 5.1.5. Unidad de Estudios y Programas

La Unidad de Estudios y Programas es la encargada de servir de apoyo técnico y administrativo a las tareas que la Gerencia debe desarrollar directamente en sistema de gestión de la calidad en el ámbito de gestión.

*Plan Avante de calidad en el ámbito de gestión de la Universidad de Vigo*

---

## 5.2. Estructura de calidad en el centro

### 5.2.1. Director/a

El decano/a o director/a do centro, asistido por su equipo de gobierno, es responsable de la dirección y gestión del centro.

*Artículo 65 de los Estatutos de la Universidad de Vigo*

Es quien representa al centro; en este sentido, es la máxima responsabilidad del centro en materia de calidad. Preside la Comisión de Calidad del centro, es quien garantiza la difusión de la cultura de calidad en el mismo, y propone la política y objetivos de calidad a la comisión de calidad.

### 5.2.2. Coordinador/a de calidad

Su nombramiento corresponde al director/a, con el objeto de impulsar la implantación, mantenimiento y mejora de los distintos programas ligados a la calidad en el centro y sus titulaciones adscritas, así como ayudar a la difusión de la cultura de calidad.

Sus funciones son:

- Dinamizar la política de calidad del centro.
- Informar al equipo directivo o decanal sobre el desempeño del SGIC y de cualquier necesidad de mejora.
- Promover la comunicación entre los distintos grupos de interés y el equipo directivo o decanal en materia de calidad.

- Liderar la implantación, desarrollo y seguimiento del SGIC.
- Coordinar la planificación y desarrollo de los programas vinculados a la calidad en el centro.
- Promover el conocimiento por las personas implicadas de sus responsabilidades en materia de calidad hacia los distintos grupos de interés.

### 5.2.3. *Administrador/a de Centro*

La persona que sea administradora de centro actuará como delegada de Gerencia. Entre otras, sus funciones serán:

- Colaborar con el desarrollo y seguimiento del SGIC en el ámbito de gestión
- Colaborar con los objetivos de la calidad en el ámbito de la gestión.

### 5.2.4. *Departamentos*

Los departamentos son las unidades encargadas de coordinar las enseñanzas universitarias, de acuerdo con la programación docente de la Universidad de Vigo. Entre otras, son funciones de los departamentos las siguientes:

- El desarrollo de los estudios universitarios oficiales, de acuerdo con la programación y sugerencias que se realicen el centro o centros en que se dispensen.
- La participación en los procesos de evaluación de la calidad institucional y la promoción activa del avance de la calidad de sus actividades docentes
- Colaborar con el desarrollo y seguimiento del SGIC en ámbito de la docencia
- Colaborar con los objetivos de calidad de la docencia

### 5.2.5. *Junta de Centro*

La Junta de Centro es el órgano colegiado de representación y de decisión del centro. Entre otras son funciones de la Junta de Centro:

- La aprobación de la política y objetivos de calidad
- La aprobación del manual de calidad del centro
- Ratificar los resultados del SGIC.

### 5.2.6. *Responsable y/o coordinador/a de la titulación*

En el marco de sus responsabilidades en el desarrollo de la titulación, en materia de calidad la persona coordinadora asume las siguientes funciones:

- Velar por el cumplimiento de los requisitos de la legislación y normativa vigente en relación con las titulaciones, en particular el RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y el RD 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el RD 1393/2007, más concretamente en los aspectos ligados a las exigencias de la



memoria para la solicitud de verificación, entre las que se incluyen las del Sistema de Garantía de Calidad, y al seguimiento y renovación de la acreditación de las titulaciones.

- Colaborar con la dirección del centro y, en particular, con la persona coordinadora de calidad, en el diseño, implantación, seguimiento y mejora de los procesos de calidad en su titulación.
- Colaborar con los departamentos en aquellos asuntos relacionados con el desarrollo de la docencia
- Aplicar mecanismos de evaluación, implantación y seguimiento de las mejoras de la titulación.

#### 5.2.7. Comisión de Calidad

La Comisión de Calidad, también denominada Comisión de Garantía Interna de Calidad, del centro es un órgano colegiado.

Las personas que integran la comisión de calidad son elementos claves en el desarrollo de los programas de calidad del centro además de su participación activa en las funciones específicas de la comisión deben ser agentes dinamizadores de la gestión de calidad en el centro.

Tendrá representación de los distintos grupos de interés y de las personas implicadas en la actividad docente de las titulaciones del centro, y se constituye para:

- Debatar y validar si procede la propuesta de la política y los objetivos de calidad.
- Debatar y validar si procede la propuesta del Manual de calidad y los procedimientos del SGIC del centro.
- Realizar el seguimiento de los distintos programas ligados a la mejora de la calidad en el centro y titulaciones adscritas, así como proponer las mejoras pertinentes.
- Colaborar con la implantación, desarrollo y seguimiento del SGIC.
- Debatar, proponer y realizar el seguimiento de las acciones de mejora de calidad, con el fin de potenciar continuamente la calidad de la docencia en todos los medios y procesos que en ella influyen, mediante una colaboración constante con los departamentos y otros órganos colegiados que tengan responsabilidades en este ámbito.
- Participar activamente en todos aquellos procesos académicos relativos a la oferta formativa del centro (nuevas titulaciones, modificación y/o suspensión o extinción de las existentes), elaborando un informe valorativo si lo consideran oportuno, o es procedente de acuerdo con la normativa vigente.
- Intercambiar, debatir y proponer la participación del centro en planes institucionales, nacionales e internacionales en materia de calidad.

La composición de la Comisión de Calidad deberá tener una composición equilibrada entre mujeres y hombres y estará integrada, por los/as siguientes miembros:

- Director/a de la EEI, que la preside.
- El secretario de la EEI, que actúa como secretario de la comisión
- Coordinador/a de calidad
- Coordinador/a o persona en quien delegue de cada una de las titulaciones de grado del centro
- Coordinador/a o persona en quien delegue de cada una de las titulaciones de master del centro que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Industrial.
- Un representante o persona en quien delegue por cada tres coordinadores de las titulaciones de master que no habiliten para el ejercicio de la profesión de ingeniero industrial.
- Enlace de Igualdad

- Una persona representante del profesorado
- **Dos personas representantes del estudiantado**
- Una persona representante del estudiantado egresado
- Administrador/a del centro o persona en quien delegue
- Una persona representante de la sociedad

Su reglamento interno será elaborado y aprobado por la propia comisión.

Podrán participar en las reuniones de la Comisión de Calidad otras personas, particularmente personal técnico de calidad, responsables de los procesos (según lo establecido en cada procedimiento) o representantes de titulaciones concretas, cuando su asesoramiento o participación se estimen oportunos y así se haga constar en la convocatoria.

La Comisión de Calidad se reúne al menos dos veces al año en el marco de la revisión de resultados.

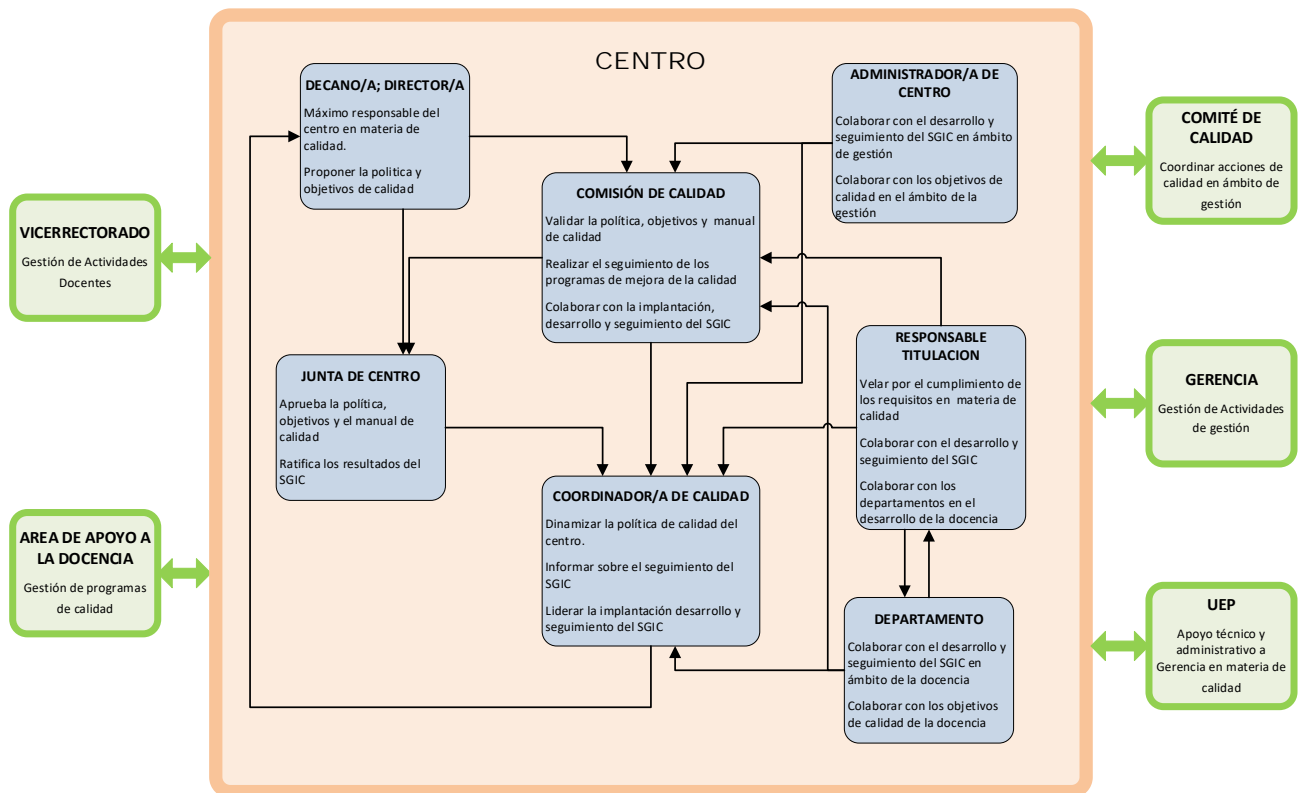
### **Delegación de representación**

La delegación de la representación se podrá hacer de dos formas:

- 1) **Explícita:** Mediante comunicación escrita dirigida al secretario y que el representante presentará al secretario al comienzo de la correspondiente reunión.
- 2) **Implícita:** En caso de que alguno de los representantes no delegase de forma expresa, su representación será asumida por el director de la EEI, salvo pronunciamiento explícito en contra, mediante escrito dirigido al secretario con una antelación de veinticuatro horas antes de la celebración de la reunión.

## 5.3. Estructura funcional de calidad del centro

## ESTRUCTURA FUNCIONAL EN MATERIA DE CALIDAD



## 6. Sistema de garantía interna de calidad

### 6.1. Alcance

El ámbito de aplicación del Sistema de Garantía Interna de Calidad abarca a todas las titulaciones oficiales de grado y máster universitario adscritas al centro.

### 6.2. Directrices

En el siguiente cuadro se recoge como el Sistema de Garantía Interna de Calidad del centro armoniza con las directrices nacionales e internacionales en materia de calidad dentro del ámbito universitario y responde a las exigencias expresadas en las mismas.

<i>ENQA (Criterios y Directrices EEES)</i>		<i>Programa Fides-Audit</i>		<i>Programa AUDIT</i>	<i>Documento/s asociados</i>			
1	Política y procedimientos para la garantía de calidad	1	Política y objetivos de calidad	1.0	Cómo el centro define su política y objetivos de calidad	-	Manual de Calidade	
						DE01	Planificación y desarrollo estratégico	
						DE03	Revisión por la dirección	
						XD-01	Control de los documentos	
					XD-02	Control de los registros		
2	Aprobación, control y revisión periódica de los programas y títulos	2	Objetivos del plan de estudios	1.2	Cómo el centro orienta sus enseñanzas a los estudiantes	DO-0201	Planificación y desarrollo de la enseñanza	
						DO-0202	Promoción de las titulaciones	
		3	Política y procedimientos de admisión				PC04	Selección-admisión y matriculación de estudiantes
							DO-0203	Orientación al estudiantado
							DO-0204	Gestión de las prácticas académicas externas
4	Planificación de las enseñanzas				DO-0205	Gestión de la Movilidad		
5	Programas formativos			1.1	Cómo el centro garantiza la calidad de sus programas	PC04	Selección-admisión y matriculación de estudiantes	
						PA09	Gestión de expedientes y tramitación de títulos	
						DO-0101	Diseño, verificación y autorización de las titulaciones	

					DO-0102	Seguimiento y mejora de las titulaciones	
					DO-0103	Suspensión y extinción de una titulación	
	8	Resultados para la mejora de los programas formativos	1.5	Cómo el centro analiza y tiene en cuenta los resultados	DE02	Seguimiento y medición	
					MC05	Satisfacción de las usuarias y usuarios	
					MC02	Gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones	
3	Evaluación del estudiantado	4	Planificación de las enseñanzas	1.2	Cómo el centro orienta sus enseñanzas a los estudiantes	DO-0201	Planificación y desarrollo de la enseñanza
		6	Desarrollo de los programas formativos y otras actuaciones orientadas al aprendizaje del estudiante				
4	Garantía de calidad del profesorado	7	Personal académico y de administración y servicios	1.3	Cómo el centro garantiza y mejora la calidad de su personal académico	PE02	Política de PDI y PAS
					PA05	Captación, selección y formación del PDI y del PAS	
					PA06	Evaluación, reconocimientos e incentivos del PDI y PA	
5	Recursos de aprendizaje y apoyo a los estudiantes	6	Desarrollo de los programas formativos y otras actuaciones orientadas al aprendizaje del estudiante	1.2	Cómo el centro orienta sus enseñanzas a los estudiantes	DO-0201	Planificación y desarrollo de la enseñanza
					DO-0202	Promoción de las titulaciones	
					DO-0203	Orientación al estudiantado	
					DO-0204	Gestión de las prácticas académicas externas	
					DO-0205	Gestión de la movilidad	
	8	Recursos	1.4	Cómo el centro	PA07	Gestión de los	

		materiales y servicios		gestiona y mejora sus recursos materiales y servicios	PA08	Recursos materiales Gestión de los servicios
6	Sistemas de información	9	Resultados para la mejora de los programas formativos	1.5	Cómo el centro analiza y tiene en cuenta los resultados	MC05 Satisfacción de las usuarias y usuarios MC02 Gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones DE02 Seguimiento y medición
7	Información pública	10	Información pública y rendición de cuentas	1.6	Cómo el centro publica la información sobre las titulaciones	DO-0301 Información pública y rendición de cuentas

La lista de procedimientos vigentes está disponible en el *Anexo 01. Lista de procedimientos en vigor.*

### 6.3. Otras referencias

Además de las directrices definidas anteriormente, la gestión de calidad en la Universidad de Vigo en general y en los centros en particular se desarrolla teniendo en cuentas varias consideraciones y exigencias tanto en el ámbito de su diseño como en el de su posterior aplicación.

#### 6.3.1. Referencias legislativas básicas:

- Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.
- RD 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.
- Decreto 222/2011, de 2 de diciembre, por el que se regulan las enseñanzas universitarias oficiales en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Galicia.
- Estatutos de la Universidad de Vigo.
- Ley orgánica 3/2007, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres

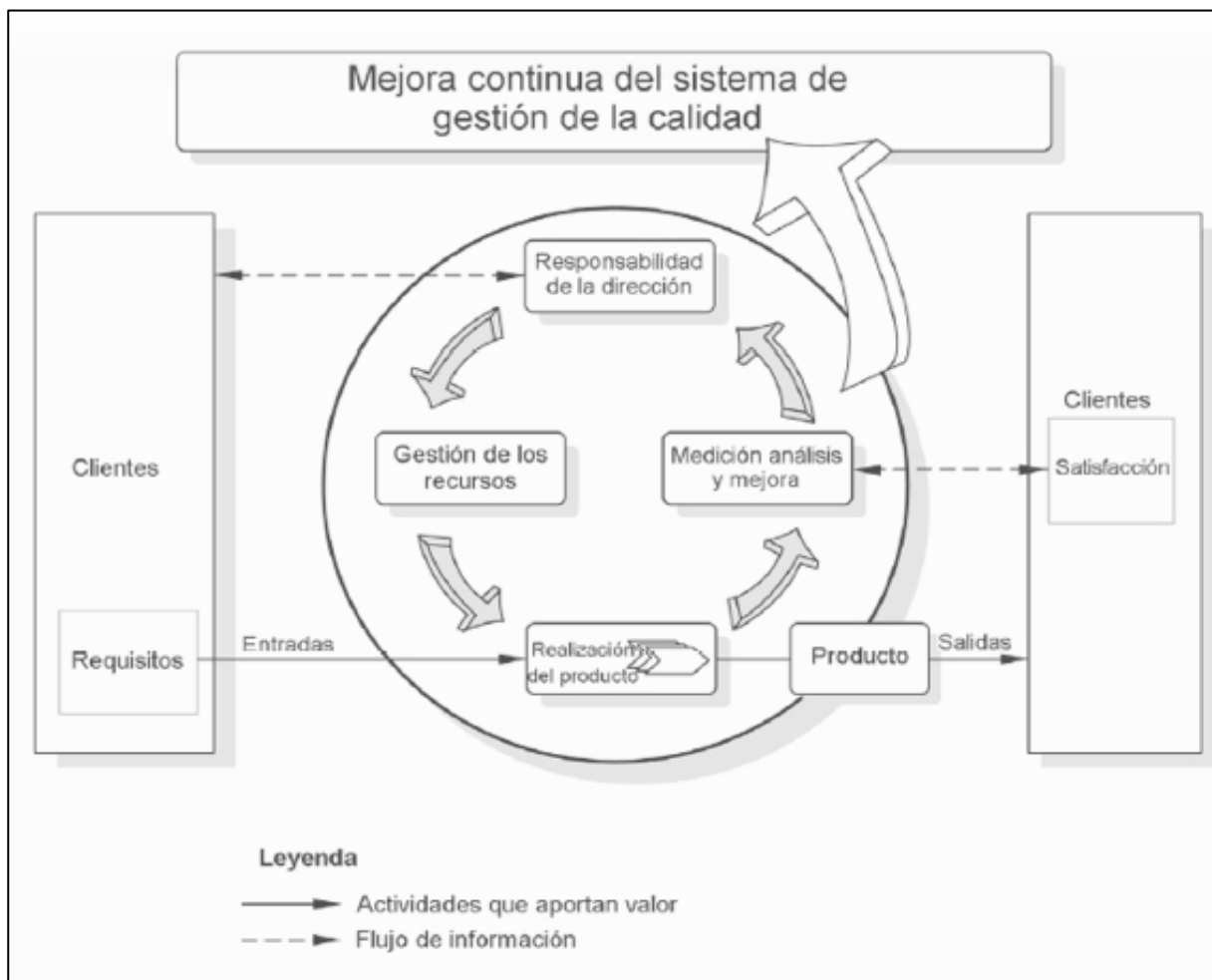
#### 6.3.2. Referencias normativas básicas:

- Norma UNE-EN ISO 9000: Sistemas de gestión de la calidad. Fundamentos y vocabulario.
- Norma UNE-EN ISO 9001: Sistemas de gestión de la calidad. Requisitos.
- Norma UNE-EN ISO 9004: Gestión para el éxito sostenido de una organización. Enfoque de gestión de la calidad.
- Modelo EFQM de Calidad y Excelencia.

#### 6.3.3. Referencias complementarias:

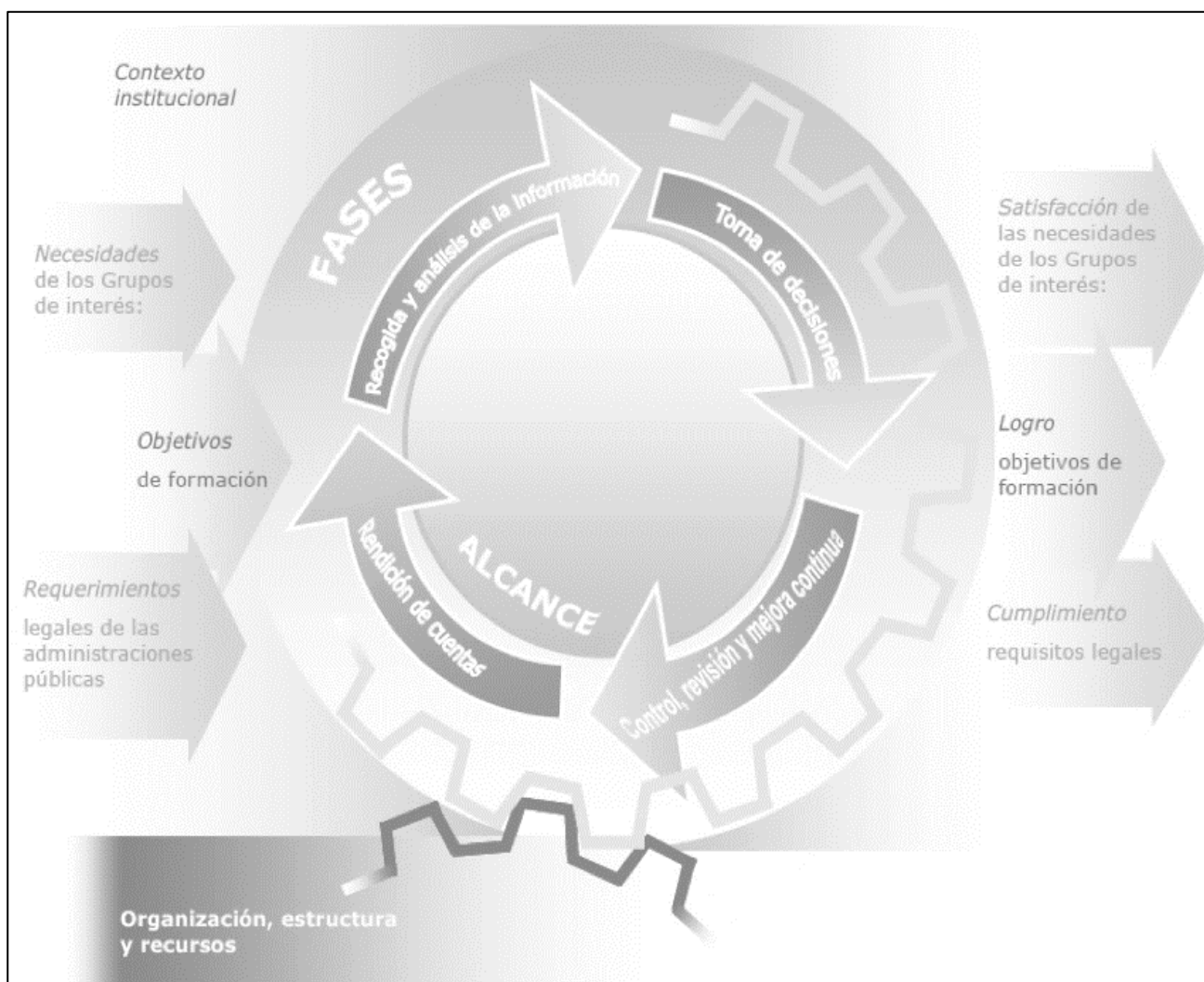
- Manual de lenguaje inclusivo en el ámbito administrativo, Unidad de Igualdad de la Universidad de Vigo 2012.
- Plan de igualdad de la Universidad de Vigo

La aplicación del ciclo PDCA (desarrollado por E. Deming), que se representa en todos los procedimientos del SGIC (*Plan-Do-Check-Act*) permite la orientación permanente al cliente (en general, a los grupos de interés), en términos de necesidades, expectativas y satisfacción y, asimismo, hacia la mejora continua de la eficacia de los procesos -estratégicos, clave y soporte- que conforman la organización.



- Ⓟ *Planificar*: establecer los objetivos y procesos necesarios para conseguir resultados de acuerdo con los requisitos, necesidades y expectativas de los grupos de interés y las políticas de la organización.
- ⓓ *Desarrollar*: (hacer): implantar los procesos.
- Ⓒ *Controlar* (verificar): realizar el seguimiento y la medición de los procesos y los productos y servicios respecto a las políticas, los objetivos y los requisitos, necesidades y expectativas, e informar de los resultados.
- Ⓐ *Actuar* (aprender): tomar acciones para mejorar continuamente el desempeño de los procesos. (Fuente: Norma UNE-EN ISO 9001).

Desde esta misma óptica de mejora continua, la siguiente figura, publicada en el documento “Directrices, definición y documentación de los sistemas de garantía interna de calidad de la formación universitaria” elaborado por ANECA, ACSUG y AQU Catalunya, representa el conjunto de aspectos que deberán ser tomados en consideración a la hora de definir y documentar el sistema de calidad del centro.



#### 6.4. Documentación

La estructura documental que se describe a continuación está diseñada para dar respuesta a las exigencias mencionadas en el epígrafe V.II – Directrices y V.III. Otras referencias.

El Sistema de Garantía de Interna de Calidad responde a la siguiente estructura documental:

El *modo de gestión* de la documentación (creación, modificación, aprobación, difusión, aplicación, retirada y archivo) está descrito en el procedimiento “XD-01 P1, Control de los documentos”.

Toda modificación de la documentación de calidad (Manual de Calidad, procedimientos...) es comunicada según se describe en el *Anexo 02. Lista de distribución de la documentación de calidad*.



### 6.4.1. Manual de Calidad

Es el documento principal del Sistema de garantía de calidad, en el que se expone la política y objetivos de calidad, así como su alcance, estructura organizativa y de responsabilidades.

Describe los procesos de funcionamiento y sus interacciones, haciendo referencia a los procedimientos que los describen e incluye, la política y los objetivos de calidad, y documentos anexos.

*Modo de gestión del Manual de Calidad:*

- Redacción (creación y modificaciones): La propuesta de redacción del manual de calidad del centro recae en el Área de Apoyo a la Docencia y Calidad. Esta propuesta es completada por la coordinación de calidad (en el marco del equipo directivo / decanal del centro), con el objeto de incluir los elementos específicos de cada centro.
- Validación: La Comisión de Calidad del centro valida cada evolución del manual mediante firma (manuscrita o electrónicamente) en el documento original.
- Aprobación: La Junta de Centro aprueba cada evolución del manual mediante firma (manuscrita o electrónicamente) en el documento original.
- Modificaciones: Toda actualización de los contenidos del Manual de calidad genera una evolución de su índice. El índice de actualización se incrementa en una unidad en cada evolución del documento, siendo el primero «00» y los siguientes «01», «02»...
- Difusión: La responsabilidad de su difusión, interna y externa, recae en la dirección o en el decanato del centro.
- Archivo: El archivo del original en papel de las versiones sucesivas del manual es asegurado por la coordinación de calidad del centro, sin límite en el tiempo. Las evoluciones anteriores del manual se archivan mediante una marca o sello con la descripción «Obsoleto».

### 6.4.2. Política de calidad

Constituye la formalización de la estrategia del centro en materia de calidad.

El *modo de gestión* de la documentación (creación, modificación, aprobación, difusión, aplicación, retirada y archivo) está descrito en el procedimiento “DE-01 P1, Planificación y desarrollo estratégico” y “XD-01 P1, Control de los documentos”.

### 6.4.3. Anexos

Los anexos se identifican mediante un título y un código, que consiste en un número correlativo asociado al Manual.

Sus actualizaciones se gestionan en base a su fecha de aprobación, de forma que pueden evolucionar de forma independiente al Manual. La fecha de aprobación está incorporada al código del propio anexo.

El *modo de gestión* de la documentación (creación, modificación, aprobación, difusión, aplicación, retirada y archivo) está descrito en el procedimiento “XD-01 P1, Control de los documentos”.

### 6.4.4. Procedimientos de calidad

Los procedimientos describen la forma en que se llevan a cabo las actividades de los procesos.

Desarrollan y complementan el Manual de calidad y pueden incluir documentos anexos.

El *modo de gestión* de la documentación (creación, modificación, aprobación, difusión, aplicación, retirada y archivo) está descrito en el procedimiento “XD-01 P1, Control de los documentos”.

### 6.4.5. Otros documentos

Documentos de apoyo: en función de las necesidades puede ser necesario y/o aconsejable la elaboración de documentos de apoyo (instrucciones, guías, manuales...).

El *modo de gestión* de la documentación (creación, modificación, aprobación, difusión, aplicación, retirada y archivo) está descrito en el procedimiento “XD-01 P1, Control de los documentos”.

### 6.4.6. Registros

Determinados anexos, una vez cumplimentados, se convierten en registros de calidad.

Los registros recogen datos objetivos de las actividades efectuadas y de sus resultados.

Proporcionan evidencias de la conformidad con los requisitos del Sistema de garantía de calidad y son prueba de su funcionamiento y eficacia, es decir, de la calidad obtenida.

El modo de gestión de los registros está descrito en el procedimiento “XD-02 P1, Control de los registros”.

Adicionalmente, puede existir otra documentación de referencia, interna o externa, en materia de calidad, como legislación, normativa y otra documentación aplicable a cada uno de los procesos.